



ТехнариУМ  
ВСЕ ГРАНИ ТЕХНИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

# СЕРТИФИКАТ

№11977

подтверждает, что

**Кожанов Владимир Николаевич**

является участником семинара

**"Инженерные кадры России". Вопросы и ответы**

в объеме 2 ак.ч.

Директор

**КОСМАЧЕВА М. В.**

30.11.21





МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 9

П Р И К А З

« 15 » 10 2019

№ 169-13-715/9

г. Сургут

Об участии в конкурсах  
профессионального педагогического  
мастерства в 2019 году

В соответствии с постановлением Администрации города Сургута от 04.09.2018 № 6732 «О календарном плане мероприятий для обучающихся и педагогических работников образовательных организаций, подведомственных департаменту образования, на 2019 год и плановый период 2020-2021 годов», письмом МАУ «Информационно-методический центр» от 06.09.2019 №ИМЦ-15-1819/9 «Об организации конкурсов профессионального педагогического мастерства в городе Сургуте»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Принять участие в конкурсах профессионального педагогического мастерства с 01.10.2019 по 25.10.2019:
  - 1.1 Грибенько Светлане Александровне, педагогу дополнительного образования – в конкурсе «Сердце отдаю детям – 2019».
  - 1.2 Грязновой Надежде Андреевне, учителю физики, астрономии – в конкурсе «Педагогическая надежда – 2019».
2. Утвердить план подготовки к конкурсу «Сердце отдаю детям – 2019» согласно приложению 1.
3. Утвердить план подготовки к конкурсу «Педагогическая надежда – 2019» согласно приложению 2.
4. Обеспечить психолого-педагогическое сопровождение участников конкурса Гривенной Надежде Петровне, педагогу-психологу, Кадоркиной Елене Николаевне, заместителю директора по УВР, Петрушкиной Светлане Петровне, заместителю директора по УВР, Светличной Юлии Павловне, заместителю директора по ВВВР, Кустовой Маргарите Олеговне, руководителю ППЛ учителей математики, информатики, Васильеву Игорю Николаевичу, учителю информатики, Верясовой Лилии Николаевне, учителю русского языка и литературы, Кожанову Владимиру Николаевичу, учителю информатики, Музыка Екатерина Николаевна, учитель информатики.
5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор



Е.Н. Дорохина

Приложение 1

к приказу

15.10.2019 № 169.13-715/9

План подготовки к конкурсу «Сердце отдаю детям – 2019»

Этап/тур, срок	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания	Ответственный за сопровождение
Подготовка пакета документов до 24.09.2019	Электронный портфолио претендента конкурса	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заявка на участие в конкурсе;</li> <li>- заявка на проведение конкурсных мероприятий;</li> <li>- заявление участника конкурса;</li> <li>- информационная карта;</li> <li>- заверенная копия диплома об образовании;</li> <li>- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;</li> <li>- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);</li> <li>- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, профессиональные и личные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание обобщения и распространения педагогического опыта,</li> </ul>	Наличие всех документов	Петрушкина С.П., заместитель директора по УВР

<p>Заочный этап с 01 по 10 октября 2019 года</p>	<p>«Видеоматериалы «Визитная карточка»</p>	<p>практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц); – цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм. Дополнительно: – информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личные достижения педагога, педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков); – дополнительная общеразвивающая программа дополнительного образования детей.</p>		
		<p>видеоролик (регламент: продолжительностью не более 10 минут). Видеоматериалы размещаются на интернет-сайте образовательной организации. Адрес интернет-ресурса вносится в информационную карту претендента.</p>	<p>– умение определять педагогические цели и задачи; – умение взаимодействовать с членами педагогического коллектива, представителями профессионального сообщества, родителями обучающихся; – умение устанавливать педагогически целесообразные взаимоотношения с обучающимися; – знание применения принципов и приемов презентации;</p>	<p>Кожанов Владимир Николаевич, учитель информатики</p>



	<p>Презентация программно-методического комплекта реализуемой дополнительной общеобразовательной программы (далее – Программа)</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение обобщить и представить опыт своей профессиональной педагогической деятельности;</li> <li>– наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурно-просветительских и других мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях.</li> </ul>	
	<p>презентация включает следующие разделы: аннотация Программы (объемом до 4 листов); аннотация основных методических разработок к Программе (до 5 листов); динамика результативности реализации Программы за сопоставимые периоды обучения, представленная в таблицах или графиках (до 2 листов), со ссылками на полные тексты указанных программно-методических документов (программа, методические разработки и др.), размещенных на официальном сайте образовательной организации. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</p>		<ul style="list-style-type: none"> <li>– наличие на сайте утвержденной Программы;</li> <li>– соответствие структуры Программы;</li> <li>– соответствие содержания Программы;</li> <li>– наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации;</li> <li>– наличие и целесообразность оценочных и методических материалов Программы;</li> <li>– наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации Программы</li> </ul>	<p>Светличная Ю.П., заместитель директора по ВВВР</p>

По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.

<p>Очный этап I тур с 21 по 24 октября 2019 года</p>	<p>Индивидуальное конкурсное испытание – открытое занятие «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общественно-образовательной программе». Продолжительное занятие с обучающимися среднего и старшего школьного возраста – 40 минут, с обучающимися младшего школьного возраста – 30 минут.</p>	<p>Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается. С педагогом и классным руководителем учащихся и воспитанников конкурсант имеет право встретиться до проведения занятия с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и воспитанниках.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– умение определять педагогические цели и задачи занятия;</li> <li>– умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленный на освоение Программы;</li> <li>– умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся;</li> <li>– умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии;</li> <li>– умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ);</li> <li>электронных образовательных и информационных ресурсов;</li> <li>– умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения;</li> <li>– умение использования</li> </ul>	<p>Светличная Ю.П., зам. директора по ВВВР Музыка Е.Н., учитель информатики Кожанов В.Н., учитель информатики</p>
--	---	---	---	---

			<p>профориентационных возможностей занятия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся;</li> <li>- умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения достаточной мере;</li> <li>- умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам</li> </ul>	<p>Светличная Ю.П., зам. директора по ВВВР Музыка Е.Н., учитель информатики Кожанов В.Н., учитель информатики</p>
<p>II тур (финал) 25 октября 2019 года</p>	<p>Индивидуальное конкурсное испытание «Педагогическое многоборье».</p>	<p>Конкурсное испытание «Педагогическое многоборье» включает выполнение двух заданий: педагогической задачи на применение образовательных и педагогических технологий в деятельности педагога дополнительного образования; анализ и решение педагогической ситуации. Решение I-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогические технологии и практики обеспечения успеха</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание нормативных документов;</li> <li>- владение профессиональными педагогическими компетенциями;</li> <li>- умение применять целесообразные ситуации и задачам методы и технологии решения;</li> </ul>	<p>Светличная Ю.П., заместитель директора по ВВВР, Васильев И.Н., учитель информатики Кожанов В.Н., учитель информатики, Музыка Е.Н., учитель информатики</p>



		<p>каждого ребенка» на основе анализа опыта конкурсантов и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования конкурсантами ключевых задач федерального проекта «Успех каждого ребенка», утвержденного президентом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3 сентября 2018 года № 10). Решение 2-й задачи педагогического многоборья по теме «Педагогическая ситуация «Педагог-родитель обучающийся» включает решение педагогической ситуации на основе анализа опыта конкурсанта и особенностей организации, в которой работает Конкурсант. Выполнение задания осуществляется с учетом анализа и использования Конкурсантом ключевых задач «Плана основных мероприятий до 2020 года, проводимых в рамках Десятилетия детства», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 6 июля 2018 г. № 1375-р. Задания каждому конкурсанта персонально определяются методом свободной и прямой жеребьевки. Общее время на подготовку после жеребьевки всем участникам - 60 минут. Конкурсанты вправе использовать доступные информационно-коммуникационные и материально-технические ресурсы, средства публичной выразительности для аргументации и эффективного решения задач.</p>	<p>– креативность и оригинальность предлагаемых решений; – умение проявлять самостоятельность в принятии ответственных решений</p>	
--	--	--	--	--



	<p>«Педагогическая риторика» /30 минут</p>	<p>Представление конкурсантами своих решений задач педагогического многоборья осуществляется в режиме нон-стоп в публичном диалоге перед членами Жюри и всеми участниками Конкурса. Время на индивидуальное представление решения каждого задания - не более 5 минут.</p> <p>Открытое обсуждение актуальных и значимых вопросов развития образования в РФ. Конкурсанты формулируют свои профессиональные взгляды, ценности, позиции в свободной дискуссии. Тема определяется оргкомитетом не позднее 7 календарных дней до начала конкурса.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знание и понимание современных тенденций развития общего и дополнительного образования;</li> <li>- общая и профессиональная педагогическая эрудиция;</li> <li>- умение выявить и сформулировать педагогическую проблему ДО и предложить пути ее решения;</li> <li>- владение навыками дискуссии;</li> <li>- аргументированность, взвешенность, конструктивность предложений, суждений;</li> <li>- умение предьявить свою позицию;</li> <li>- готовность выполнять миссию победителя конкурса.</li> </ul>	<p>Петрушкина С.П., заместитель директора по УВР Светличная Ю.П., заместитель директора по ВВВР,</p>
--	--	---	---	--

Приложение 2

к приказу

15.10.2019 № 49-13-7159

План подготовки к конкурсу «Педагогическая надежда – 2019»

Тур	Содержание конкурсных заданий/регламент	Формат	Критерии оценивания	Ответственный за сопровождение
Подготовка документов до 30.09.2019	<p>Электронный портфолио претендента конкурса</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- заявка на участие в конкурсе;</li> <li>- заявка на проведение конкурсных мероприятий;</li> <li>- заявление участника конкурса;</li> <li>- информационная карта;</li> <li>- заверенная копия диплома об образовании;</li> <li>- заверенная копия приказа, подтверждающего учебную нагрузку в текущем учебном году;</li> <li>- заверенная копия приказа, подтверждающего квалификационную категорию по занимаемой должности (аттестационный лист);</li> <li>- представление на участника, подписанное руководителем образовательного учреждения и заверенное печатью, в котором отражены результаты деятельности педагога за 2016-2017, 2017-2018, 2018-2019 учебные годы, профессиональные и личные достижения педагога, информация о повышении квалификации за последние три года, описание</li> </ul>	Наличие всех документов	Петрушкина С.П., заместитель директора по УВР



		<p>обобщения и распространения педагогического опыта, практики применения современных образовательных технологий (не более 3-х страниц);</p> <p>- цветная портретная 9x13 фотография в формате .jpg с разрешением 300 точек на дюйм.</p> <p>Дополнительно:</p> <p>- информационный лист в буклет конкурса (информация об участнике, в которой отражены личные данные педагога, дата и место рождения, образование, место работы, должность, педагогический стаж, квалификационная категория, результаты деятельности, профессиональные и личные достижения педагога.</p> <p>- педагогическое кредо, хобби (не более 1200-1500 знаков)</p>		
<p>Составление эссе до 30.09.2019</p>	<p>Эссе на тему «Молодой учитель в современной школе – это...» –</p>	<p>Представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы, мировоззренческая, культурологическая, психолого-педагогическая позиция, неординарность и глубина педагогического мышления, аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт</p>	<p>– взгляд на профессию;</p> <p>– представление собственной точки зрения (позиции, отношения) при раскрытии темы;</p> <p>– стиль изложения;</p> <p>– ясность изложения;</p> <p>– неординарность и глубина педагогического мышления;</p> <p>– аргументация своей позиции с опорой на факты общественной жизни или собственный опыт.</p>	<p>Верясова Л.Н., учитель русского языка и литературы</p>
<p>Подготовка к заочному этапу до 01.10.2019</p>	<p>«Интернет-ресурс»</p>	<p>Подготовка Интернет-ресурса (личный сайт, страница, блог сайта образовательной организации), на котором можно познакомиться с</p>	<p>– информационная насыщенность (в т.ч. полнота и комплексность) для разных участников образовательного процесса)</p>	<p>Васильев И.П., учитель информатики</p>

		<p>участником конкурса и публикуемыми им материалами. Ссылка на ресурс размещается в информационной карте претендента.</p>	<p>информации);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методическая грамотность и ценность материалов;</li> <li>- безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды;</li> <li>- эффективность обратной связи;</li> <li>- актуальность информации;</li> <li>- оригинальность</li> </ul> <p>и адекватность дизайна.</p>	
<p>По результатам заочного этапа формируется рейтинг участников конкурса, согласно которому определяется предельно допустимый состав участников следующего очного этапа – не более 15 человек, набравших наибольшее среднее количество баллов. В случае если количество участников конкурса изначально меньше предельно допустимого, к участию в очном этапе допускаются все конкурсанты.</p>				
<p>Подготовка к очному этапу (1 тур) до 21.10.2019</p>	<p>Защита педагогического опыта «Что я умею лучше всего»/ 7 минут Ответы на вопросы жюри/3 минуты</p>	<p>Подготовка конкурсанта к устному представлению педагогического опыта.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность авторских находок;</li> <li>- инновационность;</li> <li>- реалистичность;</li> <li>- культура презентации;</li> <li>- аргументированность авторских идей;</li> <li>- возможность распространения и внедрения.</li> </ul>	<p>Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР Верясова Л.Н., учитель русского языка, литературы Юнусова Н.И., учитель истории, обществознания</p>
	<p>Учебное занятие/ 30 минут</p>	<p>Учебное занятие проводится в образовательном учреждении, определенном оргкомитетом. Возрастной и количественный состав учебной группы определяет конкурсант. Оргкомитет определяет тему учебного занятия для каждого участника за два дня до его проведения. С учителем – предметником и классным руководителем учащимся, воспитателем воспитанников конкурсант имеет право встречаться</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение содержанием образования;</li> <li>- использование современных образовательных технологий;</li> <li>- методическая, психолого-педагогическая компетентность;</li> <li>- способность к импровизации, креативность;</li> <li>- психологическая атмосфера, педагогическое сотрудничество, гуманистическая направленность;</li> </ul>	<p>Ангина Т.А., методист, Гривенная Н.П., педагог-психолог Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР, Кустова М.О., руководитель ППЛ учителей математики, физики, информатики, Заманова Г.Р.,</p>



		<p>в течение двух дней до проведения занятий с целью получения психолого-педагогической информации об учащихся и воспитанниках, особенностях преподавания предмета.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- включенность учащихся в учебное занятие, мотивация учебной деятельности (способы, результат);</li> <li>- соответствие использованных методов обучения (методик, технологий) ведущим педагогическим идеям;</li> <li>- наличие межпредметных связей.</li> </ul>	<p>учитель физики Юнусова Н.И., учитель истории, обществознания</p>
Самоанализ учебного занятия/10 минут	Участник анализирует учебное занятие сразу после его проведения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- глубина и точность анализа учебного занятия и рефлексии своей деятельности;</li> <li>- умение адекватно оценить успехи и неудачи учебного занятия.</li> </ul>	<p>Антипина Т.А., методист, Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР, Кустова М.О., руководитель ППЛ учителей математики, физики, информатики Юнусова Н.И., учитель истории, обществознания</p>	
Публичное выступление / до 7 минут	Участник представляет тему, по которой, на его взгляд, должно быть организовано широкое и открытое общественное обсуждение	<ul style="list-style-type: none"> <li>- актуальность;</li> <li>- масштабность, глубина и оригинальность раскрытия темы;</li> <li>- владение содержанием;</li> <li>- аргументированность,</li> <li>- конструктивность предложений, суждений;</li> <li>- находчивость;</li> <li>- умение предъявить свою мировоззренческую позицию.</li> </ul>	<p>Антипина Т.А., методист, Кадоркина Е.Н., заместитель директора по УВР, Кустова М.О., руководитель ППЛ учителей математики, физики, информатики Юнусова Н.И., учитель истории, обществознания</p>	
II тур (финал) 25 октября 2019	Дискуссия/ 30 минут	Тема дискуссии определяется оргкомитетом не позднее 7 календарных дней до начала	<p>Антипина Т.А., методист, Кадоркина Е.Н.,</p>	

года		конкурса.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументированность,</li> <li>- конструктивность предложений, суждений;</li> <li>- умение предъявить свою позицию;</li> <li>- готовность выполнять миссию победителя конкурса.</li> </ul>	<p>заместитель директора по УВР, Кустова М.О., руководитель ППЛ учителей математики, физики, информатики Юнусова Н.И., учитель истории, обществознания</p>
------	--	-----------	--	--