

Индивидуальная программа сопровождения обучающегося

Учебный год 2022-2023

ФИО учащегося *****

Класс общеобразовательный 83. Дата рождения 21.09.2008 Заключение ТПМПК № 2523 от 12 «декабря» 2017, АОП для учащихся с ЗПР

Актуальные проблемы: ***** на уроках спокойна, в диалог вступает редко, ответы дает в основном верные. Безынициативна, замкнута, отсутствует эмоциональная заинтересованность в окружении. Практические задания на компьютере выполняет в полном объеме. Домашнее задание выполняет периодически.

Предмет информатика, учитель: Кожанов В.Н.

Содержание программы

Задачи коррекционной деятельности	Содержание деятельности (программы)	Форма занятий, периодичность (общее количество, частота и длительность занятий)	Формы контроля (анкетирование, диагностика, тестирование, контрольные письменные работы и т.д.)
<p>-обеспечение каждому ребенку адекватного лично для него темпа и способов усвоения знаний;</p> <p>- доступность материала;</p> <p>- осуществление дифференцированного и индивидуального подхода;</p> <p>- развитие аналитико-синтетической деятельности,</p> <p>- развитие слухового и зрительного восприятия,</p> <p>- развитие памяти,</p> <p>- развитие связной речи</p>	<p>Содержание обучения направлено на восполнение недостатков предшествующего обучения и воспитания, нормализацию и совершенствование учебной деятельности, повышение работоспособности, преодоление негативных особенностей эмоционально – личностной сферы, активизацию познавательной деятельности.</p> <p>Использование таких заданий как: составь целое из частей, найти отсутствующую часть, определить по характерным признакам предмет; словарная работа (терминология); игра «Чего не стало?» работа по схемам, опорным карточкам, по плану, по таблицам, по словарным словам и иллюстрациям; рассказ по образцу, плану, описанию, объяснению, по наводящим вопросам, игра «Вопросы задает компьютер».</p> <p>Формы и методы работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Индивидуальные • Демонстрация • Практические • Объяснительно-иллюстративный <p>Используется концентрический принцип подачи материала, при</p>	<p>Групповые занятия (урок) 1 раз в неделю по средам, индивидуальные занятия согласно графику консультаций вт. в 13.10</p>	<p>Контрольная работа по окончании изучения главы. Письменные домашние задания в рабочей тетради.</p>

	котором одна и та же тема изучается в течение нескольких лет с постепенным наращиванием сложности		
--	---	--	--

Результат реализации индивидуальной программы сопровождения (декабрь 2022)

(динамика, эффективность проведенной работы, рекомендации по организации дальнейшего сопровождения или информация о завершении сопровождения).

Динамика реализации индивидуальной программы сопровождения
(положительная, минимальная, отсутствует, имеет негативную направленность)

В целом деятельность Ангелины на уроках держится на среднем уровне. Она по-прежнему выполняет необходимый объём заданий, но без особой инициативы со своей стороны. Особой тревоги по не усвоению материала не вызывает. Положительная динамика минимальна.

Рекомендации родителям по оказанию помощи учащемуся в освоение АОП

Главная помощь: поддерживать уверенность ребенка в своих силах, постараться снять с него чувство напряжения и вины за неудачи. Следить за выполнением домашнего задания.

Дата _____

Ф.И.О. учителя: _____