**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества- 1,5 годагода с 02.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Сайфутдинов Алексей Денисович, учитель математики

Стаж работы- с 01.09.2024

И. О. наставника: Серебренникова Ольга Валеьевна, учитель математики

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | | **Фактический результат** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | | Результат достигнут в полной мере.  По анкетным данным определяется продуктивный стиль работы учителя |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читатель  ской/коммуникативной)»  3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | | Результат достигнут в полной мере.  Получен маршрутный лист развивающего консультирования для молодого специалиста |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | | Результат достигнут в полной мере:  Определен семестр работы  1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога –М.О Кустовой по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь,март);  2)с наставником О.В.Серебоенниковой по проблеме устранения пробелов знаний учащихся (январь-март);  3) с методистом Т.А.Антипиной-по вопросу формирования читательской компетенции учащихся  (декабрь-февраль) |
|  | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество***  ***(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | | ***Фактический результат*** |
| 1.2.1 | Антипина Татьяна Александровна | Ноябрь-  декабрь | Недостаточный опыт организации различных видов диагностики | | Формирование системы оценивания учащихся с различными видами диагностики |
| 1.2.2 | Серебренникова Ольга Валерьевна | Январь-февраль | Затруднения в формировании вычислительных навыков у учащихся средней школы | | Использование математических тренажеров в системе |
| 1.2.3.2.3 | Кустова Маргарита Олеговна | Февраль-март | Затруднение в организации проектной и исследовательской деятельности | |  |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития наставляемого молодого специалиста** | | | | | |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | | Результат достигнут в полной мере.  Результаты контроля ведения ГИС (по плану):  Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану) |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.204 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | | Ознакомлен |
| **2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации** | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | | Результат достигнут в полной мере |
|  | Ноябрь | Серебренникова О.В. | Технология формирования математической грамотности | |  |
|  | Декабрь | Кустова М.О. | Как разработать проектное задание по формированию учебно-познавательных компетенций на уроке математики | |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий**   1. **«Освоение функции «онлайн-доска Sverum»** 2. **«Дистанционное обучение на платформе «Сферум»** 3. Шаерман Л.В., Илькевич Е. И.А. **,Дулич Т.С.**   **молодые специалисты**  **руководитель наставник** Кадоркина Е.Н. | Декабрь-март  08.09 /11.23  05.12.2023  19.03.20.03\23  20.01.2024 | Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка словиях перехода на ФГОС с использованием онлайн-доски | | проведены  дистанционные уроки с применением онлайн-доски в приложении Сферум  Учитель продемонстрировала уверенные навыки использования функции онлайн доски: кейс- технологии и др. |
|  | Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению цифр  овых образовательных технологий  • https://vk.com/video-207410829\_456239472?list=ln-9g2WGQRBNmDbAh9TZ6  • https://vk.com/video-207410829\_456239523?list=ln-hRbRGoKSZWPzt9SIgq  • https://vk.com/video-207410829\_456239524?list=ln-hDamjgD2OlQaqPQpLg  2)«Принципы, методы и приемы развития критического мышления учащихся»  Антипина Т.А.,  Юнусова Н.И., Верясова Л.Н. | 20.01.24 |  | | Сайфутдиновым А.Д. разработаны технологические карты уроков матматики с применением элементов технологии критического мышления |
| **2.3. Инвертаризация опыта работы наставников** | | | | | |
| 2.3.1 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-30.09.24 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | | 20.09-30.09.24  Результат достигнут не в полной мере: низкая посещаемость открытых мероприятий учителем  Причина : функциональная занятость ,отсутствие плнирования замены учителя 1 года работы. |
| 2.3.2 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-30.09.  В теч.года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025  ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | |  |
| **2.4 Развивающее консультирование** | | | | | |
| 2.4.1 | I семестра 02.09.24- 25.12.24 | Кадоркина Е.Н.,зам.директора по УВР,  Серебренникова О.В.  учитель наставник | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |
|  | До 01.10.24 | . Кадоркина Е.Н.,зам.директора по УВР,  Серебренникова О.В.  учитель наставник | Работа с электронным журналом ГИС | | Корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника |
|  | До 01.11.24 | Серебренникова О.В.  учитель наставник | Построение урока с учетом требований ФГОС | | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ |
| 2.4.2 | II семестра **11.01.25—27.02.25** | До 01.02.2025 | | | |
|  |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | |  |
|  |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | Особенности индивидуальной исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока | |  |
| 2.4.3 | III семестра **01.03.25-30.04.25** | До 31.04.2023 | | | |
|  |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | **I семестр**  По запросу молодого специалиста | |  |
|  |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | **II семестр**  По запросу молодого специалиста | | Результат : обсуждение критериев муниципального конкурса «Педагогический дебют» |
| **2.5. Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» с предоставлением самоанализа урока**  **13.11-30.11.2023** | | | | | |
| 2.5.1 | Урок математики в 6 классе по теме: «Отношения» **13.11.2024** |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | |  |
| 2.5.2 | Урок математики в 6 классе по теме:  «Деление в данном отношении» **15.11.2024** |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | |  |
| 2.5.3 | Урок математики в 6 классе по теме:  «Масштаб, пропорция» **18.11.2024** |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | |  |
| 2.5.4 | Урок математики в 6 классе по теме:  «Решение текстовых задач, содержащих дроби и проценты» **28.11.2024** |  | Серебренникова О.В.  учитель наставник | |  |
| 2.5.5 | Участие в марафоне педагогических идей **для молодых специалистов**  **«Сильные идеи 9 школы»** | До 31.04.  2023 | Серебренникова О.В.  учитель наставник | |  |
| **2.6.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы** | | | | | |
| 2.6.1 | Курс профессиональной подготовки |  |  | | Не участвовал |
| 2.6.2 | Вебинары ИМЦ и тп |  |  | | Не участвовал |
| 2.6.3 | Учеба в магистратуре |  |  | | Не участвовал |
| **2.7.Разработка модели профессиональной этики** | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |
| 2.7.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12. 24 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. | |  |
| 2.7.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты: | | ноябрь  Февраль-март |
| **2.8. Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели** | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |
| 2.8.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.  2025 | Создан банк заданий по формированию вычислительных навыков, навыков функциональной грамотности учащихся | | январь |
| 2.8.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Лучший персональный сайт учителя»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» , "Самый классный классный" | По плану ИОЦ |  | | март-май |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме «Виды чтения на уроках РЯЛ» на школьном заседании ППЛ  муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,  ИОЦ  2024-2025 | Доклад по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»  (место проведения мероприятия ,наименование учреждения,дата участия) | |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.04.2025 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» | | февраль |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.  2024 | Проведен(о) открытый урок(занятие) | |  |
| 3.1.5 | Другие формы: ведение собственного сайта педагога | До мая 2025 | Самореализация в педагогическом сообществе города.округа | |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор» | 19.09.2024  31.11.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как участник | | Результат достигнут  03.10.2023 Оценка удовлетворительная:  выступила как участник  02.12.2023 оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.05.  2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | | Результаты адаптации  Хорошие  Удовлетворительные  неудовлетворительные |
| Подпись наставника Подпись наставляемого «10» октября 2024 года  Подпись наставника Подпись наставляемого «30» мая 2025  Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе. | | | |