





## УЧЕБНЫЙ ПЛАН МБОУ СШ№9

Учебный план Организации является составляющим компонентом Программы, который определяет объем нагрузки для каждой возрастной группы детей на текущий учебный год с учетом требований Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

### Максимальное количество времени, отводимого в режиме дня воспитанников на организацию образовательной деятельности

Возрастная группа	Максимальная продолжительность НОД	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня (п.11.9, п.11.10)	Максимальный объем образовательной нагрузки в 1 половине дня в неделю	Максимальный объем образовательной нагрузки во 2 половине дня	Максимальный объем образовательной нагрузки в 2 половине дня в неделю (п.11.12)	Максимальный объем образовательной нагрузки дня в неделю всего	Максимальное количество НОД в неделю
Ранний возраст	10 мин.	10 мин. (1x10)	50 мин. (5x10)	10 мин. (1x10)	50 мин. (5x10)	100 мин. (1ч.40 мин.)	10
Младший возраст	15 мин.	30 мин. (2x15)	150 мин. (5x30)	-	-	150 мин. (2ч.30 мин.)	10
Средний возраст	20 мин.	40 мин. (2x20)	200 мин. (5x40)	-	-	200 мин. (3ч. 20 мин.)	10
Старший возраст (5-6 лет)	25 мин.	45 мин. (2x25)	225 мин. (5x45)	25 мин. (1x25)	150 мин. (6x25)	375 мин. (6ч. 15 мин.)	16
Старший возраст (от 6 лет и до окончания образовательных отношений)	30 мин.	60 мин. (2x30)	300 мин. (5x60)	30 мин. (1x30)	150 мин. (5x30)	450 мин. (7ч.30мин.)	15

**Учебный план МБОУ СШ№9  
по реализации образовательной программы в группах общеразвивающей направленности для детей раннего возраста**

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		Кол-во в нед./год	Время
<b>Обязательная часть</b>			
«Познавательное развитие»	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	10 мин.
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/ 18	7,5 мин.
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений (познание предметного и социального мира)	0,5/18	8,00 мин.
	Развитие игровой деятельности (В игре ребенок развивается, познает мир, общается )	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи (связная речь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи )	1/36	10 мин.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	2/72	20 мин.
	- рисование	0,5/18	05 мин.
	-лепка	0,5/18	05 мин.
	-аппликации /	0,5/18	05 мин.
	-конструирование	0,5/18	05 мин.
	Музыка	2/72	20 мин.

«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (физическая культура)	2/72	20 мин.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>		<b>9/ 396</b>	<b>90 мин.</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>90%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Речевое развитие»	Развитие мелкой моторики	1/36	10 мин.
<b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1/36</b>	<b>10 мин.</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>10%</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/432</b>	<b>100 мин. (1ч.40мин)</b>

**Учебный план МБОУ СШ№9  
по реализации образовательной программы в группах общеразвивающей направленности  
для детей младшего дошкольного возраста (от 3 до 4 лет)**

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		Кол-во в нед./год	Время
<b>Обязательная часть</b>			
«Познавательное развитие»	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	15 мин.
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/ 18	7,55 мин.
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений (познание предметного и социального мира)	0,5/18	7,55 мин.
	Развитие игровой деятельности (В игре ребенок развивается, познает мир, общается )	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи (связная речь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи )	1/36	15 мин.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	2/72	15 мин.
	- рисование	0,5/18	7,55 мин

	-лепка	0,5/18	7,55 мин
	-аппликации /	0,5/18	7,55 мин
	-конструирование	0,5/18	7,55 мин
	Музыка	2/72	30 мин.
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (физическая культура)	2/72	30 мин.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>		<b>9/ 396</b>	<b>135 мин.</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>87,5%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Физическое развитие»	Физкультура на открытом воздухе	1/36	15 мин.
<b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1/36</b>	<b>15 мин.</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>12,5%</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/432</b>	<b>150 мин. (2ч.30мин)</b>

**Учебный план МБОУ СШ№9  
по реализации образовательной программы в группах общеразвивающей направленности  
для детей среднего дошкольного возраста (от 4 до 5 лет)**

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		Кол-во в нед./год	Время
<b>Обязательная часть</b>			
«Познавательное развитие»	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	20 мин.
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/ 18	10 мин.
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений (познание предметного и социального мира)	0,5/18	10 мин.
	Развитие игровой деятельности (В игре ребенок развивается, познает мир, общается )	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи (связная речь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи )	1/36	20 мин.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества	2/72	40 мин.
	- рисование	0,5/18	10 мин
	-лепка	0,5/18	10 мин
	-аппликации /	0,5/18	10 мин
	-конструирование	0,5/18	10 мин
	Музыка	2/72	40 мин.
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (физическая культура)	2/72	40 мин.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>		<b>9/ 396</b>	<b>180,00мин.</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>87,5%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Познавательное развитие»	Ознакомление с родным городом, краем	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Путешествие с Югоркой»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Физическое развитие»	Обучение плаванию	1/36	20 мин.
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>1/36</b>	<b>20мин.</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>12,5%</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>10/432</b>	<b>200 мин. (3ч.20мин)</b>

**Учебный план МБОУ СШ№9  
по реализации образовательной программы в группах общеразвивающей направленности  
для детей старшего дошкольного возраста (от 5 до 6 лет)**

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		Кол-во в нед./год	Время
<b>Обязательная часть</b>			
«Познавательное развитие»	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	1/36	25 мин.
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	1/ 36	25 мин.
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений (познание предметного и социального мира)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности (В игре ребенок развивается, познает мир, общается )	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи (связная речь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи )	2/72	50 мин.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	1/36	25 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:	2/72	50 мин.
	- рисование	0,5/18	12,5 мин.

	-лепка	0,5/18	12,5 мин.
	-аппликации /	0,5/18	12,5 мин.
	-конструирование	0,5/18	12,5 мин.
	Музыка	2/72	50 мин.
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (физическая культура)	2/72	50 мин.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>		<b>11/ 468</b>	<b>250 мин.</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>84%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Познавательное развитие»	Экология для малышей (знакомство с природой ХМАО-Югры)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Ознакомление с родным городом, краем	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Юный шахматист»	0,5/18	12,5 мин.
«Физическое развитие»	Обучение плаванию	1/36	25 мин.
	«Веселая тренировка»	0,5/18	12,5 мин.
«Речевое развитие»	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	1/36	25 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Словолодочки»	0,5/18	12,5 мин.
	«Оркестр Карла Орфа»	0,5/18	12,5 мин.
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>5/180</b>	<b>125 мин.</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>		<b>16%</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>16/648</b>	<b>375 мин. (6ч.15мин)</b>

**Учебный план МБОУ СШ№9**  
**по реализации образовательной программы в группах общеразвивающей направленности**  
**для детей старшего дошкольного возраста (от 6 лет и до окончания образовательных отношений)**

Образовательная область	Содержание	Объем образовательной нагрузки	
		Кол-во в нед./год	Время
<b>Обязательная часть</b>			
«Познавательное развитие»	Первые шаги в математику. Исследуем и экспериментируем (математическое развитие)	2/72	60 мин.
	Ребенок открывает мир природы (мир природы)	0,5/ 18	15 мин.
	Развитие сенсорной культуры	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о себе, других людях	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование первичных представлений о малой родине и Отчизне	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Социально-коммуникативное развитие»	Дошкольник входит в мир социальных отношений (познание предметного и социального мира)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развитие игровой деятельности (В игре ребенок развивается, познает мир, общается )	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Развиваем ценностное отношение к труду	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасного поведения в быту, социуме. природе	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Развитие речи (связная речь, грамматически правильная речь, звуковая культура речи )	2/72	60 мин.
	Знакомство с книжной культурой, детской литературой	1/36	30 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	Развитие продуктивной деятельности и детского творчества:	1/36	30 мин.
	- рисование	0,5/18	15 мин.
	-лепка	0,5/18	15 мин.

	-аппликации / -конструирование	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Музыка	2/72	60 мин.
«Физическое развитие»	Двигательная деятельность (физическая культура)	2/72	60 мин.
	Становление у детей ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность обязательной части</b>		<b>10,5/ 450</b>	<b>315 мин.</b>
<b>Объем обязательной части</b>		<b>80%</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
«Познавательное развитие»	Экология для малышей (знакомство с природой ХМАО-Югры)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	«Путешествие с Югоркой»		
	Обучение первоначальным умениям игры в шахматы	1/36	30 мин.
	«Юный шахматист»	0,5/18	15 мин.
	Формирование основ финансовой грамотности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Физическое развитие»	Обучение плаванию	1/36	30 мин.
	«Веселая тренировка»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Двигательная деятельность (лыжная подготовка)	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
«Речевое развитие»	Обучение грамоте детей дошкольного возраста	1/36	30 мин.
	«Словолодочки»	0,5/18	15 мин.
«Художественно-эстетическое развитие»	«Оркестр Карла Орфа»	0,5/18	15 мин.
«Социально-коммуникативное развитие»	«Социокультурные истоки»	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	
	Формирование основ безопасности жизнедеятельности	Реализуется в совместной деятельности, в режимных моментах, в самостоятельной деятельности	

	деятельности	
<b>ИТОГО образовательная деятельность части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>4,05/ 162</b>	<b>135 мин.</b>
<b>Объем части, формируемой участниками образовательных отношений</b>	<b>20%</b>	
<b>ИТОГО</b>	<b>15/ 612</b>	<b>450 мин. (7ч.30 мин)</b>