

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ ПОД РУКОВОДСТВОМ НАСТАВНИКА

Форма наставничества традиционная: «Наставник - молодой специалист»

Период наставничества-3 года с 01.09.2024 по 31.05.2027

Ф. И. О., наставляемого молодого специалиста: Гареева Камилла Эдиковна

Ф. И. О. наставника: Карловская Наталья Павловна

Срок осуществления плана: 2024-2025 учебный год

№ п/п	Направления работы (цель, задачи, содержание)	Срок	Планируемый результат	Фактический результат
1. Анализ трудностей и способы их преодоления				
1.1	Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития	До 20.09.2024	Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии	Результат достигнут в полной мере
1.2	Провести диагностическую беседу с наставником для уточнения зон развития	До 01.10.2024	Сформулирован перечень тем консультаций с наставником «Ведение документации педагога-психолога» «Разработка программы психолого-педагогического сопровождения» «Деятельность педагога-психолога в соответствии с профессиональным стандартом»	Результат достигнут в полной мере
1.3	Разработать меры по преодолению	До 20.10.2024	Разработаны меры по преодолению затруднений по выявленной проблеме профессиональной деятельности	Результат достигнут в полной мере

	трудностей (в организации коррекционно-развивающей работы, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества			Определен семестр работы
1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества				
	Флэш-наставничество (Ф.И.О. наставника)		Проблема, затруднение молодого специалиста	Фактический результат
1.4	Ижбулдина Динара Медхатовна	1 семестр	Недостаточный опыт организации взаимодействия с учащимися	Формы и методы воздействия учителя на ребенка
1.4	Гривенная Надежда Петровна	2 семестр	Недостаточная компетентность в вопросах формирования нравственных ценностей у младших школьников	Духовно-нравственные вопросы воспитания младших школьников
Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста				
2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы				
2.1	Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога	22.09. 2023	Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9	Результат достигнут в полной мере

2.1	Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии	До 20.10.2024	Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов	Результат достигнут в полной мере
2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации				
<p>Цель. Перенять успешный опыт наставника по</p> <p>1 год- организации коррекционно-развивающей деятельности (разработка программы занятий, конспектов, выполнение требований к занятиям педагога-психолога)</p> <p>2 год - формированию навыков стрессоустойчивости участников образовательного процесса</p> <p>3 год - формированию компетенций, актуальных для профессионального роста учителя.</p>				
2.2	Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития	До 22.09.2024	Стал участником группы, получил серию консультаций	Результат достигнут в полной мере
2.2	Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ). Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника с целью формирования	20.09-03.10.2024	Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно организовать профессиональную деятельность, использовать эффективные техники, методы работы с учащимися	

	индивидуального стиля работы			
2.2.	Посещение занятий, мероприятий наставника с последующим разбором полученного опыта	20.09-30.09. 2024 В течение года	Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности коррекционно-развивающей, просветительской деятельности	
2.3. Обучение на курсах повышения квалификации вне школы				
2.3.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Профилактика отклоняющегося поведения»	До 01.11.2024	Пройдены курсы на тему «Медиация. Методы регулирования конфликтных ситуаций в образовательных организациях посредством медиации»	
2.3.	Обучение на курсах повышения квалификации по направлению «Обучение и развитие детей с ОВЗ»	До 31.03.2025	Пройдены курсы на тему «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ»	
2.3.	Участие в обучающих семинарах по актуальным направлениям деятельности педагога-психолога	В течение года	Пройдено обучение на онлайн-семинарах портала Яндекс.Учительская (не менее 2-х)	

2.4. Разработка модели профессиональной этики

Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания

2.4	Совместная разработка тайм-менеджмента педагога-психолога как способ профессионального поведения на занятии, просветительском мероприятии и др.	До 25.12.2024	Сформировано понимание, как повысить результативность занятия, при проведении просветительского мероприятия и др.	
2.4	Освоить эффективные подходы к планированию профессиональной деятельности в составе флэш-наставничества, инициативной группы ППЛ	В течение года	Освоены навыки планирования профессиональной деятельности, определены приоритеты: Запланировано участие в олимпиадах для учащихся.	

2.5. Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели

Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы

2.5	Формирование банк заданий для младших школьников с ОВЗ	До 20.03.2025	Создан банк заданий для младших школьников с ОВЗ	
-----	--	---------------	--	--

2.5.	Принять участие в конкурсе методических разработок на портале «Моя Югра»	До 31.03.2025	По итогам конкурса получен диплом	
Раздел 3. Итоги наставничества				
3.1. Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности				
Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы,				
3.1.	Выступить с докладом по теме «Причины отклоняющегося поведения у детей с ОВЗ и методы коррекции» на школьном (заседание ППЛ, методическая декада)	По плану работы ППЛ	Доклад по теме «Причины отклоняющегося поведения у детей с ОВЗ и методы коррекции» представлен на заседании ППЛ	
3.1.	Участие в методическом марафоне молодых специалистов	25.03-30.03.2025	Проведено мероприятие для родителей по теме «Приёмы поведения в конфликтной ситуации»	
3.1	Ведение личного сайта педагога	До 30.05.2025	Создан сайт педагога, размещены методические разработки	

3.2. Рефлексия опыта наставничества

Цель. Развитие навыков самооценки и объективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста

3.2	Подготовка заключения о результатах адаптации	До 30.03.2025	Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации	Результаты адаптации Хорошие Удовлетворительные Неудовлетворительные
-----	---	---------------	---	---

Подпись
наставника

М.В. Карповская И.П.

Подпись
наставляемого

Тареева К. Э.

«20» октября
2024 года