**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

 **традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

 **флэш-наставничество по семестрам;**

 **реверсное наставничество**

Период наставничества-3 года с 01.09.2023 по 31.05.2027

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Бочковская Дарья Игоревна, учитель математики

Ф. И. О. наставника: Кадоркина Елена Николаевна, высшая кв.категория

Срок осуществления плана: 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Направления работы** **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:1.«Особенност рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читательской, коммуникативной)»3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мереРезультат достигнут в полной мереРезультат достигнут в полной мереРезультат достигнут частично |
| 1.3 |  Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.102023 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:Определен семестр работы 1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога -Н.И.Юнусовой по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь);2) учителем Майлибаевой Н.К. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний(январь-март);3) с методистом Т.А.Антипиной-по вопросу формирования читательской коспетенции на уроке математики(декабрь-февраль) |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества |
| 1.4 | ***Флэш-наставничество******(****Ф.И.О. наставника)* | Срок | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** |
| 1.4 | Майлибаева Надежда Константиновна | Сентябрь-октябрь |  | 3-семестр: Работа с трудными воспитанниками классного коллектива |
| 1.4 | Кадоркина Елена Николаевна | Ноябрь-декабрь | Недостаточный практический опыт построения урока по требованиям ФГОС (отбор заданий для учащихся, диагностика учебных проблем школьника, подбор заданий, соответствующих приемов работы на уроке) | 1-семестр: Структура урока в логике ФГОС, технология его подготовки (типы и виды, структура и этапы урока, выполнения требований ФГОС, порядок подготовки учащихся к контрольным работам) |
| 1.4 | Кустова Маргарита Олеговна | Январь-февраль | Мало сформированные навыки решения задачи у учащихся | 2-семестр: Развитие алгоритмического мышления учащихся 5 классов |
|  |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2023 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по пплану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |
| 2.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2023 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по плану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |
| 2.1 |
|  2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации |
|  Цель. Перенять успешный опыт наставника по подготовке урока в логике ФГОС (типы и виды, структура и этапы урока, выполнения требований ФГОС, и т. д./ план подготовки учащихся к контрольным работам) |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2023 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут  |
| Сентябрь | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения , их анализ |
|  |  |  |  |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсного наставничества по внедрению образовательной технологии «Работа в приложении PRUFFMTE»:** Илькевич Е.В..Бочковская Д.И.,Озганбаева А.С.,**молодые + специалисты- наставники**  | Январь-март | Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках математики в условиях ФГОС |  |
| 2.2 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ). Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы **20.09-03.10.2023** | Результат достигнут в полной мере Бочковская Дарья Игоревна приняла активное участие  |
| 2.2. | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта |  20.09-30.09.В теч.года по плану работы ППЛ:20.10.2321.10.23март 2024ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности |  |
| 2.2.2 | Развивающее консультирование | До 22.09.2023 |
|  | I семестраОктябрь-декабрь | Кадоркина Е.Н. | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |
|  |  | Кадоркина Е.Н. | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника |
|  |  | Кадоркина Е.Н. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ |
|  | II семестраЯнварь -март | До 01.02.2023 |
|  |  | Юнусова Н.И.октябрь | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ |
|  |  | Юнусова Н.И.Кадоркина Е.Н.октябрь | Как разработать проектное задание по формированию проектных умений на уроке геометрии | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению алгоритма работы учителя необходимым учебным материалом |
|  |  | Юнусова Н.И. | Особенности исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока |  |
|  | III семестра | До.31.04.2023 |
|  | Апрель-май | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  |
|  |  | Майлибаева Н.К. | По запросу молодого специалиста |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |
|  | Урок №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме | 20.11.23 | Антипина Т.А. |  |
|  | Урок №2 по теме «Дроби. Правильные и неправильные дроби» | 27.11.23 | Кустова М.О. |  |
|  | Урок №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Кустова М.О. |  |
|  | Урок №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Кустова М.О. |  |
|  | Урок №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Юнусова Н.И. |  |
| 2.2.4 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов«Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.2023 | Кустова М.О. |  |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы |
| 2.3 | СВОЕ |  |  |  |
| 2.3.1 | Вебинары ИМЦ и СШ 9 |  |  |  |
| 2.3.2 | Учеба в магистратуре |  |  |  |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики |
|  Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания  |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12.2023 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. |  |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты:**запланирован участник конкурса проектов в школьном НПОУ(защита проекта)** | ноябрьФевраль-март |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.2023 | Создан банк заданий по формированию навыков читательской функциональной грамотности учащихся- |  январь |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,методических разработок «Сильные идеи СШ 9»«Портфолио учителя»,«Призвание» и др.\_\_\_\_\_\_\_\_ СВОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану ИОЦ | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на школьном (заседание ППЛ, методическая декада)муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,ИОЦ2023 | Доклад по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(место проведения мероприятия,наименование учреждения,дата участия) |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.09.2023 |  Развить опыт применения приложений системы «Сферум»  | февраль |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2024 | Проведен(о) открытый урок(занятие) по проблеме (по теме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль2024 | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3.1.5 | СВОЕ Другие формы: ведение собственного сайта педагога, СМИ и тд |  |  |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор» | 03.10.202302.12.2330.03.2024 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор оппонент участник эксперт | Результат достигнут 03.10.2023 Оценка удовлетворительная: выступила как участник02.12.2023 оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.03.2024 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптацииХорошиеУдовлетворительныенеудовлетворительные |
| Подпись наставникаПодпись наставляемого «10» октября 2023 года\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе. |  |