

**Перспективный план самообразования
учителя технологии
Пахомовой Ольги Викторовны**

**«Современные инструменты организации дистанционного обучения
предмета «Технология»»**

Цель: освоение современных инструментов организации образовательной деятельности, направленных на эффективную организацию дистанционного обучения учащихся.

Задачи:

- познакомиться с современными инструментами дистанционного обучения для организации образовательной деятельности учащихся на уроках технологии;
- повысить качество обученности учащихся посредством организации дистанционного обучения до 95%;
- обеспечить внедрение современных инновационных технологий для активизации самопроверки и самоанализа учащихся (развитие регулятивных УУД (средний и высокий уровень) до 76%);
- создать условия для развития самостоятельной деятельности учащихся в процессе обучения;
- обобщить, систематизировать и презентовать опыт работы (не менее 2-х раз в год);

Перечень вопросов по самообразованию:

- изучение нормативно-правовой документации, связанной с проблемами реализации ФГОС ИКТ;
- изучение современной психолого-педагогической литературы, методических материалов;
- разработка программно-методического обеспечения учебно-воспитательной деятельности;
- организация индивидуально-дифференцированного обучения с учетом способностей детей, здоровьесберегающих технологий;
- анализ и оценка результатов собственной деятельности и деятельности учащихся;
- изучение педагогического опыта коллег, обмен опытом;
- совершенствование методов учебно-воспитательной деятельности: внедрение новых образовательных технологий, методов и приемов.

Предполагаемый результат:

- совершенствование технологии овладения методикой работы по использованию ИКТ;
- повышение качества преподавания предмета до 97%;
- составление пакета программно-методической документации для организации дистанционного обучения,
- развитие положительной мотивации обучения (высокий и средний уровень до 76%);
- активизация познавательной деятельности учащихся, самостоятельности;

- разработка дидактических материалов, тестов;
- организация методической, просветительской, образовательной деятельности посредством авторского сайта.

Форма отчета о проделанной работе: выступление на ППЛ, педагогических советах, вебинарах, конференциях и семинарах, проведение открытых мероприятий, участие в профессиональных конкурсах, публикации методических материалов и уроков.

Форма самообразования:

- индивидуальная согласно индивидуальному плану;

Источники самообразования: специализированная литература (методическая, научная, научно-популярная), Интернет, семинары, конференции, мероприятия по обмену опытом, мастер-классы, курсы повышения квалификации.

Перечень литературы, нормативных правовых документов:

1. Авраамов Ю. С. Практика формирования информационно-образовательной среды на основе дистанционных технологий // Телекоммуникации и информатизация образования. - 2004. - № 2. - С. 40-42.
2. Бочков В. Е. Учебно-методический комплекс как основа и элемент обеспечения качества дистанционного образования // Качество. Инновации. Образование. - 2004. - № 1.- С. 53-61.
3. Васильев В. Дистанционное обучение: деятельностный подход // Дистанционное и виртуальное обучение. - 2004. - № 2. - С. 6-7.
4. Чошанов М. А. Обучающие системы дистанционного образования // Школьные технологии. - 2011. - № 4. - С. 81-88.
5. Шевчук В. П. Методика дистанционного обучения // Информатика и образование. - 2007. - № 12. - С. 118-119.
6. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01.09.2013.

Функциональная схема системы дистанционного обучения



1. Диагностический этап. 2022 уч.г.

Задачи:

1. Изучение нормативно-правовой документации, связанной с реализацией ФГОС; методических материалов.
2. Посещение вебинаров, семинаров, практикумов, открытых уроков, конференций, стажировочных площадок и т.д. с целью изучения педагогического опыта.
3. Диагностика и выявление современных инструментов дистанционного обучения.

Вопросы по теме самообразования	Литература, нормативные правовые документы	Задачи использования литературных источников	Сроки	Форма отчетности
Изучение нормативных документов	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 01.09.2013. Федеральный закон от 28 февраля 2012 года N 11-ФЗ "О внесении изменений в Закон Российской Федерации "Об образовании" в части применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий"	Статья 13. Общие требования к реализации образовательных программ Статья 16. Реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	апрель- май 2022 г.	сообщение
Изучение основополагающего документа	Приказ Министерства просвещения от 21 мая 2021 года № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»	Изучение совокупности требований, обязательных при реализации основной образовательной программы ООО	апрель- май 2022 г.	сообщение
Изучение основополагающего документа	Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), а также Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 18 сентября 2017 г., регистрационный № 48226)	Изучение стратегических ориентиров инновационного сценария развития образования округа	апрель- май 2022 г.	сообщение

Изучение основополагающего документа	Развитие образования Ханты- Мансийском автономном округе - Югре на 2018-2025 годы и на период до 2030 года.	Знакомство с основополагающим документом	апрель- май 2022 г.	сообщение
Основные требования к результатам освоения ООП	Основная образовательная программа МБОУ СШ №9	Изучение измененного содержания программы духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на уровне ООО, предметных результатов	апрель- май 2022 г.	презентация
Методика преподавания	Методические рекомендации различных авторов.	Изучение алгоритма действий педагогов, психологов, администрации на основе вариативного подхода. Изучение классификации критериев успешности обучения	апрель- май 2022 г.	презентация

2. Практический этап. 2022-2023 уч. г.

Задачи:

1. Прохождение КПК по теме самообразования.
2. Разработка программно-методических материалов на основе современных инструментов дистанционного обучения.
3. Внедрение опыта работы.
4. Привлечение учащихся к информационным технологиям, развитие творческих способностей, логического мышления.
5. Формирование учебно-методического комплекса.
6. Анализ и корректировка работы.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Отчет о выполнении работы (где и кем заслушивался)
Разработка и реализация проекта «Современные инструменты организации дистанционного обучения предмету «Технология»	сентябрь-октябрь 2022 г.	проект	Заседание ППЛ
Разработка и реализация технологических карт, дидактического материала, наглядного материала к урокам	В течение всего периода	УМК, открытые уроки, публикации	Предметные декады Декада молодых специалистов, профессиональные конкурсы
Организация образовательной деятельности с использованием дистанционных технологий на уроках	В течение года	УМК, видеозапись уроков, лекций, вебинаров	Школьный сайт, участие в профессиональных конкурсах
Разработка контрольно-измерительных материалов на основе критериального подхода. Диагностика мотивационной сферы.	В течение года	КИМ на основе критериального подхода	Заседание ППЛ
Обеспечение образовательной деятельности методическим материалом в соответствии с требованием ФГОС.	В течение всего периода	Открытые мероприятия, банк технологических карт, дидактического материала, методические рекомендации.	Самоанализ и анализ уроков и внеклассных мероприятий

3. Обобщающий этап. 2023-2024 уч.г.

Задачи:

1. Обобщение собственного опыта педагогической деятельности.
2. Корректировка деятельности.
3. Презентация педагогического опыта.
4. Создание собственного сайта.

Содержание деятельности	Сроки	Форма представления результатов	Отчет о выполнении работы (где и кем заслушивался)
Презентация проекта «Современные инструменты организации дистанционного обучения предмету «Технология»»	В течение года	Презентация проекта	Методические мероприятия различного уровня
Разработка и проведение открытых уроков и внеурочных мероприятий.	В течение года	Открытые уроки и внеурочные мероприятия	Заседание ППЛ Городская декада молодых специалистов
Описание опыта, разработка методических рекомендаций.	В течение года	Презентация опыта	Заседание ППЛ, семинары
Участие в вебинарах, семинарах	В течение года	Презентация опыта	Создание сайта
Выступление на заседании ППЛ и ГМО по теме самообразования.	В течение года	Презентация Мастер-класс	Заседание ППЛ, ГМО учителей технологии
Описание опыта, разработка методических рекомендаций.	В течение года	Публикации	Публикации в сборниках, на страницах сетевых сообществ
Организация индивидуальных и групповых консультаций для коллег и родителей (законных представителей) с целью оказания методической помощи.	В течение года	Консультации	Заседание ППЛ