

Ф.И. учащегося	класс

Творческое задание «Технологии домашнего хозяйства» 8 класс

Творческая работа состоит из двух частей.

Часть 1 – тест. В содержание включены вопросы по разделам: «Семья как экономическая ячейка общества» «Предпринимательство в семье» «Электротехнические работы»

Часть 2 – разработка мини – проекта.

Максимальное количество баллов:

- часть № 1 - 10 баллов

- часть № 2 - 23 балла

Итого: 33 балла.

Часть 1

1. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение: «Семейный бюджет»

А. Семейный бюджет - это специальная банковская карточка, позволяющая семье накопить средства для крупных покупок

Б. Семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

В. Семейный бюджет – это финансовый документ, который заносятся все доходы семьи за определённый период

2. Предпринимательство – это

А. Трудовая деятельность;

Б. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, прибыли от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

В. Инициативная деятельность.

3. Себестоимость товара включает в себя затраты на:

А. материалы;

Б. материалы и электроэнергию;

В. материалы, электроэнергию и оплату труда.

4. Сбалансированный бюджет семьи это:

А. бюджет, где расходы равны доходам

Б. бюджет, где расходы превышают доходы

В. бюджет, где доходы превышают расходы

Г. все определения верны

5. Доходы семейного бюджета могут складываться из:

А. зарплаты, пенсий, налогов;

Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей;

В. зарплаты, пенсий, предпринимательства.

6. Расходная часть бюджета семьи включает:

А. расходы на питание;

Б. зарплату;

В. пенсию;

Г. доход от предпринимательской деятельности.

Д. оплату коммунальных услуг.

7. Безопасным является электрическое напряжение:

А. 380В;

Б. 220В;

В. 127В;

Г. 36В;

Д. 12В.

8. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:

- А. трансформаторы;
- Б. выпрямители;
- В. осветительные приборы;
- Г. нагревательные приборы;
- Д. выключатели и предохранители.

9. Единица измерения силы тока:

- А. вольт;
- Б. Ом;
- В. Ватт;
- Г. Ампер.

10. Как правильно называется закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары?

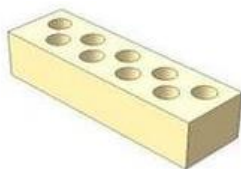
- А. Закон «О защите прав производителей».
- Б. Закон «О защите прав покупателей».
- В. Закон «О защите прав потребителей».

Часть № 2

Задание: разработать проект и составить технологическую карту (таблица).

- мальчикам: разработка проекта «Изготовление подставки под карандаши»

(пример)



- девочкам: разработка проекта «Изготовление декоративного мешочка»

(пример)



Напишите небольшую работу по следующему плану:

3.1. Обозначьте проблему, её актуальность. (4 балла)

3.2 Сформулируйте тему проекта. (2 балла)

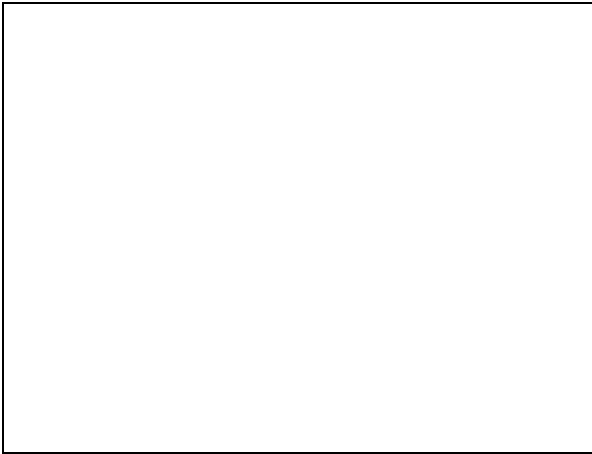
ТЕМА:

3.3. Сформулируйте цели и задачи проекта. (2 балла)

ЦЕЛЬ:

ЗАДАЧИ:

3.4. Выполните эскиз изделия (4 балла)



3.5.Опишите составные части изделия с учётом его конструктивных особенностей (2 балла)

3.6. Заполните технологическую карту.

-технология выполнения (5 баллов);

-выбор материалов, инструментов и оборудования (4 балла)

Технологическая карта

№ п/п	Технологическая операция	Графическое изображение	Материалы, инструменты и оборудование

Шкала перевода баллов в оценки

Часть 1. Тест. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 10 баллов.

Часть 2. Проект. Максимальное количество 23 балла.

Критерии оценивания письменного представления творческого проекта представлены в таблице.

Общее количество за творческую работу и тест 33 балла.

1. 0 – 5 балла - «2» (неудовлетворительно)
2. 6 – 19 баллов – «3» (удовлетворительно)
3. 20 – 29 баллов - «4» (хорошо)
4. 30 – 33 балла – «5» (отлично)

Критерии оценивания письменного представления творческого проекта

№	Предмет оценивания	Критерии оценки	Градация
1	Обоснование проблемы, актуальность проекта	-Чёткость осознания потребности человека. -Актуальность идеи. -Обоснование проблемы.	4 балла – чёткость осознания потребности человека. Актуальность и новизна идеи; обоснование проблемы; чёткая формулировка целей и задач проекта. 3 балла – недостаточная чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова; недостаточное обоснование проблемы. 2 балла – недостаточная чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова; недостаточное обоснование проблемы. не указаны ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет. 1 балл – нет обоснования потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова.
2	Тема проекта	Формулировка темы: название должно быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы.	2 балл – тема достаточно чётко сформулирована в виде законченного словосочетания или фразы. 1 балл – тема нечётко сформулирована 0 баллов – нет названия проекта
3	Формулировка целей и задач проекта.	-Формулировка целей и задач проекта.	2 балла – чёткая формулировка целей и задач проекта. 1 балл – неверная формулировка цели, задачи не отражают пути достижения поставленной цели.
4	Эскиз изделия	Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла.	4 балла – эскиз проектируемого изделия выполнен аккуратно, грамотно (крупно, понятно, с соблюдением масштаба, с наличием, сноска), с правильным решением композиции всех составляющих элементов. 3 балла – эскиз проектируемого изделия выполнен не очень аккуратно, с незначительными ошибками, но с правильным решением композиции всех составляющих элементов. 2 балла – эскиз проектируемого изделия выполнен неаккуратно, с ошибками, но с правильным решением композиции некоторых составляющих элементов. 1 балл – эскиз проектируемого изделия выполнен неаккуратно, с грубыми ошибками. 0 баллов – отсутствие эскиза/иллюстраций.
5	Детали (элементы, узлы), входящие в проектное изделие.	Умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия.	2 балла – умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия с учётом его конструктивных особенностей. 1 балл – умение определить составные части изделия; описание изделия с учётом его конструктивных особенностей с ошибками (не очень грубыми). 0 баллов – неумение определить составные части изделия; описание изделия и его деталей с грубыми ошибками.

6	Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко)	<p>Умение выделить основные технологические операции, без которых невозможно изготовление проектного изделия, понимание в какой последовательности их нужно выполнять.</p> <p>Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>	<p>5 баллов – грамотное описание технологии изготовления проектного изделия, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.</p> <p>4 балла – технология изготовления проектного изделия описана с незначительными ошибками, перечислены основные операции с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.</p> <p>3 балла – технология изготовления проектного изделия описана с незначительными ошибками, перечислены основные операции с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>2 балла – технология изготовления проектного изделия описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.</p> <p>1 балл – технология изготовления проектного изделия описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта.</p> <p>0 баллов – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет.</p>
7	Материалы, необходимые для создания проекта.	<p>Умение подбирать материалы с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д.</p>	<p>4 балла – уместный подбор материалов и элементов отделки, с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>3 балла – уместный подбор материалов и элементов отделки, с недостаточным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.</p> <p>2 балла – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия; обоснование недостаточно.</p> <p>1 балл – материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.</p> <p>0 баллов – материалы и элементы отделки не предложены.</p>
ИТОГО:			23 балл