

ПЕРСПЕКТИВНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ УЧАЩИХСЯ

Уклад семейной жизни представляет собой один из важнейших компонентов нравственного уклада жизни обучающегося. В силу этого повышение педагогической культуры родителей необходимо рассматривать как одно из важнейших направлений воспитания и социализации детей.

Необходимо восстановить с учетом современных реалий традиции содержательного педагогического взаимодействия семьи и школы. В быстро меняющемся мире родители, чтобы не разрушить семейные связи, должны развиваться так же динамично, как и их дети.

Права и обязанности родителей определены в статьях 38, 43 Конституции Российской Федерации, главе 12 Семейного кодекса Российской Федерации, статьях 17, 18, 19, 52 Закона Российской Федерации «Об образовании».

Система работы школы по повышению педагогической культуры родителей основана на следующих принципах:

- совместная педагогическая деятельность семьи и школы;
- сочетание педагогического просвещения с педагогическим самообразованием родителей;
- педагогическое внимание, уважение и требовательность к родителям;
- поддержка и индивидуальное сопровождение становления и развития педагогической культуры каждого из родителей;
- содействие родителем в решении индивидуальных проблем воспитания детей;
- опора на положительный опыт семейного воспитания.

Родители принимают деятельное участие в определении основных направлений, ценностей и приоритетов деятельности школы по воспитанию и социализации школьников, в разработке содержания и реализации программ воспитания и социализации обучающихся, оценке эффективности этих программ. Соответственно составной частью содержания деятельности школы по воспитанию и социализации обучающихся является деятельность школы по повышению педагогической культуры родителей. Знания, получаемые родителями, должны быть востребованы в реальных педагогических ситуациях. Эти знания должны открыть родителям возможности активного, квалифицированного, ответственного, свободного участия в воспитательных программах и мероприятиях.

Содержание программ повышения квалификации родителей отражает содержание основных направлений воспитания и социализации учащихся школы.

В системе повышения педагогической культуры родителей могут быть использованы следующие формы работы: родительское собрание, родительская конференция, организационно-деятельностная и психологическая игра, собрание-диспут, родительский лекторий, семейная гостиная, встреча за круглым столом, вечер вопросов и ответов, семинар, педагогический практикум, тренинг для родителей и др.

Содержание сотрудничества с родителями включает следующие направления:

- психолого-педагогическое просвещение родителей;
- вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс;
- участие родителей в совместной с детьми деятельности.

Сроки проведения	МЕРОПРИЯТИЯ
<p>Сентябрь (с 1 по 10)</p> <p>(с 10 по 20)</p> <p>в течение месяца</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.Организация питания учащихся (сбор и оформление документов на питание). 2.Обеспеченность учащихся учебниками, школьной формой. 3.Род. собрание «Особенности организации обучения. Режим дня. Профилактика дорожно-транспортного травматизма. ТБ, ППБ и правила поведения в школе». 4. Занятость учащихся во внеурочное время (работа с родителями по вовлечению учащихся в кружки, секции, ГПД, на консультации и факультативы). 5. Выбор родительских комитетов. 6. Изучение личных дел учащихся (состав семьи, хронические заболевания ребенка, жилищные условия, 7. Диагностика уровня толерантности в семье. 8. Организация дополнительных занятий курсов по выбору.

<p>Октябрь (в конце 1 четверти)</p> <p>(по итогам четверти, постоянно в течение года)</p> <p>1 раз в четверть</p>	<p>1. Родительские собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Итоги 1-й четверти» - Инструктаж по ТБ и пожарной безопасности перед осенними каникулами. - Занятость учащихся во время каникул. <p>2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>4. Работа с родителями и учащимися по итогам учебной четверти.</p> <p>5. День открытых дверей.</p>
<p>Ноябрь</p> <p>постоянно</p>	<p>1. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>2. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>3. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>4. Встречи с группами родителей тех учащихся, чьи проблемы пребывания в школе похожи.</p> <p>5. Переписка с родителями.</p> <p>6. Диагностика «Здоровье сбережение детей»</p> <p>7. Родительский лекторий «Меры профилактики энтеровирусных инфекций» (с приглашением мед. работника).</p>

<p>Декабрь (в конце 2 четверти)</p> <p>Постоянно</p> <p>Систематически и (в течение года)</p>	<p>1.Род. собрания:</p> <p>-«Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Как помочь ребёнку стать внимательным».</p> <p>-«Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Наказание и поощрение в семье: за и против».</p> <p>- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасно поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Мой ребёнок становится трудным...».</p> <p>- «Итоги 2 четверти. Взаимодействие семьи и школы в организации воспитательной работы и обучении детей безопасному поведению на улицах, дорогах и в транспорте. Поговорим о дружбе».</p> <p>2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>5. Традиционные разговоры с родителями учащихся по телефону (особенно о достижениях)</p> <p>6. Участие родителей в жизни класса (выступление на классных часах, подготовка сюрпризов, организации экскурсий, вечеров отдыха...)</p>
<p>Январь</p>	<p>1.Индивидуальные консультации по вопросам обучения и воспитания.</p>

В течение года	<p>2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p> <p>4. Оказание материальной поддержки малообеспеченным, многодетным семьям в рамках городских акций.</p>
Февраль	<p>1.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>2.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>3.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p>
Март (в конце 3 четверти)	<p>1.Род.собрания:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Итоги 3 четверти. Наши права и обязанности» - «Итоги 3 четверти. Детская агрессия» - «Итоги 3 четверти. Искусство любить детей!» - «Итоги 3 четверти. Развитие самостоятельности у детей, важной для дальнейшего обучения школьников» <p>2.Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей.</p> <p>3.Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся.</p> <p>4.Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей.</p>

<p>Апрель</p> <p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация летнего отдыха учащихся (сбор документов на летние площадки. 2. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 3. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 4. Посещение на дому учащихся из неблагополучных семей. 5. Приглашение родителей в школу (по мере необходимости).
<p>Май</p> <p>В течение года</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация приобретения учебников и школьной формы на новый учебный год. 2. Род. собрания <ul style="list-style-type: none"> «Итоги года. Занятость учащихся летом. Соблюдение учащимися ТБ, ПДД, ППБ на летних каникулах». - «Перелистывая страницы учебного года...». - «Праздники и будни нашей жизни». - «Творчество и воображение ребёнка». 3. Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих и одарённых детей. 4. Работа с родителями по профилактике правонарушений среди учащихся. 5. Рейды в семьи учащихся. 6. Собрание родителей будущих.

Классный руководитель: Хамидуллина С.Г.