**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества-3 года с 01.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Середа Виктория Олеговна, учитель начальных классов

И. О. наставника: Бойко Алёна Владимировна, учитель начальных классов высшей кв.категории

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.  По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.  2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читатель  ской/коммуникативной)»  3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мере | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10  2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:  Определен семестр работы  1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога –А.В. Бойко по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь);  2)с наставником Бойко А.В. по проблеме проведения индивидуальных бесед с родителями (январь-март);  3) с методистом Т.А.Антипиной-по вопросу формирования читательской компетенции  (декабрь-февраль) | |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** | |
| 1.4.1 | Бойко А.В. | Октябрь-ноябрь | Недостаточный опыт организации инд работа для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика. подбор приемов ) | 1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета | |
| 1.4.2 | Мишина Л.В. | Декабрь-  февраль | Мало сформированные навыки проектирования работ учащихся | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа на уроке | |
|  | Бойко А.В. | Март-  апрель |  | 3-семестр: Работа с родителями | |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** | | | | | |
| 2.1. Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.  2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.  Результаты контроля ведения ГИС (по плану):  Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану): | |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.  2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.  2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут в полной мере | |
|  | Бойко А.В. | Ноябрь  Технология формирования правильной деятельности на уроке | Результат достигнут в полной мере | |
|  | Бойко А.В | Декабрь  Как разработать задания по реализации пробелов в обучении | Результат достигнут в полной мере | |
|  | Бойко А.В | Февраль | Результат достигнут в полной мере | |
|  | Бойко А.В | Март | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.2.2 | Работа в составе группы 2.2.2 Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции:  молодые специалисты- наставник- руководитель Бойко А.В., Урсакий С.Б. | Декабрь-март  05.12.2023  20.01.2024 | Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка и литературы,биологии в условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | Результат достигнут в полной мере  Представлен опыт работы в малых интерактивных группах на уроке биологии,развития дискуссионного навыка учащихся. | |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»:  Золотарев И.А. ,Дулич Т.С.  молодые специалисты-  руководитель -наставник Кадоркина Е.Н.; | 08.09.2024-28.05.2025  05.12.2024-  20.03.2025 |  | Результат достигнут в полной мере | |
|  | Семинар-практикум «Реверсивное наставничество».  Распространение опыта применения эффективных элементов современных технологий,приемов обучения (по этапам современного урока ФГОС) |  |  | Результат достигнут в полной мере  Тема практики «Этап самостоятельного закрепления полученных знаний в структуре современного урока» | |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-03.10.  2024 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | 20.09-30.10  Результат достигнут  **в полной мере**. | |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-30.09.  В теч.года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025  ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.2.5 | Развивающее консультирование  I семестра | До 22.09.  2024 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом | |
|  |  | Бойко А.В. | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника | |
|  |  | Бойко А.В. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ | |
|  | II семестра | До 01.02.2025 | | | |
|  |  | Бойко А.В. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | Результат достигнут в полной мере | |
|  |  | Урсакий С.Б. | Особенности индивидуальной исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока окружающего мира | Результат достигнут в полной мере | |
|  | III семестра | До 31.04.2025 | | | |
|  |  | Бойко А.В. | По запросу молодого специалиста | Результат достигнут в полной мере | |
|  |  | Бойко А.В. | По запросу молодого специалиста | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.2.6 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» |  | | | |
|  | Урок №1 по теме «Простые и сложные предложения» | 20.11.24 | Лопарева Е.А. | Результат хороший  Отмечается хороший уровень предметной грамотности учителя, достаточный уровень умения разработать урок по принципам методики ФГОС, высокий уровень медиакультуры молодого специалиста. Вместе с тем есть проблема непропорционального и, как следствие. малоэффективного использования медиапродукта в режиме реального урока. | |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.2025 |  | Результат достигнут в полной мере | |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | | | | | |
|  |  |  |  |  | |
| 2.3 | Курс повышения квалификации по оказанию первой помощи | 01.10.2024 |  | Результат достигнут в полной мере | |
|  |  |  |  |  | |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12.  2024 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты:  запланирован участник конкурса проектов в школьном НПОУ(защита проекта)  В НПК «Шаг в будущее» другое в соревновании | Результат достигнут в полной мере  Результат достигнут в полной мере | |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.  2025 | Методическое сопровождение педагогов начальной школы при использовании цифровых инструментов в образовательном процессе | Результат достигнут в полной мере | |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» и др. | По плану ИОЦ |  | Результат не достигнут | |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |
|  |  |  |  |  | |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.09.2024 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» | Результат не достигнут | |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов  «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.  2025 |  | Результат не достигнут | |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль  2025 |  | Результат не достигнут | |
| 3.1.5 | Ведение собственного сайта педагога | 2024-2025 |  | Результат не достигнут | |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» | 03.10.2024  02.12.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор  оппонент  участник  эксперт | Результат достигнут  03.10.2024 Оценка удовлетворительная:  выступила как участник  02.12.2024 оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |
|  | Участие в проведении круглого стола «Легко ли быть молодым»: итоги года работы |  |  | 28.05.2025 | |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.03.  2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптации  Хорошие | |
| Подпись наставника А.В.Бойко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Подпись наставляемого  В.О. Середа\_\_\_\_\_\_  «28» мая 2025 | |  | | |
| Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе. | | | | | |  |