**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества - 3 года с 01.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Фейзуллаева Улкар Захид кызы, учитель начальных классов.

Ф. И. О. наставника: Дениско Елена Александровна, учитель начальных классов, первой кв.категории

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | | **Фактический результат** |  |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |  |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | | Результат достигнут в полной мере.  По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности. 3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | | Результат достигнут в полной мере |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | | Результат достигнут в полной мере:  Определен семестр работы  1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога –А.В.Бойко по вопросу развития проектной деятельности с учащимися (ноябрь-декабрь);  2) с наставником Дениско Е.А. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний (январь-март);  3) с методистом Т.А.Антипиной - по вопросу формирования языковой компетенции (декабрь-февраль). |  |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества | | | | | |  |
|  | ***Флэш-наставничество***  ***(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | | ***Фактический результат*** |  |
| 1.4.1 | Дениско Е.А. | Октябрь-ноябрь | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика, подбор приемов ) | | 1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета |  |
| 1.4.2 | Мишина Л.В. | Декабрь-  февраль | Мало сформированные навыки проектирования работ учащихся | | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа на уроке |  |
| 1.4.3 | Дениско Е.А. | Март-апрель | Недостаточный опыт организации работы с родителями | | 2-семестр: Работа с родителями |  |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** | | | | | |  |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |  |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | | Результат достигнут в полной мере.  Результаты контроля ведения ГИС (по плану):  Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану): |  |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | | Результат достигнут в полной мере.  Была оказана помощь молодому специалисту в подборе методической литературы. |  |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации | | | | | |  |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |  |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | | Результат достигнут в полной мере |  |
|  | Дениско Е.А. | Ноябрь  Технология формирования правильной деятельности на уроке | | Результат достигнут в полной мере. Посетила урок русского языка, проведенный педагогом-наставником. |  |
|  | Урсакий С.Б. | Декабрь  Как разработать задания по реализации пробелов в обучении | | Результат достигнут в полной мере. Посетила консультацию Урсакий С.Б. «Как разработать задания по реализации пробелов в обучении». |  |
|  | Дениско Е.А. | Февраль  Построение урока с учётом требований ФГОС | | Результат достигнут в полной мере. Посетила онлайн-конференцию Учи.ру: ««На шаг впереди: используем новые технологии в школе» |  |
|  | Дениско Е.А. | Март  Оформление портфолио педагога | | Результат достигнут в полной мере. Посетила консультацию Мишиной Л.В. по оформлению электронного портфолио педагога |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции:  молодые специалисты, наставник-руководитель Дениско Е.А., Урсакий С.Б. | Декабрь-март  05.12.2024  19.03.2025 | Применение современных педаго-гических технологий в преподава-нии русского языка и литературы  в условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | | Результат достигнут в полной мере  Представлен опыт работы в малых интерактивных группах на уроке литературного чтения развития разговорного навыка учащихся. |  |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  «Дистанционное обучение на платформе «Сферум» | 08.09 /11.24  05.12.2024  19.03-20.03.25 | Работа в составе групп реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  2. «Дистанционное обучение на платформе «Сферум» | | Результат достигнут в полной мере.  Работала в составе групп реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  2. «Дистанционное обучение на платформе «Сферум» |  |
|  | Семинар-практикум «Реверсивное наставничество».  Распространение опыта применения эффективных элементов современных технологий, приемов обучения (по этапам современного урока ФГОС) | Март, 2025 |  | | Результат достигнут в полной мере  Тема практики «Этап самостоятельного закрепления полученных знаний в структуре современного урока» |  |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель: познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-03.10.2024 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | | Результат достигнут в полной мере. Посещала активно открытые уроки, мероприятия учителей. |  |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-03.10.2024  В течение года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025 | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | | Изучен успешный опыт наставника и других учителей по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности. |  |
| 2.2.5 | Развивающее консультирование  I семестр | До 22.09.2024 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по конструктору ФООП | | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Работа с электронным журналом ГИС | | Корректировка заполнения ГИС по замечаниям наставника |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Построение урока с учетом требований ФГОС | | Посещение уроков наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения их анализ |  |
|  | II семестр | До 01.02.2025 | | | |  |
|  |  | Дениско Е.А. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | | Была собрана папка по теме «Эффективные приемы организации учебной деятельности учащихся на уроке начальной школы». |  |
|  |  | Урсакий С.Б. | Особенности индивидуальной проектно- исследовательской работы с учащимся в рамках урока окружающего мира | | Посетила консультацию Урсакий С.Б. по теме «Особенности индивидуальной проектно-исследовательской работы с учащимся как результат интеллектуального развития и личностного роста ребенка» |  |
|  | III семестр | До 31.04.2025 | | | |  |
|  |  | Дениско Е.А. | По запросу молодого специалиста | | Проводились консультации по нормам оценивания в начальной школе. |  |
|  |  | Дениско Е.А. | По запросу молодого специалиста | | Консультация по оформлению портфолио педагога |  |
| 2.2.6 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» |  | | | |  |
|  | Урок №1 по теме: «Число 10» | 19.11.2024 16.12.2024 | Дениско Е.А. | | Результат удовлетворительный.  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. В силу неопытности наблюдалось неррациональное использование времени на этапе закрепления материала и рефлексии. |  |
|  | Урок №2 по теме: «Упражнение в написании слов с изученными буквами К,к; Л,л; М,м; Н,н; О,о. Слова…» | январь | Дениско Е.А. | | Результат удовлетворительный.  Отмечается средний уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС. Вместе с тем есть проблема - задействованы в работу не все учащиеся. Интерактивные задания оказались малоэффективными для обучающихся класса. Ребята мало работают, учитель сама все читает, объясняет. |  |
|  | Урок №3 по теме: «Когда появилась одежда? Традиционная одежда и обувь народов Югры» | февраль | Дениско Е.А. | | Результат хороший  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Все этапы урока продуманы учителем. |  |
|  | Урок №4 по теме: «Простые и объемные конструкции из пластичных материалов» | март | Дениско Е.А. | | Результат хороший  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Все этапы урока продуманы учителем. |  |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.2025 |  | |  |  |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | | | | | |  |
| 2.3 | Обучение на курсах повышения квалификации |  | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации | | Внедрение ФОП НОО, 108ч.;  Основы религиозных культур и светской этики, 144ч.; Школьные службы примирения и восстановительная медиация, 144 ч.;  Оказание первой помощи в общеобразовательной организации, 72ч.;  Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленных ФГОС НОО и ФГОС ОО, 144ч.;  Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС, 144ч. |  |
| 2.3.1 |  |  |  | |  |  |
| 2.3.2 |  |  |  | |  |  |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики | | | | | |  |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |  |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке | До 25.12.2024 | ноябрь | | Сформировано понимание, как повысить результативность   урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. |  |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Февраль-март | | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты. |  |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели | | | | | |  |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |  |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.2025 | январь | | Создан банк заданий по формированию навыков читательской функциональной грамотности учащихся |  |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» и др. | По плану ИОЦ |  | |  |  |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |  |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |  |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |  |
| 3.1.1 | Выступить с докладом на школьном заседании ППЛ (согласовать с руководителем ППл), методической декаде  муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,  ИОЦ  2024 |  | |  |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн | 25.09.2024 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» | |  |  |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2025 | Открытый урок | |  |  |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль, 2025 | По итогам конкурса получен статус: | |  |  |
| 3.1.5 | Ведение собственного сайта педагога, СМИ и т.д. |  |  | |  |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |  |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |  |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» | 03.10.2024  02.12.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор  оппонент  участник  эксперт | | Результат достигнут.  03.10.2024- Оценка удовлетворительная:  выступила как участник  02.12.2024- Оценка удовлетворительная:  выступила как участник.  30.03.2025 - Оценка удовлетворительная:  выступила как участник. |  |
|  | Участие в проведении круглого стола «Легко ли быть молодым»: итоги года работы | май, 2025 |  | |  |  |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | до 30.03.2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | | Результаты адаптации хорошие. |  |
| Подпись наставника Е.А.Дениско  Подпись наставляемого У.З.Фейзуллаева  «\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2024  Подпись наставника Е.А.Дениско  Подпись наставляемого У.З.Фейзуллаева  «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_2025 | | | |  | | | |  |  |
| Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе. | | | | | |  |