**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

 **традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

 **флэш-наставничество по семестрам;**

 **реверсное наставничество**

Период наставничества-3 года с 01.09.2021 по 31.05.2024

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Абкадырова Зульфия Мухамматовна,учитель иностранного языка

 И. О. наставника: Цеденова Антонина Александровна,учитель иностранного языка высшей кв.категории

Срок осуществления плана: 2023 - 2024 учебный год

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** |  **Направления работы** **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** |
| **1. Анализ трудностей и способы их преодоления** |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.2023 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут в полной мере.По анкетным данным определяется продуктивны стиль работы учителя |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.2023 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП » 2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читательской/коммуникативной)» 3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут в полной мере |
| 1.3 |  Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.102023 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут в полной мере:Определен семестр работы 1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога -Н.И.Юнусовой по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь);2)с наставником РЯЛ Верясовой Л.Н. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний(январь-март);3) с методистом Т.А.Антипиной-по вопросу формирования читательской компетенции(декабрь-февраль) |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества |
|  | ***Флэш-наставничество(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** |
| 1.4.1 | Акимова Эсмира Керимовна |  | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика. подбор приемов ) | 1-семестр : Формирование навыков читательской грамотности учащихся средствами предмета |
| 1.4.2 | Цеденова Антонина Александровна |  | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся  | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа в рамках на уроке английского |
|  | Антипина Татьяна Александровна |  |  | 3-семестр: Развитие коммуникативных навыков в диалоговом общении |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.2023 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут в полной мере.Результаты контроля ведения ГИС (по пплану):Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану):  |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.2023 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики |  |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации |
|  Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя  |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.2023 | Стал участником группы, получил серию консультаций: | Результат достигнут в полной мере |
|  | АнтипинаТ.А. | НоябрьТехнология формирования типа правильной читательской деятельности на уроке английского языка |  |
|  | Цеденова А.А. | ДекабрьКак разработать проектное задание по формированию читательской компетенции на уроке литературы |  |
|  | Цеденова А.А. | ФевральПриемы редактирования собственного и чужого текста |  |
|  | Акимова Э. | МартПодпроект «Семейного чтения»: Формирование читательской культуры школьников во внеклассной работе учителя иностранного языка |  |
| 2.2.2 | Работа в составе группы **реверсного наставничества по внедрению образовательной технологии «Работа в приложении PRUFFMTE»:**Абдулаева Т.О.,Абкадырова З.М. и др..,**молодые + специалисты- наставники**  | Январь-март |  | Реализация технологии критического мышления через чтение и письмо на уроках английского языка ФГОС |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-03.10.2023 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | 20.09-30.10Результат достигнут не **в полной мере**: низкая посещаемость открытых мероприятий учителемпричина |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках  |  20.09-30.09.В теч.года по плану работы ППЛ:20.10.2321.10.23март 2024ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности |  |
| 2.2.5 | Развивающее консультированиеI семестра | До 22.09.2023 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом |
|  |  | Цеденова А.А. | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника |
|  |  | Цеденова А.А. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения, их анализ |
|  | II семестра | До 01.02.2023 |
|  |  | Юнусова Н.И. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося |  |
|  |  | Цеденова А.А. | Особенности индивидуальной исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока |  |
|  | III семестра | До.31.04.2023 |
|  |  | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  |
|  |  | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  |
| 2.2.36 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» | **13.11-30.11.2023** |
|  | Урок №1\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме | 20.11.23 | Антипина Т.А. |  |
|  | Урок №2\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Цеденова А.А. |  |
|  | Урок №3\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Цеденова А.А. |  |
|  | Урок №4\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Цеденова А.А. |  |
|  | Урок №5\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ по теме |  | Юнусова Н.И. |  |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов«Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.2023 | Цеденова А.А. |  |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы |
| 2.3 | СВОЕ |  |  |  |
| 2.3.1 | Вебинары ИМЦ и тп |  |  |  |
| 2.3.2 | Учеба в магистратуре |  |  |  |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики |
|  Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания  |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12.2023 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. |  |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты:запланирован участник конкурса проектов в школьном НПОУ(защита проекта)В НПК «Шаг в будущее» другое в соревновании | ноябрьФевраль-март |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.2023 | Создан банк заданий по формированию навыков читательской функциональной грамотности учащихся-Русский язык:,,, |  январь |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,методических разработок «Сильные идеи СШ 9»«Портфолио учителя»,«Призвание» и др.\_\_\_\_\_\_\_\_ СВОЕ \_\_\_\_\_\_\_\_\_ | По плану ИОЦ | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности |
|  Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ на школьном (заседание ППЛ, методическая декада)муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,ИОЦ2023 | Доклад по теме «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ «\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_»(место проведения мероприятия ,наименование учреждения,дата участия) |  |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.09.2023 |  Развить опыт применения приложений системы «Сферум»  | февраль |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.2024 | Проведен(о) открытый урок(занятие) по проблеме (по теме)\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль2024 | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  |
| 3.1.5 | СВОЕ Другие формы: ведение собственного сайта педагога, СМИ и тд |  |  |  |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор» | 03.10.202302.12.2330.03.2024 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор оппонент участник эксперт | Результат достигнут 03.10.2023 Оценка удовлетворительная: выступила как участник02.12.2023 оценка\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.03.2024 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптацииХорошиеУдовлетворительныенеудовлетворительные |
| Примечание\* Результат проведённой работы считается хорошим , если у молодого педагога сформировался свой стиль обучения, проведения урока или занятия, режимных моментов, родительских собраний ; если молодые специалисты самостоятельно выполняют всю работу и результаты этой работы удовлетворяют руководство и родителей воспитанников. А самое главное – у педагога сформировался положительный опыт работы в нашем коллективе и желание продолжать работу в школе.Подпись наставникаПодпись наставляемого «10» октября 2023 |  |