**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества- 1 год, с 02.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Андреева Светлана Минигазимовна, учитель начальных классов

Стаж работы – 1 год в должности «учитель начальных классов»

И. О. наставника: Пяткина Наталья Викторовна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.  По анкетным данным определяется продуктивный стиль работы учителя | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.  2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читатель  ской/коммуникативной)»  3. «Работа с электронным журналом ГИС»  4. «Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мере.  Составлен план консультаций для работы. | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10  2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере.  Определен семестр работы  1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога;  2) с наставником- Пяткиной Н.В. по проблеме устранения пробелов знаний учащихся; по вопросу использования ИКТ технологий;  3) с наставником -Пяткиной Н.В. по вопросу развития проектной деятельности с учащими; | |
| **1.2 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества** | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество***  ***(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** | |
| 1.2.1 | Пяткина Наталья Викторовна | Ноябрь-  декабрь | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся | 1- семестр: Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета | |
| 1.2.2 | Пяткина Наталья Викторовна | Январь-февраль | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | 2 – семестр: Проектно-исследовательская работа во время внеурочной деятельности | |
|  |  | Февраль-март | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | 3 – семестр: Игровые технологии как средство активизации учебного процесса | |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития наставляемого молодого специалиста** | | | | | |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.  2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.  Сформировались более комфортные и безопасные условия для обучения и работы. | |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 10.10.  2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | Результат достигнут в полной мере.  Определен перечень литературы, иинтернет -ресурсов для успешной работы молодому специалисту. | |
| **2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации** | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.  2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут в полной мере. | |
|  |  | Октябрь | Пяткина Н.В. Конструирование современного урока в условиях ФГОС | Результат достигнут в полной мере. | |
|  |  | Ноябрь | Пяткина Н.В. Как разработать проектное задание по формированию читательской компетенции во время внеурочной деятельности | Результат достигнут в полной мере. | |
|  |  | Декабрь | Ижбулдина Д.М. Использование нейропсихологических упражнений на уроках в начальной школе | Результат достигнут в полной мере. | |
|  |  | Февраль | Шарипова Г.Н. Семинар « Эффективные приёмы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы» | Результат достигнут в полной мере. | |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий**  **1)«Освоение функции «онлайн-доска Sverum»**  **2)«Дистанционное обучение на платформе «Сферум»**  3) Шаерман Л.В., Илькевич Е. И.А. **,Дулич Т.С.**  **молодые специалисты**  **руководитель наставник** Кадоркина Е.Н. | Декабрь-март  08.09 /11.24  05.12.2024  19.03.20.03\24 | Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка словиях перехода на ФГОС с использованием онлайн-доски | Результат достигнут в полной мере.    Присутствовала на онлайн- обучении  Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка словиях перехода на ФГОС с использованием онлайн-доски **Sverum** | |
| **2.3. Инвертаризация опыта работы наставников** | | | | | |
| 2.3.1 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-30.09.24 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | Результат достигнут в полной мере.  Активная посещаемость открытых мероприятий учителем | |
| 2.3.2 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-30.09.  В теч.года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025  ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | |
| **2.4 Развивающее консультирование** | | | | | |
| 2.4.1 | I семестра **02.09.24- 25.12.24** | До 22.09. 2024 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению программы учителя необходимым учебным материалом | |
|  | **До 01.10.24** | Пяткина Н.В. | Работа с электронным журналом ГИС | Проводилась корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника | |
|  | **До 01.11.24** | Пяткина Н.В. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ | |
| 2.4.2 | II семестра **11.01.25—27.02.25** | До 01.02.2025 | | | |
|  |  | Пяткина Н.В. | Эффективные приемы организацииу чебной деятельности учащихся на уроке начальной школы | Была собрана папка по теме «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы». | |
|  |  | Ижбулдина Д.М. | Психологическая составляющая деятельности учителя как условие успешной коммуникации | Посетила семинар по теме «Психологическая составляющая деятельности учителя как условие успешной коммуникации». | |
| 2.4.3 | III семестра **01.03.25-30.04.25** | До 31.04.2025 | | | |
|  |  | Пяткина Н.В.. | **I семестр**  По запросу молодого специалиста | Консультации по составлению технологических карт для начальной школы. | |
|  |  | Пяткина Н.В. | **II семестр**  По запросу молодого специалиста | Консультации по оцениванию работы учащихся. | |
| **2.5. Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» с предоставлением самоанализа урока**  **13.11-30.11.2024** | | | | | |
| 2.5.1 | Урок математики по теме"Таблица умножения и деления с числом 8" | 13.11.24 | Пяткина Н.В. | Посещенный урок показал, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий. Она формирует необходимые УУД. Учитель учитывает возрастные особенности обучающихся и старается соответствовать требованиям ФГОС в части планирования и проведения урока. Урок прошел с использованием ИКТ-технологий. Обучающиеся на уроке организованы, но не все активны. Цели и задачи урока были достигнуты. Рекомендации: искать средства активизации всех учеников без исключения. | |
| 2.5.2 | Урок русского языка по теме "Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Обобщение знаний о составе слова." | 14.11.24 | Пяткина Н.В. | Посещение урока показало, что учитель тщательно готовится и продумывает подачу учебного материала. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы по русскому языку для начальной школы. Отобранное содержание урока, оборудование, организация активной мыслительной деятельности учащихся на всех этапах способствовали достижению образовательных целей.  Урок прошел с использованием ИКТ-технологий,что позволило не только эффективно и полезно использовать время на уроке, но и привить интерес к предмету. Учащиеся на уроке были активны, однако за урок выполнен небольшой объём работы.  Рекомендации: более четко разграничивать этапы урока. | |
| 2.5.3 | Урок русского языка по теме "Изменяемые слова и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу." | 18.11.24 | Пяткина Н.В. | Посещенный урок показал, что учитель владеет планированием и методикой проведения занятий, формирует необходимые УУД и учитывает возрастные особенности обучающихся. Учитель старается соответствовать требованиям ФГОС в части планирования и проведения урока. Урок прошел с использованием ИКТ-технологий. Обучающиеся на уроке были организованы, ребята работали активно и с удовольствием. Цели и задачи урока были достигнуты. | |
| 2.5.4 | Урок русского языка по теме "Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова." | 22.11.24 | Пяткина Н.В. | Отмечен хороший уровень предметной грамотности учителя. Урок начался с каллиграфической минутки, в ходе которой дети записали и объяснили смысл пословицы. Затем последовала работа по учебнику. В упражнении дети рассматривали рисунки, составляли предложения, находили в них слова с безударными гласными в корне слова. Не сформулировав окончательно вывод, они прочитали правило. Затем выполняли упражнение на закрепление. Самостоятельно выполнили разбор предложения по членам, все справились. После физминутки самостоятельно работали над упражнением по новой теме. Этапы урока были последовательны. Цели и задачи урока достигнуты. | |
| 2.5.5 | Урок математики по теме "Таблица умножения. Закрепление" | 23.11.24 | Пяткина Н.В. | Урок прошел в игровой форме и носил развивающий характер. Разнообразные методы и приёмы, использование наглядного материала развивают познавательную активность учащихся и их общеучебные навыки. Своевременно была проведена физкультминутка. Учитель интересовался мнением учащихся об уроке. В конце урока была проведена рефлексия. Работа учащихся на уроке оценена. Посещение урока показало, что учитель тщательно готовится и продумывает подачу учебного материала. Решение образовательных задач соответствует требованиям программы для начальной школы. | |
| 2.5.6 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.  2025 | Антипина Т.А. |  | |
| **2.6.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы** | | | | | |
| 2.6.1 | **Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,72ч.** | 15.10.2024 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов |  | |
|  | Курс повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» , 72ч. | 28.10.2024-01.11.2024 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов |  | |
| 2.6.2 | Вебинары ИМЦ и тп |  | По плану ИМЦ |  | |
| **2.7.Разработка модели профессиональной этики** | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |
| 2.7.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12. 24 | ноябрь | Сформировано понимание, как повысить результативность урока пр проведении общественного мероприятия и др. | |
| 2.7.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Февраль-март | Основные навыки планирования учебной, проектной и др. деятельности определены приоритеты. | |
| **2.8. Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели** | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |
| 2.8.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.2025 |  | Создан совместно с наставником банк по формированию навыков читательской фуннкциональной грамотности учащихся. | |
| 2.8.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Лучший персональный сайт учителя»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» | По плану ИОЦ |  |  | |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме «Виды чтения на уроках РЯЛ» на школьном заседании ППЛ | По плану работы ППЛ |  |  | |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.04.2025 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» |  | |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2025 |  |  | |
| 3.1.5 | Другие формы: ведение собственного сайта педагога, ведение электронного портфолио |  |  |  | |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор» | 03.10.2024  02.12.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор  оппонент  участник  эксперт | Результат достигнут.  03.10.2024 Оценка удовлетворительная:  выступила как участник  02.12.2024 оценка удовлетворительная:  выступила как участник | |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.05.  2025 |  | Результат адаптации  Хорошие. | |
| Подпись наставника Подпись наставляемого «10» октября 2024  Подпись наставника Подпись наставляемого «27» мая 2025 | | | | |

Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе.