

Название программы	Цели и задачи	Методическое обеспечение
<p>ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом» для учащихся 1-4 классов, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Цель программы: Целенаправленное формирование высших психических функций и развитие познавательной деятельности учащихся; осуществление коррекции недостатков в психическом развитии детей, испытывающих трудности в освоении основной образовательной программы, в том числе с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).</p> <p>Задачи работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Коррекция, развитие и компенсация нарушений в когнитивной сфере. 2. Коррекция и развитие эмоционально-волевой сферы. 3. Формирование социально-коммуникативных навыков. 4. Повышение мотивации к учебной деятельности. 	<p>Локалова Н.П. 120 уроков психологического развития младших школьников (Психологическая программа развития когнитивной сферы учащихся I-IV классов). - М.: «Ось-89», 2006.</p> <p>Языкканова Е.В. «Развивающие задания. Тесты. Игры. Упражнения. 1-4 класс», Экзамен, 2010.</p> <p>Бабкина Н.В. «Развиваем мышление. Тетрадь для детей 6-8 лет», Айрис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабкина Н.В. «Развиваем память. Тетрадь для детей 6-8 лет», Айрис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабкина Н.В. «Развиваем восприятие. Тетрадь для детей 6-8 лет», Айрис-дидактика, 2007.</p> <p>Бабкина Н.В. «Развиваем внимание. Тетрадь для детей 6-8 лет», Айрис-дидактика, 2007.</p> <p>Ануфриев А.Ф., Костромина С.Н. Как преодолеть трудности в обучении детей. Психодиагностические таблицы. Психодиагностические методики. Коррекционные упражнения. М.: Ось-89, 1997</p>
<p>ПРОГРАММА КОРРЕКЦИОННОГО КУРСА «Коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом» для учащихся 1-4 классов с признаками отклоняющегося поведения, трудностями социализации, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Цель программы: Способствовать социально-эмоциональному развитию детей младшего школьного возраста</p> <p>Задачи работы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Развивать умение выражать эмоции и распознавать их у себя и других людей. 2. Создавать условия для понимания эмоциональной обусловленности поведения и причин возникновения эмоций. 3. Развивать у школьников навыки саморегуляции. 4. Способствовать развитию эмпатии и умения оказывать эмоциональную поддержку. 5. Развивать способность к децентрации — умению видеть ситуацию с точки зрения другого человека. 	<p>УМК Социально-эмоциональное развитие детей младшего школьного возраста. Школа возможностей. 2021</p> <p>Аржакаева Т.А., Вачков И.В., Попова А.Х. Рабочие тетради «Психологическая азбука» (1-4 класс), Издательство Ось-89, 2003</p> <p>Семенака С.И. «Социально-психологическая адаптация ребенка в обществе. Занятия», Москва, 2004.</p> <p>Шипырева Н.И. Рабочая тетрадь «Я спокоен», МКУ ЦДиК, Сургут, 2021</p> <p>Шипырева Н.И. Рабочая тетрадь «Я люблю мир», МКУ ЦДиК, Сургут, 2021</p>

	<p>6. Формировать представления о морально-этических нормах и правилах поведения.</p> <p>7. Познакомить детей с эффективными способами поведения в сложных коммуникативных ситуациях, развивать коммуникативные навыки.</p>	
--	---	--