

№	Названия РП	Авторы	Цели
1.	Рабочая программа групповых занятий по коррекции НР (III уровень речевого развития)	Рабочие программы направлены на оказание помощи учащимся с нарушениями устной речи в освоении ими общеобразовательных программ по русскому языку и составлена с учётом рекомендаций и методических разработок логопедов-практиков А.В. Ястребовой, Г.Г. Ефименковой, Р.И.Лалаевой, Ефименковой Л.Н., Козыревой Л.М., Мазановой Е.В., Садовниковой И.Н., Андреевой Н.Г., а также в соответствии с рядом разделов программ предметной области филология в начальной школе (система учебников «Школа-России»).	<p>1. Комплексная коррекционная логопедическая работа по преодолению речевой недостаточности с целью формирования полноценных навыков устной и письменной речи учащихся</p> <p>2. Создание условий для реализации личностно-ориентированного учебного процесса, обеспечивающего овладение учащимися базовым уровнем образованности – грамотностью, формированию обучающихся устойчивой мотивации к разнообразной интеллектуальной деятельности.</p> <p>3. Развитие личности ребенка на основе усвоения универсальных учебных действий; развитие способности учиться, познавать окружающий мир и сотрудничать.</p> <p>4. Развитие коммуникативных универсальных учебных действий. Формирование умения планировать сотрудничество с учителем-логопедом и сверстниками, проявлять инициативу в поиске и сборе информации, умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации, совершенствовать владение монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка, современных средств коммуникации.</p> <p>5. Формирование личностных, познавательных и регулятивных действий, логических действий, анализа, сравнения, синтеза, установление причинно-следственных связей. Ориентация в морфологической и синтаксической структуре языка.</p>
1.	Рабочая программа групповых занятий по коррекции ОНР (IV уровень речевого развития), смешанной дисграфии		
1.	Рабочая программа групповых занятий по коррекции ОНР (IV уровень речевого развития), профилактика дисграфии, дислексии		
1.	Рабочая программа групповых занятий по коррекции НР (IV уровень речевого развития), смешанной дисграфии, дислексии		
1.	Рабочая программа групповых занятий по коррекции ОНР (III уровень речевого развития), дисграфии, дислексии		
1.	Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции НР (III уровень речевого развития)		
1.	Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции ОНР (IV уровень речевого развития)		
1.	Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции ОНР (IV уровень речевого развития), смешанной дисграфии		
1.	Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции ОНР (IV уровень речевого развития), профилактика дисграфии, дислексии		
1.	Рабочая программа индивидуальных занятий по коррекции НР (IV уровень речевого развития), смешанной дисграфии, дислексии		

# Любовь Сергеевна Вакуленко

Работа учителя-логопеда с семьями:  
традиционные и инновационные  
подходы



Организация взаимодействия  
учителя-логопеда и семьи



**О.В.Бачина, Л.Н. Самородова**  
**Взаимодействие логопеда и семьи**  
**ребёнка с недостатками речи**

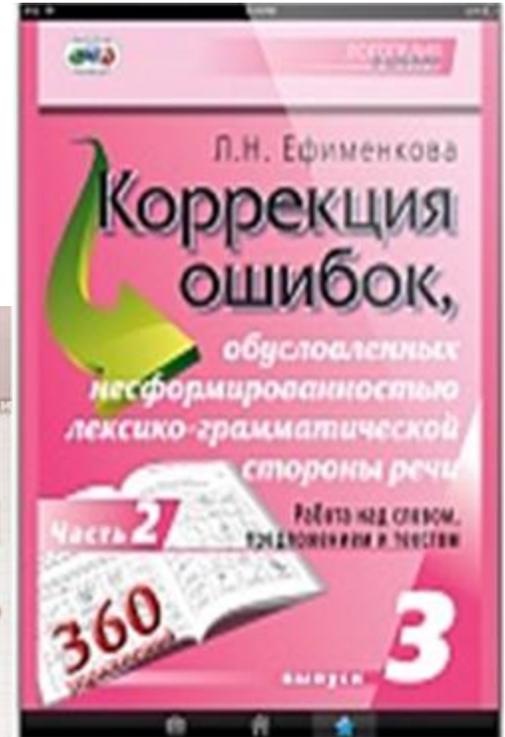
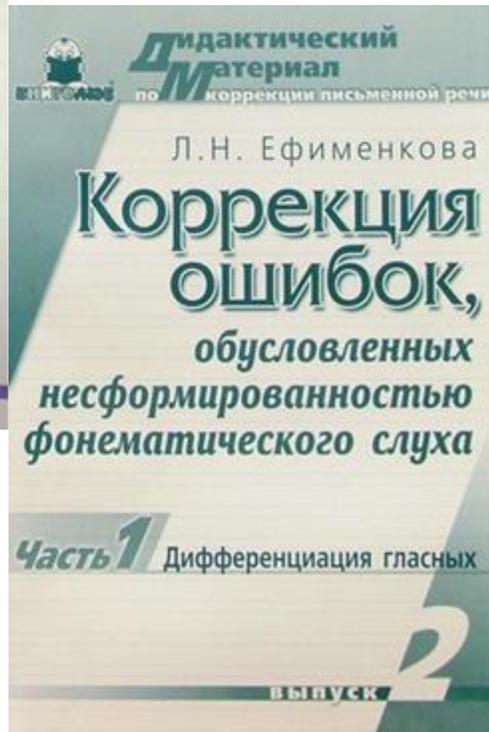
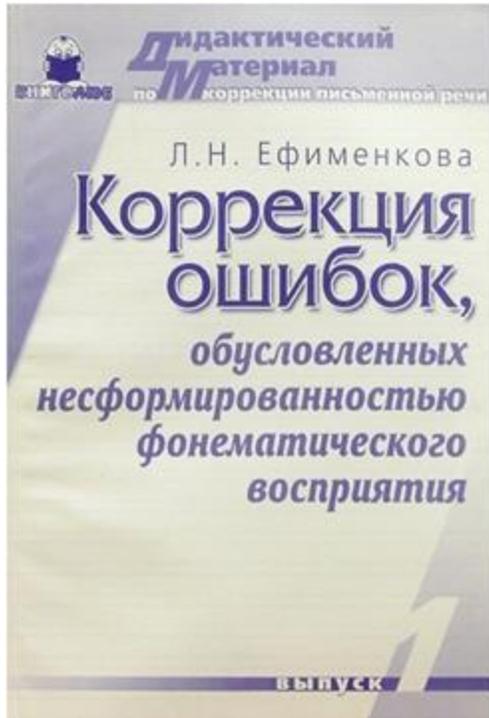


**Г.А.Османова**  
**Логопед-родителям**



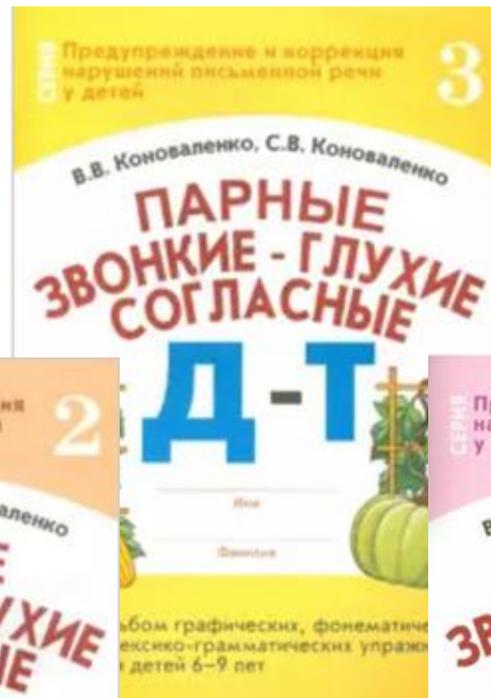
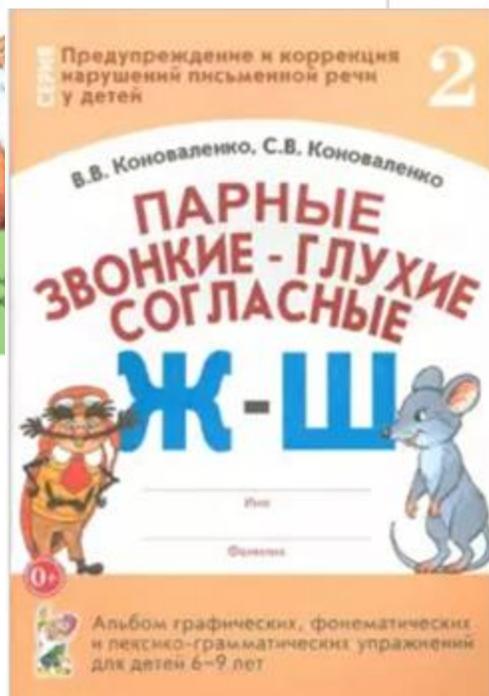
# Ефименкова Людмила Николаевна

## «Дидактический материал по коррекции письменной речи»

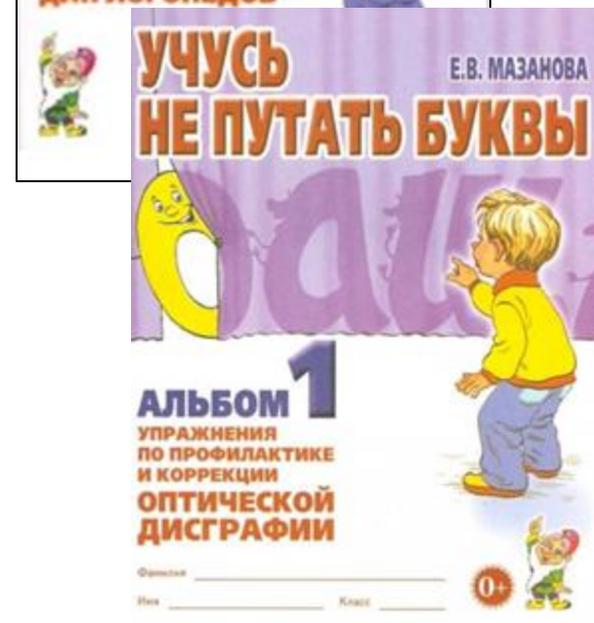
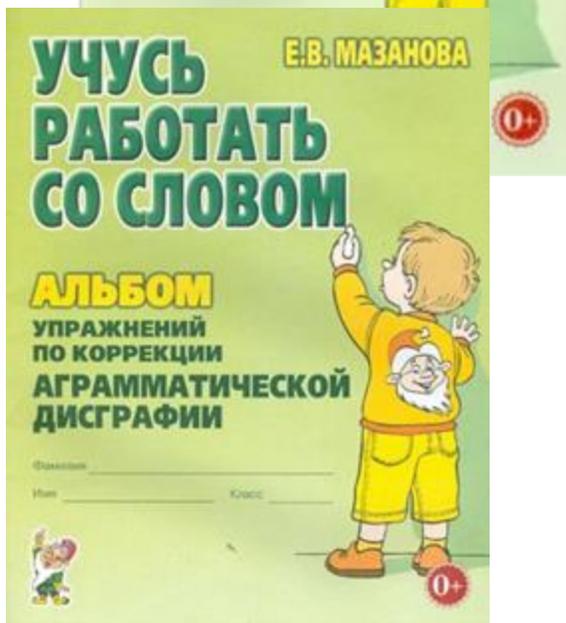
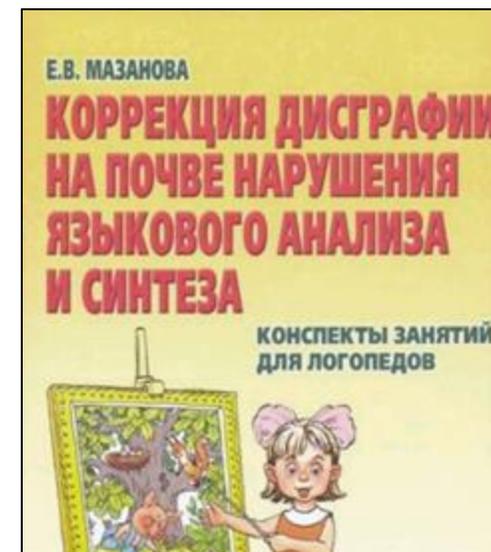


# Коноваленко Вилена Васильевна, Коноваленко Светлана Владимировна

## «Парные звонкие-глухие согласные»



# Мазанова Елена Витальевна «Конспекты занятий для логопедов»



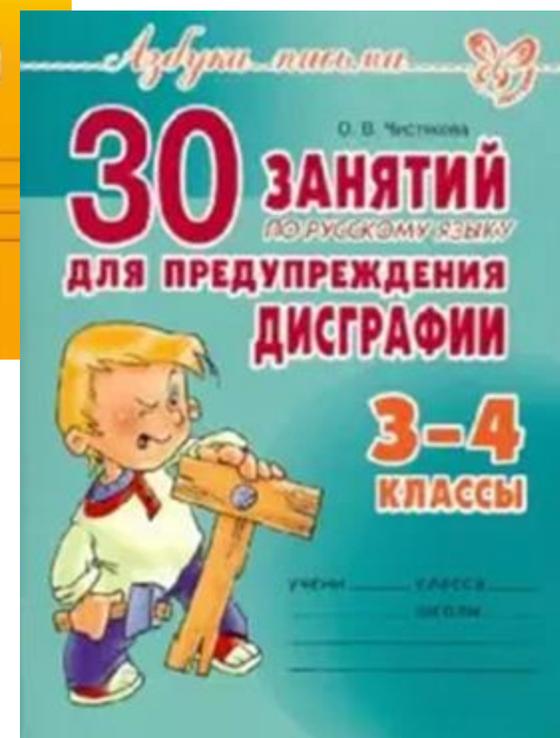
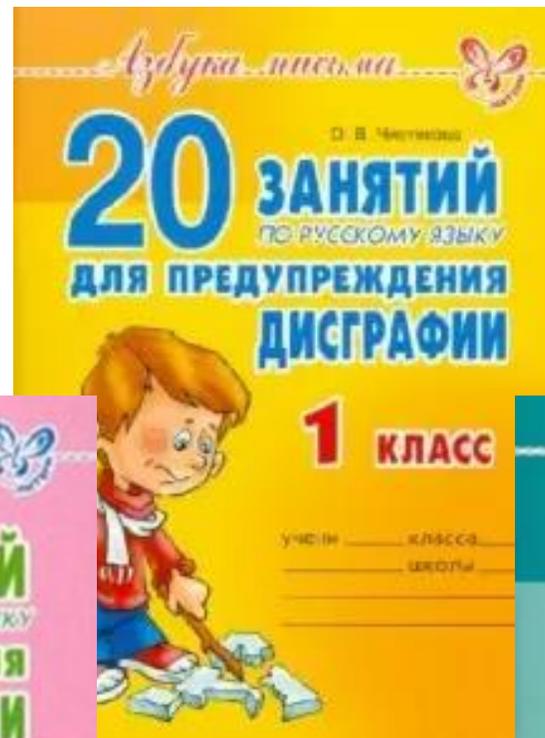
**Зубарева Лидия Валентиновна  
«Коррекция письма на уроках»**



Яворская Ольга Николаевна  
«Занимательные задания логопеда для школьников»



# Ольга Викторовна Чистякова «Исправляем дисграфию»



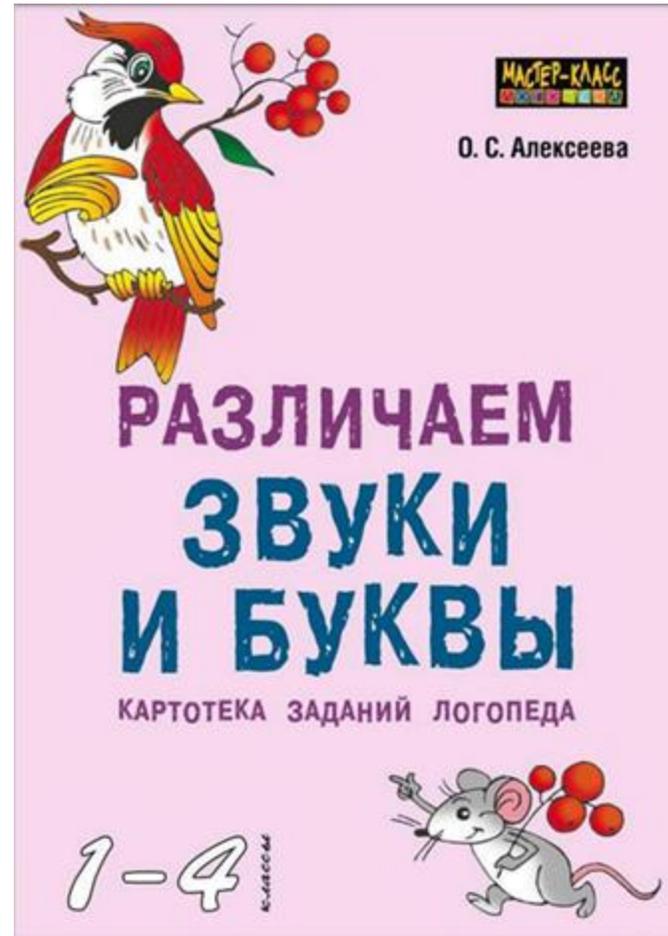
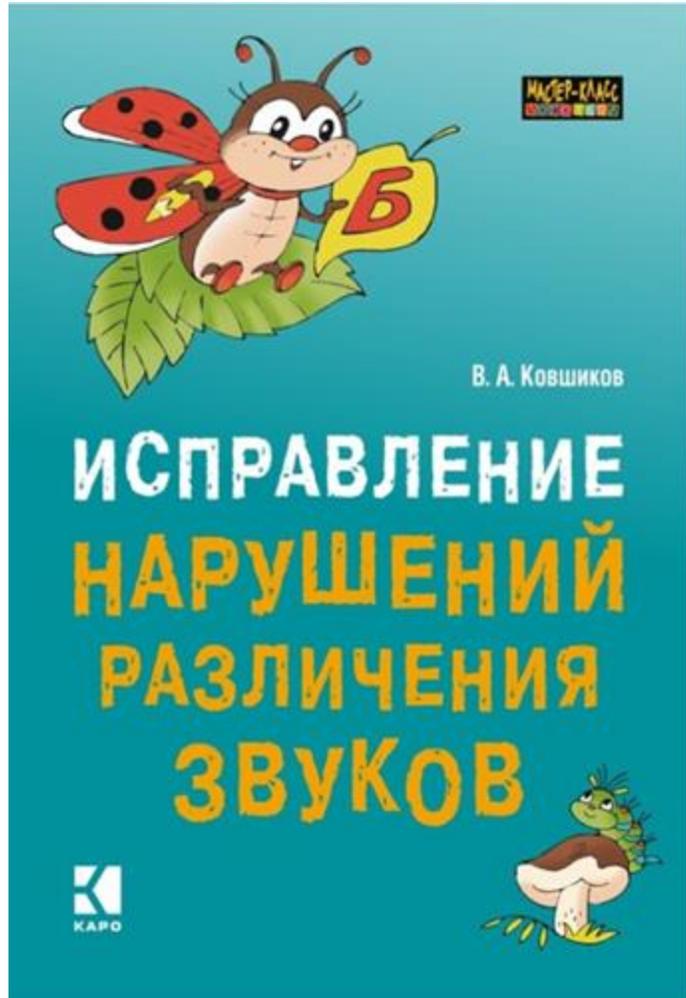
Ольга Владимировна Сулова, Марина Викторовна Мальм.  
«Учусь различать звуки. Учусь различать буквы. Языковой анализ и синтез»



Ольга Сергеевна Алексеева  
«Различаем звуки и буквы»

В. А. Ковшиков

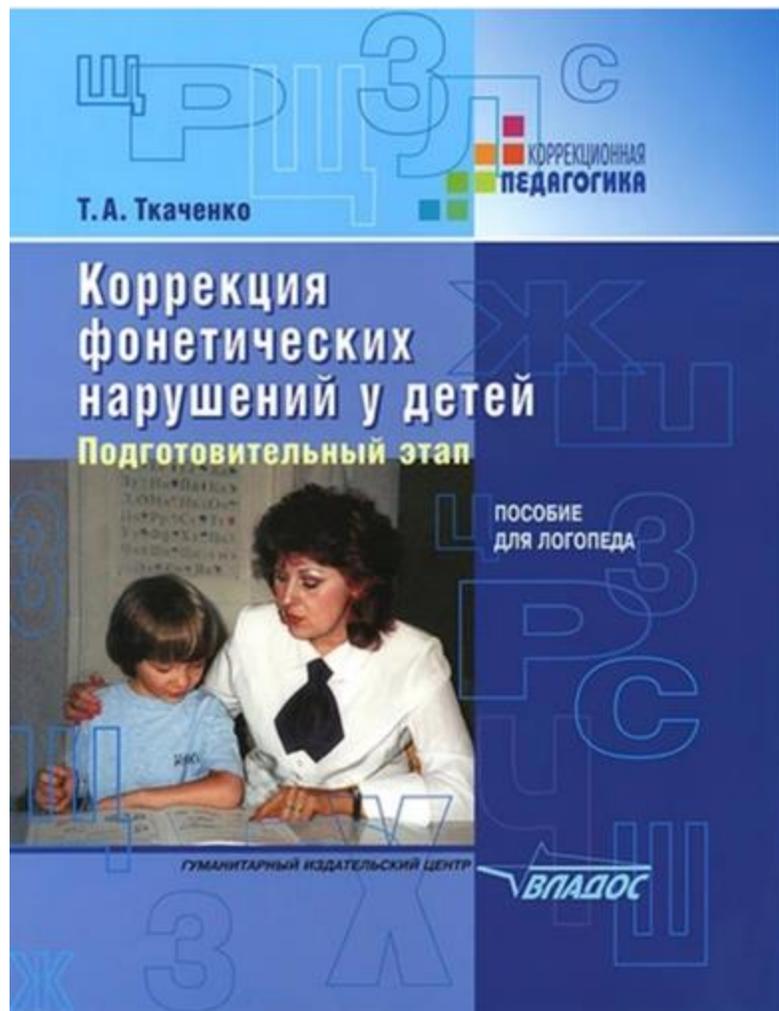
«Исправление нарушений  
различения звуков»



Ю.П.Волконская, Н.В.Орлова  
«Занимательные задания и  
игры»



Ткаченко Татьяна  
Александровна  
«Коррекция фонетических  
нарушений у детей»



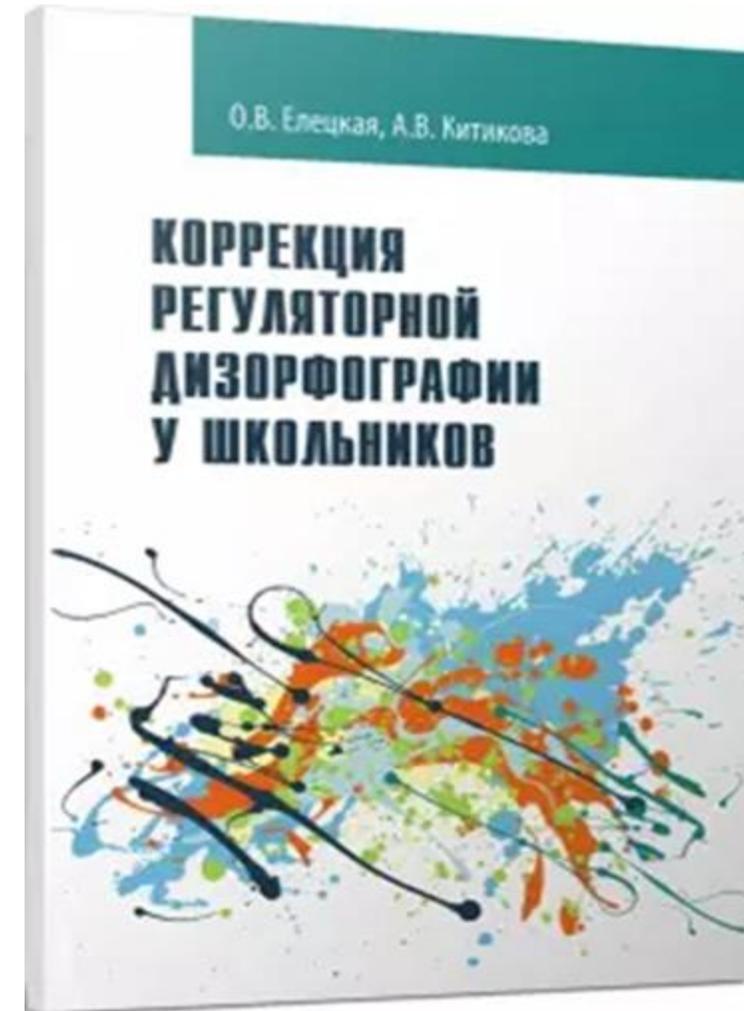
Любовь Евгеньевна Кыласова  
«Коррекция  
звукопроизношения у детей»



**Елена Николаевна Маслова**  
**«Коррекция заикания у младших школьников»**



**«Коррекция регуляторной  
дизорфографии у младших  
школьников»**





Л. М. КОЗЫРЕВА

**ПРОГРАММНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ С МЛАДШИМИ ШКОЛЬНИКАМИ**

АКАДЕМИЯ РАЗВИТИЯ