

Тема по самообразованию:

«Развитие мотивации на уроках информатики как средство повышения уровня обученности учащихся»

Цель:

- ✓ формировать способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности учителя;
- ✓ совершенствование работы с одаренными детьми и наиболее подготовленными учащимися через конкурсы, олимпиады, научно-практические конференции;
- ✓ уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе; обеспечить программирование своей деятельности, творческой рефлексии, генерирование идей, воплощение творческого замысла;
- ✓ через работу по самообразованию - создать условия для самореализации личности ученика с учётом возможностей, склонностей, способностей и интересов для раскрытия её нравственного и интеллектуального потенциала, для развития самостоятельности и активности, требующих мобилизации знаний, умений, способности принимать решения, брать на себя ответственность, воспитывающих волю к победе и преодолению трудностей

Задачи:

- ✓ изучить современную литературу по теме самообразования;
- ✓ продолжить работу над повышением научно-теоретического уровня в области теории и методики преподавания информатики;
- ✓ повысить интерес учащихся к предмету, развить творческие способности, логическое мышление;
- ✓ обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся;
- ✓ диагностика склонностей и познавательных интересов, познавательных мотивов обучающихся;
- ✓ создать условия для интеллектуального, нравственного, духовного развития детей;
- ✓ изучить психологические и возрастные особенности школьников;
- ✓ разработать программы внеурочной деятельности для учащихся.

Предполагаемые результаты:

- ✓ повышение качества преподавания предмета;
- ✓ формирование УУД учащихся на уроках информатики
- ✓ разработка и апробирование дидактических материалов и составление пакета материалов сценариев уроков по информатике;
- ✓ усиление положительной мотивации обучения;
- ✓ активизация самостоятельности;

- ✓ активизация познавательной деятельности учащихся;
- ✓ повышение качества преподавания предмета: разработанные или изданные методические пособия, статьи, учебники, программы, сценарии, исследования;
- ✓ разработка новых форм, методов и приемов обучения доклады, выступления;
- ✓ разработка дидактических материалов, тестов, наглядностей;
- ✓ разработка и проведение открытых уроков по собственным, новаторским технологиям;
- ✓ проведение тренингов, семинаров, конференций, мастер-классов, обобщение опыта по исследуемой проблеме (теме)

Форма отчета по проделанной работе: выступление на заседаниях ППЛ, на методическом и педагогическом советах школы, участие в конкурсах и научно-практических конференциях, круглых столах и вебинарах.

Форма самообразования: (индивидуальная, групповая, коллективная)

Исходя из основной общеобразовательной проблемы школы, индивидуальной темы по самообразованию я наметила основные направления работы по самообразованию.

Направления самообразования:

Основные направления	Действия и мероприятия	Сроки реализации
<i>Профессиональная</i>	1. Изучить и проанализировать научно-методическую литературу 2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями через предметные издания и Интернет. 3. Повышать квалификацию на курсах для учителей по темам 4. Проводить открытые уроки 5. Организовать внеклассную деятельность по предмету. 6. Участвовать в профессиональных семинарах, конференциях разного уровня.	в течение 2018-2022 г. регулярно
<i>Экспериментальная и инновационная деятельность</i>	1. Изучение и внедрение в практику своей работы проектно-исследовательской технологии на основе мотивации и активизации учащихся. 2. Разработка конспектов уроков по информатике	в течение 2019-2022 г.

	3. Разработка индивидуальных и дифференцированных заданий для учащихся	
Психолого-педагогические	1. Совершенствовать свои знания в области классической и современной психологии и педагогики.	2018 – 2022 регулярно
Методические	<p>1. Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по информатике</p> <p>2. Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения по информатике</p> <p>4. Принимать активное участие в работе ППЛ учителей информатики</p> <p>5. Организовать работу с одарёнными детьми и принимать участие в научно-практических конференциях, конкурсах творческих работ, олимпиадах.</p> <p>6. Изучать опыт работы лучших учителей своей школы, района, области через Интернет.</p> <p>7. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом.</p> <p>8. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности.</p> <p>9. Создать собственную базу сценариев уроков, интересных приемов и находок на уроке.</p> <p>10. Проводить открытые уроки для коллег по работе</p> <p>11. Выступать с докладами по теме самообразования.</p>	2018 – 2022 регулярно
Охрана здоровья	<p>1. Внедрять в образовательный процесс здоровьесберегающие технологии.</p> <p>2. Вести здоровый образ жизни.</p>	в течение 2018-2022 г. регулярно

Этапы работы над темой

Этапы	Содержание работы	Сроки	Практическая деятельность
Диагностический	Изучение литературы по проблеме и имеющегося опыта	2018 – 2019	1.Изучение нормативно – правовых документов по ФГОС ООО 2. Курсы повышения квалификации
Прогностический	1.Определение целей и задач темы. 2.Разработка системы мер, направленных на решение проблемы. 3.Прогнозирование результатов.	2018-2019 г.	1.Участие в семинарах, круглых столах и вебинарах для учителей информатики
Практический	1.Внедрение опыта работы. 2.Формирование методического комплекса. 3.Корректировка работы. 4. Подготовка к ОГЭ, ЕГЭ по информатике 5. Подготовка к олимпиадам, научно-практическим конференциям.	2019-2022 г.	1.Создание рабочих программ по предметам в соответствии с ФГОС ООО. 2. Создание пакетов раздаточного материала для подготовки к ОГЭ, ЕГЭ 4.Участие в олимпиадах, конкурсах.
Обобщающий	Подведение итогов Оформление результатов работы	2021-2022 г.	1.Участие в работе ППЛ учителей математики и информатики 2.Участие в муниципальных, областных и всероссийских конкурсах и олимпиадах 4.Консультативная помощь родителям и учащимся.

Внедренческий	Распространение опыта работы	2019-2022 г.	<ol style="list-style-type: none">1. Участие в научно-практических конференциях, семинарах2. Открытые уроки по предмету.3. Публикации на сайтах
---------------	------------------------------	--------------	---