

ПРИМЕР ПРОГРАММЫ

Индивидуальная программа психолого-педагогического сопровождения

Ивановой Иванны Ивановны, учащейся 7А класса

Период реализации программы: с 00.00.00 по 00.00.00

Основание для сопровождения: на основании протокола №77 заседания комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав при Администрации города Сургута от 00.00.00

Цель: стабилизация психоэмоционального состояния, повышение стрессоустойчивости, коррекция детско-родительских отношений

Задачи:

- способствовать развитию позитивной Я-концепции;
- формировать навыки конструктивного поведения и эффективного взаимодействия;
- обучить приемам психологической саморегуляции и самоконтроля;
- обеспечить повышение психологической компетентности родителя (законного представителя) в вопросах взаимодействия с ребенком подросткового возраста.

Направления сопровождения:

- диагностика
- коррекция и профилактика
- просвещение

№ п/п	Мероприятия	Срок исполнения	Исполнитель	Отчет о проделанной работе
Диагностический блок				
1	Мониторинг эмоционального состояния учащейся по наблюдению	Постоянно	Родитель (законный представитель), классный руководитель	<i>Осуществлялось систематическое изучение эмоционального состояния девочки. 1-2 неделю – преобладала смена настроения, отмечалось нестабильное состояние. 3-4 недели – более спокойный, ровный фон, позитивные тенденции.</i>
2	Проективные методики «Человек под дождем», «Барашек в бутылке»	1, 3 неделя июля	Педагог-психолог	

3	Проективные методики «Цветограмма эмоционального состояния»	2, 4 неделя июля	Педагог-психолог	
4	Изучение ситуации в семье несовершеннолетней с целью выявления фактов жестокого обращения, нарушения прав ребенка и др.	1 неделя июля	Социальный педагог	<i>Не выявлены факты жестокого обращения в семье, семейного неблагополучия.</i>
Коррекционный блок				
5	Индивидуальное психологическое консультирование ребенка, направленное на актуализацию внутренних ресурсов, позитивную Я-концепцию, и обучение способам саморегуляции и самоконтроля.	Еженедельно	Педагог-психолог	<i>Проведены консультации с учащейся, отмечается стабилизация эмоционального состояния, присутствует положительная динамика</i>
6	Индивидуальное психологическое консультирование родителя по эффективному взаимодействию с подростком с эмоциональными нарушениями.	2 раза в месяц	Педагог-психолог	<i>Проведены консультации с мамой учащейся. Мама заинтересована в выстраивании гармоничных отношений с девочкой, старается применять психологические подходы во взаимоотношениях</i>
7	Профилактические беседы: С родителем (законным представителем) – «О правах и обязанностях родителей и подростков». С учащейся – «Мой выбор – моя ответственность», «Как реализовать себя в мире взрослых», «Семейные ценности»	Еженедельно	Социальный педагог	<i>Проведены беседы, выданы памятки для родителя и учащейся. Информация принята к сведению.</i>
8	Воспитательные беседы: - о семейных ценностях, родительском авторитете, - о планировании будущего.	2 раза в месяц	Классный руководитель	<i>Проведены беседы с родителем и учащейся. Информация принята к сведению.</i>
Просветительский блок				
9	Информирование родителя (законного	1 неделя июля	Педагог-психолог	<i>Информация предоставлена</i>

	<p>представителя) и учащейся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - о возможности получения психолого-педагогической, социальной помощи в центре ППМС помощи МБОУ СШ №9, в БУ ПНБ; - о работе Детского телефона доверия; - о работе единой социально-психологической службы «Телефон доверия» в ХМАО-Югре. 			
10	<p>Информирование родителей о возможности получения дополнительной информации по вопросам взаимодействия с ребенком на ресурсах, поддерживаемых Министерством просвещения РФ</p> <ul style="list-style-type: none"> - РосПодрос - Я - родитель - ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей» 	1 неделя июля	Педагог-психолог	<i>Информация предоставлена</i>
Аналитический блок				
11	Анализ проделанной работы	00.00.00	Педагог-психолог, социальный педагог	<i>Девочка и ее мама заинтересованы в коррекции отношений, стабилизации эмоционального состояния. На данном момент наблюдается положительная динамика. Даны рекомендации участникам программы на продолжение психологической работы, даны контакты организаций, оказывающих психологическую помощь.</i>