**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

 **традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

 **флэш-наставничество по семестрам;**

 **реверсивное наставничество**

Период наставничества - 3 года с 01.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Давыдова Арина Вадимовна, учитель начальных классов.

 И. О. наставника: Дениско Елена Александровна, учитель начальных классов, первой кв.категории

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Направления работы** **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |  |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** |  |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности. 3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мере |  |
| 1.3 |  Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:Определен семестр работы 1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога –А.В.Бойко по вопросу развития проектной деятельности с учащимися (ноябрь-декабрь);2) с наставником Дениско Е.А. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний (январь-март);3) с методистом Т.А.Антипиной - по вопросу формирования языковой компетенции (декабрь-февраль). |  |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества |  |
|  | ***Флэш-наставничество******(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** |  |
| 1.4.1 | Дениско Е.А. | Октябрь-ноябрь | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика, подбор приемов ) | 1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета |  |
| 1.4.2 | Мишина Л.В. | Декабрь-февраль | Мало сформированные навыки проектирования работ учащихся  | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа на уроке |  |
| 1.4.3 | Дениско Е.А. | Март-апрель | Недостаточный опыт организации работы с родителями  | 2-семестр: Работа с родителями |  |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** |  |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы |  |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по плану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |  |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | Результат достигнут в полной мере. Проведена консультация и оказана помощь в определении направления работы и выборе методической литературы по теме дальнейшей работы.  |  |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации |  |
|  Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя  |  |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций | Результат достигнут в полной мере. |  |
|  | Дениско Е.А. | НоябрьТехнология формирования правильной деятельности на уроке | Результат достигнут в полной мере. Посетила урок русского языка, проведенный Дениско Е.А.  |  |
|  | Урсакий С.Б. | ДекабрьКак разработать задания по реализации пробелов в обучении | Результат достигнут в полной мере. Посетила консультацию Урсакий С.Б. «Как разработать задания по реализации пробелов в обучении». |  |
|  | Дениско Е.А. | ФевральПостроение урока с учетом требований ФГОС | Результат достигнут в полной мере. Посетила онлайн-конференцию Учи.ру: ««На шаг впереди: используем новые технологии в школе» |  |
|  | Дениско Е.А. | МартОформление портфолио педагога | Результат достигнут в полной мере. Посетила консультацию Мишиной Л.В. по оформлению электронного портфолио педагога |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции:молодые специалисты, наставник-руководитель Дениско Е.А., Урсакий С.Б. | Декабрь-март05.12.202419.03.2025 | Применение современных педаго-гических технологий в преподава-нии русского языка и литературыв условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | Результат достигнут в полной мереПредставлен опыт работы в малых интерактивных группах на уроке литературного чтения развития разговорного навыка учащихся. |  |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  | 08.09 - 11.2405.12.202419.03-20.03.25 | 1) «Работа в приложении PRUFFMTE»«Дистанционное обучение на платформе «Сферум» | Результат достигнут в полной мере.Работала в составе групп реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий 1) «Работа в приложении PRUFFMTE»2. «Дистанционное обучение на платформе «Сферум» |  |
|  | Семинар-практикум «Реверсивное наставничество».Распространение опыта применения эффективных элементов современных технологий, приемов обучения (по этапам современного урока ФГОС) | Март, 2025 |  | Результат достигнут в полной мере. |  |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).Цель: познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-03.10.2024 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | Результат достигнут в полной мере. Посещала активно открытые уроки, мероприятия учителей. |  |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках  | 20.10.2421.10.24Март, 2025 | Изучить опыт наставника по направлению развития | Изучен успешный опыт наставника и других учителей по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности. |  |
| 2.2.5 | Развивающее консультированиеI семестр | До 22.09.2024 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИС по замечаниям наставника |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроков наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения их анализ |  |
|  | II семестр | До 01.02.2025 |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | Была подобрана методическая литература по теме «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы». |  |
|  |  | Урсакий С.Б. | Особенности индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимся в рамках урока окружающего мира | Посетила консультацию Урсакий С.Б. по теме «Особенности индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимся как результат интеллектуального развития и личностного роста ребенка» |  |
|  | III семестр | До 31.04.2025 |  |
|  |  | Дениско Е.А. | По запросу молодого специалиста | Проводились консультации по нормам оценивания в начальной школе. |  |
|  |  | Дениско Е.А. | По запросу молодого специалиста | Консультация по оформлению портфолио педагога |  |
| 2.2.6 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» |  |  |
|  | Урок №1 по теме: «Компоненты при сложении» | 21.11.202405.12.2024 | Дениско Е.А. | Результат удовлетворительный.Отмечается базовый уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста.  |  |
|  | Урок №2 по теме: «Откуда берется снег и лед?» | декабрь | Дениско Е.А. | Результат хорошийОтмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Все этапы урока продуманы учителем. |  |
|  | Урок №3 по теме: «Сочетания «ща», «щу». | январь | Дениско Е.А. | Результат хорошийОтмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Все этапы урока продуманы учителем. |  |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов«Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.2025 |  |  |  |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы |  |
| 2.3 | Крсы повышения квалификации вне образовательного учреждения |  |  | Оказание первой помощи в образовательной организации, 144ч.Школьные службы примирения и восстановительная медиация» (144 часа) |  |
| 2.3.1 |  |  |  |  |  |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики |  |
|  Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания  |  |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке | До 25.12.2024 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, при проведении общественного мероприятия и др. |  |  |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | ноябрь-март | Освоены навыки планирования учебной деятельности |  |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели |  |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы |  |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий) | До 20.03.2025 | январь |  |  |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,методических разработок «Сильные идеи СШ 9»«Портфолио учителя»,«Призвание» и др.  | По плану ИОЦ |  |  |  |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** |  |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности |  |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, |  |
| 3.1.1 | Выступить с докладом на школьном заседании ППЛ, методической декадемуниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,ИОЦ2024 | март | Выступление на круглом столе молодых специалистов корпуса с докладом: «Парная и групповая работа как средство формирования коммуникативной компетенции младших школьников на уроках русского языка» |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн | 25.09.2024 |  Развить опыт применения приложений системы «Сферум» |  |  |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2025 |  |  |  |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль, 2025 | По итогам конкурса получен статус: |  |  |
| 3.1.5 | Ведение собственного сайта педагога, СМИ и т.д. |  |  |  |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества |  |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста |  |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» | 03.10.202402.12.2430.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатороппонентучастникэксперт | Результат достигнут. 03.10.2024- Оценка удовлетворительная: выступила как участник02.12.2024- Оценка удовлетворительная: выступила как участник.30.03.2025 - Оценка удовлетворительная: выступила как участник. |  |
|  | Участие в проведении круглого стола «Легко ли быть молодым»: итоги года работы | май, 2025 |  |  |  |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | до 30.03.2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптации хорошие. |  |
| Подпись наставника Е.А.Дениско Подпись наставляемого А.В.Давыдова  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024Подпись наставника Е.А.ДенискоПодпись наставляемого А.В.Давыдова «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2025 |
| Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе. |