**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества-2 года с 01.09.2023 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Аглямзянова Лилия Рафисовна

И. О. наставника: Шарипова Гульнур нуретдиновна, учитель начальных классов высшей категории

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.  По анкетным данным определяется продуктивный стиль работы учителя | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.  2024 | | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читатель  ской /коммуникативной)»  3. «Работа с электронным журналом»  4. Требования к планированию воспитательной работы с классом». | Результат достигнут в полной мере.  Сформулирован перечень тем консультаций с наставником. | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10  2024 | | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:  Определен семестр работы  1) с рук. ППЛ по личностному росту педагога.  2)С наставником.- Шариповой Г.Н.. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний(январь-март);  3) с наставником Шариповой Г.Н..-по вопросу формирования читательской компетенции (декабрь-февраль) | |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества | | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество(****Ф.И.О. наставника)* |  | | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** | |
| 1.4.1 | Шарипова Г.Н. | Октябрь-ноябрь | | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика. подбор приемов ) | 1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета. | |
| 1.4.2 | Шарипова Г.Н. | Декабрь-  февраль | | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа в рамках на уроке окружающего мира. | |
|  |  | Март-  апрель | | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | 3-семестр: Здоровьесберегающие технологии как фактор физического развития школьника глазами учителя ФК | |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** | | | | | | |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.  2024 | | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.  Результаты контроля ведения ГИС (по плану).  Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану). | |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.  2024 | | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | Результат достигнут в полной мере.  Была оказана помощь в подборе литературы для методической помощи молодому учителю. | |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации | | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.  2024 | | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут в полной мере. | |
|  | Октябрь | | Консультации: «Составление технологической карты урока».  «Построение урока с учетом требований ФГОС» | Были посещены консультации Урсакий С.Б., «Составление технологической карты урока».  Дениско Е.А. консультации:  «Построение урока с учетом требований ФГОС» | |
|  | Ноябрь | | Карфидова Ю.Н.  Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета. | Результат достигнут в полной мере.  Был посещен мастер -класс  Карфидовой Ю.Н. «Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета». | |
|  | Декабрь | | Ижбулдина Д.М.  Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе | Результат достигнут в полной мере.  Посетила консультацию Ижбулдиной Д.М. «Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе» | |
|  | Февраль | | Шарипова Г.Н.  Семинар «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы» | Результат достигнут в полной мере.  Посетила семинар «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы» | |
| 2.2.2 | Работа в составе группы 2.2.2 Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции:  Андреева Л.В., Золотарев И.А. молодые специалисты- наставник- руководитель Антипина Т.А.,  Юнусова Н.И., Верясова Л.Н. | Декабрь-март  05.12.2024  20.01.2025 | | Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | Результат достигнут в полной мере  Представлен опыт работы в малых интерактивных группах на уроке для развития дискуссионного навыка учащихся.  Присутствовала на онлайн-обучении- Применение современных педагогических технологий в преподавании русского языка и литературы в условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»:  Андреева Л.В., Илькевич Е.в.,Золотарев И.А. ,Дулич Т.С.  молодые специалисты-  руководитель -наставник Кадоркина Е.Н.; | 08.09 /11.24  05.12.2024  19.03.20.03\25 | | Работа в составе групп реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  2. «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»: | Результат достигнут в полной мере.  Работала в составе групп реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  2. «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»: | |
|  | Семинар-практикум «Реверсивное наставничество».  Распространение опыта применения эффективных элементов современных технологий, приемов обучения (по этапам современного урока ФГОС) | Март 2025 | |  | Результат достигнут в полной мере.  Тема практики «Этап самостоятельного закрепления полученных знаний в структуре современного урока» | |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-30.10.  2024 | | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | Результат достигнут в полной мере. Посещала активно открытые уроки, мероприятия учителей. | |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-30.09.  В теч.года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025 | | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | Изучен успешный опыт наставника и других учителей по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности. | |
| 2.2.5 | Развивающее консультирование  I семестра | До 22.09.  2024 | | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом | |
|  |  | Шарипова Г.Н. | | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИС по замечаниям наставника. | |
|  |  | Шарипова Г.Н. | | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещались уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения, проводился их анализ. | |
|  | II семестра | До 01.02.2024 | | | | |  | | До 01.02.2023 |
|  |  | Шарипова Г.Н.. | | Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы | Была собрана папка по теме «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы». | |
|  |  | Ижбулдина Д.М. | | Психологическая составляющая деятельности учителя как условие успешной коммуникации | Посетила семинар по теме «Психологическая составляющая деятельности учителя как условие успешной коммуникации». | |
|  | III семестра | До.31.04.2024 | | | | |
|  |  | Шарипова Г.Н. | | По запросу молодого специалиста | Проводились консультации по нормам оценивания в начальной школе. | |
|  |  | Шарипова Г.Н. | | По запросу молодого специалиста | Проводились консультации по правильному оцениванию промежуточной аттестации. | |
| 2.2.6 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» | **13.11-30.11.2024** | | | | |
|  | Урок №1 по теме «Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова»  Русский язык |  | | Шарипова Г.Н. | Результат хороший.  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС. Ребята работают слаженно, учитель направляет, дисциплина налажена. | |
|  | Урок №2 по теме «Умножение и деление с числом 9»  Математика |  | | Шарипова Г.Н. | Результат отличный.  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Дети смогли сделать вывод, алгоритм хорошо усвоили. | |
|  | Урок №3 по теме «М.Ю. Лермонтов»  Литературное чтение |  | | Шарипова Г.Н. | Результат хороший.  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС. Ребята с удовольствием и активно работали. | |
|  | Урок №5 по теме «Правила дорожного движения»  Окружающий мир |  | | Шарипова Г.Н. | Результат хороший  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Все этапы урока продуманы учителем.Учащиеся делали выводы по этапам ознакомления с новой темой. | |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.  2025 | |  |  | |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | | | | | | |
| 2.3 | СВОЕ |  | |  |  | |
| 2.3.1 | Вебинары ИМЦ и тп |  | |  |  | |
| 2.3.2 | Курсы переподготовки | 14.09.23.-10.02.2024 | | Аглямзянова Л.Р. | «Психолого-педагогическое образование» | |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики | | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | | |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке (тренировке и др.) | До 25.12.  2024 | | ноябрь | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. | |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы к планированию проектной, профессиональной деятельности в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | | Февраль-март | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты. | |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели | | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | | |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.  2025 | | Март 2025 | Создан совместно с наставником банк заданий по формированию навыков читательской функциональной грамотности учащихся. | |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» и др.\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану ИОЦ | |  |  | |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | | |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме «Графические модели в начальной школе»  на школьном (заседание ППЛ, методическая декада)  муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,  ИОЦ | |  |  | |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.09.2024 | | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» |  | |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов  «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.  2025 | |  |  | |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль  2025 | |  |  | |
| 3.1.5 | СВОЕ Другие формы: ведение собственного сайта педагога, СМИ и тд |  | |  |  | |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» | | 03.10.2024  02.12.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор  оппонент  участник  эксперт | Результат достигнут.  03.10.2024- Оценка удовлетворительная:  выступила как участник  02.12.2024- Оценка удовлетворительная:  выступила как участник. | |
|  | Участие в проведении круглого стола «Легко ли быть молодым»: итоги года работы | |  |  |  | |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | | До 28.05.  2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптации  Хорошие. | |
| Подпись наставника \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г.Н.Шарипова)  Подпись наставляемого \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Л.Р.Аглямзянова)  «10» октября 2024  Подпись наставника :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(Г.Н.Шарипова)  Подпись наставляемого \_\_\_\_\_(Л.Р.Аглямзянова)  «27» мая 2025 | | |  | | |
|  | | | | | | |  |