**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества- 1 год, с 02.09.2024 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Андреева Светлана Минигазимовна, учитель начальных классов

Стаж работы – 1 год в должности «учитель начальных классов»

И. О. наставника: Пяткина Наталья Викторовна, учитель начальных классов.

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | | **Фактический результат** |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | |  |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.  2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читатель  ской/коммуникативной)»  3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | |  |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10  2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | |  |
| **1.2 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества** | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество***  ***(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | | ***Фактический результат*** |
| 1.2.1 | Пяткина Наталья Викторовна | Ноябрь-  декабрь | Недостаточный опыт организации и применения разных видов чтения | |  |
| 1.2.2 | Урсакий Светлана Борисовна | Январь-февраль | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | |  |
|  | Пяткина Наталья Викторовна | Февраль-март | Затруднения в формировании навыка письма | |  |
| **Раздел 2. Направления профессионального развития наставляемого молодого специалиста** | | | | | |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.  2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | |  |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 10.10.  2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | |  |
| **2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации** | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.  2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | |  |
|  | Ноябрь | Пяткина Н.В. | Технология формирования типа правильной читательской деятельности на уроке | |  |
|  | Декабрь | Пяткина Н.В. | Как разработать проектное задание по формированию читательской компетенции на уроке литературы | |  |
|  | Февраль | Пяткина Н.В. | Использование упражнений в логике РКМЧП на уроке русского языка | |  |
|  |  | Пяткина Н.В. | Март Подпроект «Семейного чтения»: Формирование читательской культуры школьников при изучении духовной литературы | |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий**  **1)«Освоение функции «онлайн-доска Sverum»**  **2)«Дистанционное обучение на платформе «Сферум»**  3) Шаерман Л.В., Илькевич Е. И.А. **,Дулич Т.С.**  **молодые специалисты**  **руководитель наставник** Кадоркина Е.Н.  4) Обучающий семинар по нормативно-правовым актам ОУ  5) Обучающий вебинар работа классного руководителя с платформой Сферум  6) Обучающие семинары Кадоркина Е.Н.  7) Практические вебинары по информационным технологиям, цифровым образовательным ресурсам для молодых специалистов 1 года  9xC | Декабрь-март  08.09 /11.24  05.12.2024  19.03.20.03\24 | Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка словиях перехода на ФГОС с использованием онлайн-доски | |  |
| **2.3. Инвертаризация опыта работы наставников** | | | | | |
| 2.3.1 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-30.09.24 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | |  |
| 2.3.2 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 20.09-30.09.  В теч.года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025  ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности | |  |
| **2.4 Развивающее консультирование** | | | | | |
| 2.4.1 | I семестра **02.09.24- 25.12.24** | Кадоркина Е.Н.,зам.директора по УВР, Антипина Т.А.,методист | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | |  |
|  | **До 01.10.24** | Кадоркина Е.Н.,зам.директора по УВР, | Работа с электронным журналом ГИС | |  |
|  | **До 01.11.24** | Антипина Т.А.,методист | Построение урока с учетом требований ФГОС | |  |
| 2.4.2 | II семестра **11.01.25—27.02.25** | До 01.02.2025 | | | |
|  |  | Антипина Т.А. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | |  |
|  |  | Юнусова Н.И. | Особенности индивидуальной исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока | |  |
| 2.4.3 | III семестра **01.03.25-30.04.25** | До 31.04.2024 | | | |
|  |  | Антипина Т.А. | **I семестр**  По запросу молодого специалиста | |  |
|  |  | Антипина Т.А. | **II семестр**  По запросу молодого специалиста | |  |
| **2.5. Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» с предоставлением самоанализа урока**  **13.11-30.11.2024** | | | | | |
| 2.5.1 | Урок математики по теме"Таблица умножения и деления с числом 8" | 13.11.24 | Пяткина Н.В. | |  |
| 2.5.2 | Урок русского языка по теме "Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Обобщение знаний о составе слова." | 14.11.24 | Пяткина Н.В. | |  |
| 2.5.3 | Урок русского языка по теме "Изменяемые слова и неизменяемые слова, их употребление в речи. Разбор слова по составу." | 18.11.24 | Пяткина Н.В. | |  |
| 2.5.4 | Урок русского языка по теме "Правописание проверяемых безударных гласных в корне слова." | 22.11.24 | Пяткина Н.В. | |  |
| 2.5.5 | Урок математики по теме "Таблица умножения. Закрепление" | 23.11.24 | Пяткина Н.В. | |  |
| 2.5.6 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.  2024 | Антипина Т.А. | |  |
| **2.6.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы** | | | | | |
| 2.6.1 | **Курс повышения квалификации «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС»,72ч.** | 15.10.2024 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | |  |
|  | Курс повышения квалификации «Разговоры о важном: организация и обеспечение внеурочной деятельности» , 72ч. | 28.10.2024-01.11.2024 | Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов | |  |
| 2.6.2 | Вебинары ИМЦ и тп |  | По плану ИМЦ | |  |
| **2.7.Разработка модели профессиональной этики** | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |
| 2.7.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12. 24 |  | |  |
| 2.7.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года |  | | ноябрь  Февраль-март |
| **2.8. Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели** | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |
| 2.8.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.2025 |  | | январь |
| 2.8.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Сильные идеи СШ 9»  «Лучший персональный сайт учителя»  «Портфолио учителя»,  «Призвание» | По плану ИОЦ |  | |  |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме «Виды чтения на уроках РЯЛ» на школьном заседании ППЛ | По плану работы ППЛ 2024-2025 |  | |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.04.2025 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» | | февраль |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2024 |  | |  |
| 3.1.5 | Другие формы: ведение собственного сайта педагога, ведение электронного портфолио | До мая 2025 | Самореализация в педагогическом сообществе города.округа | |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор» | 19.09.2024  31.11.24  30.03.2025 |  | |  |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.05.  2025 |  | |  |
| Подпись наставника Подпись наставляемого «10» октября 2024 года  Подпись наставника Подпись наставляемого | | | |