**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

 **традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

 **флэш-наставничество по семестрам;**

 **реверсивное наставничество**

Период наставничества-3 года с 02.09.2024 по 31.05.2027

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Никитина Галина Анатольевна, учитель математики

Ф. И. О. наставника: Кустова Маргарита Олеговна, учитель математики, высшая кв. категория

Срок осуществления плана: 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Направления работы** **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
|  |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:1.«Особенност рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП»2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читательской, коммуникативной)»3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мереРезультат достигнут в полной мереРезультат достигнут в полной мереРезультат достигнут частично |
| 1.3 |  Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10.2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:Определен семестр работы 1) с рук. ППЛ Кустовой М.О. по личностному росту педагога –2)Н.И. Юнусовой по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь);2) учителем Кустовой М.О. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний(январь-март);3) с методистом Т.А.Антипиной-по вопросу формирования читательской компетенции на уроке математики(декабрь-февраль) |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества |
| 1.4 | ***Флэш-наставничество******(****Ф.И.О. наставника)* | Срок | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** |
| 1.4 | Кустова Маргарита Олеговна | Сентябрь-октябрь |  | 3-семестр: Работа с трудными воспитанниками классного коллектива |
| 1.4 | Кадоркина Елена Николаевна | Ноябрь-декабрь | Недостаточный практический опыт построения урока по требованиям ФГОС (отбор заданий для учащихся, диагностика учебных проблем школьника, подбор заданий, соответствующих приемов работы на уроке) | 1-семестр: Структура урока в логике ФГОС, технология его подготовки (типы и виды, структура и этапы урока, выполнения требований ФГОС, порядок подготовки учащихся к контрольным работам) |
| 1.4 | Кустова Маргарита Олеговна | Январь-февраль | Мало сформированные навыки решения задач у учащихся | 2-семестр: Развитие алгоритмического мышления учащихся 5 классов |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по плану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |
| 2.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09. 2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по плану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |
|  2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации |
|  Цель. Перенять успешный опыт наставника по подготовке урока в логике ФГОС (типы и виды, структура и этапы урока, выполнения требований ФГОС, и т. д./ план подготовки учащихся к контрольным работам) |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2024 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут  |
| Сентябрь | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения , их анализ |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции на уроке математики:** Бочковская Д.И., Озганбаева А.С., Илькевич Е.В., Никитина Г. А. **молодые специалисты- наставник-** руководитель Юнусова Н.И.,Верясова Л.Н. | Январь-март | Участвовать в работе группы |  |
|  | Работа в составе группы **реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий** 1. **«Работа с онлайн доской»**

 **2)«Дистанционное обучение на платформе «Сферум»** |  |  |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсивного наставничества по внедрению образовательной технологии «Работа с онлайн доской»:**  | 03.02.24 | Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках математики в условиях ФГОС |  |
| 2.2 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ). Цель. Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы **20.09-01.10.202** | Результат достигнут **не в полной мере**: низкая посещаемость открытых мероприятий учителем |
| 2.2. | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта.Участие в методической и предметной неделях |  20.09-30.09.В теч. года18.11.2024 – 30.11.2024 |  |  |
| 2.2.2 | Развивающее консультирование | До 22.09.2024 |
|  | I семестраСентябрь-декабрь | Кустова М.О. | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |
|  |  | Кустова М.О. | Работа с электронным журналом ГИС |  |
|  |  | Кустова М.О. | Построение урока с учетом требований ФГОС |  |
|  | II семестраЯнварь -март | До 01.02.2025 |
|  |  | Юнусова Н.И.октябрь | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося |  |
|  |  | Юнусова Н.И.Кадоркина Е.Н.октябрь | Как разработать проектное задание по формированию проектных умений на уроке математики |  |
|  |  | Юнусова Н.И. | Особенности исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока |  |
|  | III семестра | До.31.04.2023 |
|  | Апрель-май | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  |
|  |  | Кустова М.О. | По запросу молодого специалиста |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| 2.2.4 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов«Сильные идеи 9 школы» |  | Кустова М.О. |  |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы |
| 2.3.1 | Серия вебинаров «Как провести дистанционный урок»Вебинар «Использование инструментов Сферума в образовательном процессе» |  |  |  |
| 2.3.2 | Учеба в магистратуре |  |  |  |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики |
|  Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания  |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12.2024 |  |  |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года |  |  |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03. 2025 |  |   |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, |
| 3.1.1 |  |  |  |  |
| 3.1.2 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» |  |  |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» |  |  |  |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации |  |  |  |

Подпись наставника Подпись наставляемого «10» октября 2024 года

 Подпись наставника Подпись наставляемого «--» мая 2025 года

Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим, если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе.