**ПЕРСОНАЛИЗИРОВАННЫЙ ПЛАН ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ**

**Форма наставничества осуществляется по 3 формам:**

**традиционная «Наставник - молодой специалист» в течение года**

**флэш-наставничество по семестрам;**

**реверсивное наставничество**

Период наставничества-3 года с 01.09.2022 по 31.05.2025

Ф. И. О. наставляемого молодого специалиста: Шаерман Лидия Васильевна, учитель русского языка и литературы

И. О. наставника: Верясова Лилия Николаевна, учитель русского языка и литературы высшей кв.категории

Срок осуществления плана: 2024 - 2025 учебный год

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Направления работы**  **(цель, задачи, содержание)** | **Срок** | **Планируемый результат** | **Фактический результат** | |
| **Раздел 1. Анализ затруднений молодого специалиста и способы их преодоления** | | | | | |
| 1.1 | Провести самодиагностику на предмет определения приоритетных направлений развития | До 20.09.  2024 | Определен перечень дефицитных компетенций, требующих развития для адаптации в профессии | Результат достигнут  По анкетным данным определяется продуктивный стиль работы учителя | |
| 1.2 | Провести диагностическую/развивающую беседу с наставником для уточнения зон развития | До 01.10.  2024 | Сформулирован перечень тем консультаций с наставником:  1.«Особенности рабочей программы учителя в логике конструктора ФООП »  2.«Построение урока с учетом требований ФГОС по развитию функциональной грамотности (читательской/коммуникативной)»  3.«Требования к планированию проектной работы учащегося» | Результат достигнут. | |
| 1.3 | Разработать меры по преодолению трудностей (в методике урока, развитии актуальных и личностных компетенций, и др.) с учетом флэш-наставничества | До 20.10  2024 | Разработаны меры по преодолению затруднений в составе групп флэш-наставничество по выявленной проблеме профессиональной деятельности | Результат достигнут.  Определен семестр работы  1) с рук.ППЛ по личностному росту педагога -Н.И. Юнусовой по вопросу развития проектной деятельности с учащимися(ноябрь-декабрь);  2)с наставником РЯЛ Верясовой Л.Н. по проблеме проведения консультаций по устранению пробелов знаний(январь-март);  3) с методистом Т.А. Антипиной-по вопросу формирования читательской компетенции  (декабрь-февраль) | |
| 1.4 Организация участия молодого специалиста в группе флэш-наставничества | | | | | |
|  | ***Флэш-наставничество(****Ф.И.О. наставника)* |  | ***Проблема, затруднение молодого специалиста*** | ***Фактический результат*** | |
| 1.4.1 | Верясова Л.Н. | Октябрь-ноябрь | Недостаточный опыт организации консультации для ликвидации пробелов знаний учащихся (диагностика. подбор приемов ) | 1-семестр: Формирование навыков функциональной грамотности учащихся средствами предмета | |
| 1.4.2 | Верясова Л.Н. | Декабрь-  февраль | Мало сформированные навыки проектирования работы учащихся | 2-семестр: Проектно-исследовательская работа на уроках русского языка и литературы | |
|  | Воронцова Кристина Валерьевна | Март-  апрель |  | 3-семестр: Здоровьесберегающие технологии как фактор физического развития школьника глазами учителя ФК | |
| **Раздел 2. Направления развития профессионального наставляемого молодого специалиста** | | | | | |
| 2.1.Изучение нормативных документов, методической литературы | | | | | |
| 2.1.1 | Изучить нормативные документы, регламентирующие деятельность педагога | 22.09.  2024 | Определены и изучены локальные акты МБОУ СШ №9 | Результат достигнут.  Результаты контроля ведения ГИС (по плану):  Результаты контроля выполнения плана воспитательной работы с классом (по плану): | |
| 2.1.2 | Познакомиться с основной и дополнительной литературой, тематическими интернет-ресурсами по направлению профессии | До 20.10.  2024 | Определен перечень методической, психолого-педагогической литературы, интернет-сайтов для изучения вопросов педагогики | Результат достигнут. | |
| 2.2. Участие в системе внутришкольного повышения квалификации | | | | | |
| Цель. Перенять успешный опыт наставника по формированию навыков функциональной грамотности учащихся и управленческих умений учителя | | | | | |
| 2.2.1 | Записаться в группу флэш-наставничества с учетом выбранного направления развития | До 22.09.  2024 | Стала участником группы, получила серию консультаций: | Результат достигнут. | |
|  | Верясова Л.Н. | Ноябрь  Технология формирования правильной экспериментальной деятельности на уроке | Постепенное, пошаговое овладение элементами экспериментальной деятельности на уроках | |
|  | Верясова Л.Н.. | Февраль  Занятие «Современный урок и его организация. Использование современных педагогических технологий» | Опробация на уроках литературы в 6Д классе при изучении темы А. П. Чехов. Рассказы (три по выбору). «Толстый и тонкий», «Смерть чиновника», "Хамелеон". Проблема маленького человека | |
|  | Верясова Л.Н. | Март  Анализ педагогических ситуаций | Попытки осмыслить реальную жизненную ситуацию, описание которой одновременно отражает не только какую-либо практическую проблему, но и актуализирует определенный комплекс знаний, который необходимо усвоить при разрешении данной проблемы. При этом сама проблема не имеет однозначных решений. | |
| 2.2.2 | Работа в составе группы 2.2.2 Работа в составе группы реверсивного наставничества по внедрению образовательных технологий формирования функциональной грамотности читательской компетенции:  Шаерман Л.В., Золотарев И.А. молодые специалисты- наставник- руководитель Антипина Т.А.,  Юнусова Н.И.,Верясова Л.Н. | Декабрь-март  05.12.2024  20.01.2025 | Применение современных педагоги  ческих технологий в преподавании русского языка и литературы,биологии в условиях перехода на ФГОС с использованием функции онлайн-доски | Результат достигнут в полной мере  Представлен опыт работы в малых интерактивных группах на уроке биологии,развития дискуссионного навыка учащихся. | |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»:  Шаерман Л.В., Илькевич Е.в.,Золотарев И.А. ,Дулич Т.С.  молодые специалисты-  руководитель -наставник Кадоркина Е.Н.; | 08.09 -15. 11.25  05.12.2025  19.03.20.03\24 |  |  | |
|  | Семинар-практикум «Реверсивное наставничество».  Распространение опыта применения эффективных элементов современных технологий,приемов обучения (по этапам современного урока ФГОС) |  |  | Результат достигнут.  Тема практики «Этап самостоятельного закрепления полученных знаний в структуре современного урока» | |
| 2.2.3 | Участие в Декаде для молодых специалистов (МБОУ СШ №9-ИОЦ).  Цель .Познакомиться с успешным опытом наставника в учебном процессе с целью формирования индивидуального стиля работы | 20.09-03.10.  2024 | Сформировано понимание на основе изучения опыта наставника, как успешно подготовить модель обучения по конспекту урока | 20.09-30.10  Результат достигнут **не в полной мере**: низкая посещаемость открытых мероприятий учителем. Причина: высокая загруженность педагога, работа с классом выпускной параллели, чрезмерная занятость в связи с учебой в магистратуре | |
| 2.2.4 | Посещение серии открытых уроков наставника с последующим разбором полученного опыта в рамках | 14.09-25.09.  В теч. года  по плану работы ППЛ:  20.10.24  21.10.24  март 2025  ноябрь | Изучен успешный опыт наставника по выбранному направлению развития, определено, что из изученного опыта можно применить на практике для повышения результативности учебной деятельности  Открытый урок «Функциональные стили речи» 15.10.24 | Результат достигнут. | |
| 2.2.5 | Развивающее консультирование  I семестра | До 22.09.  2024 | Принципы разработки рабочей программы учителя программы по Конструктору ФООП | Разработан алгоритм действия по составлению и дополнению Программы учителя необходимым учебным материалом | |
|  |  | Верясова Л.Н. | Работа с электронным журналом ГИС | Корректировка заполнения ГИСа по замечаниям наставника | |
|  |  | Верясова Л.Н. | Построение урока с учетом требований ФГОС | Посещение уроки наставника 1-2 раза в четверть, по форме наблюдения ,их анализ | |
|  | II семестра | До 01.02.2025 | | | |
|  |  | Юнусова Н.И. | Составление плана работы учителя по проектной деятельности учащегося |  | |
|  |  | Хван М.А. | Особенности индивидуальной исследовательско-проектной работы с учащимся в рамках урока биологии |  | |
|  | III семестра | До.31.04.2024 | | | |
|  |  | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  | |
|  |  | Антипина Т.А. | По запросу молодого специалиста |  | |
| 2.2.6 | Взаимопосещение уроков в рамках программы «Наставничество» | **13.11-30.11.2024** | | | |
|  | Урок №1 «Фразеологизмы. Их признаки и значение» 6Д | 15.10.24 | Верясова Л.Н. |  | |
|  | Урок №2 “А.С. Пушкин. Роман "Дубровский". Смысл финала романа”, 6 И | 15.11.24 | Верясова Л.Н. |  | |
|  | Урок №3 по теме: “Правописание корня -кас- — -кос- с чередованием а//о”, 6 И | 04.12.24 | Верясова Л.Н. |  | |
|  | Урок №4 по теме: “Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий”, 7 Ж | 26.12.24 | Верясова Л.Н. |  | |
|  | Урок №5  “Л. Н. Толстой. Рассказ «После бала»: тематика, проблематика произведения”, 7 З | 02.12.24 | Юнусова Н.И. |  | |
| 2.2.7 | Участие в марафоне педагогических идей для молодых специалистов  «Сильные идеи 9 школы» | До 31.04.  2025 |  |  | |
| **2.3**.Обучение на курсах повышения квалификации вне школы | | | | | |
| 2.3 | "Образовательные цифровые ресурсы: как использовать Сферум, ФГИС «Моя школа»". Получите свидетельство участника. | до 05.10.2023 | Подготовка и реализации работы с одаренными детьми; учащимися, проявляющими повышенные способности к обучению (участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях и иных конкурсных соревнованиях) | Международный дистанционный конкурс по литературе «Олимпис 2025– Весенняя сессия» | |
|  | “Лучшие практики организации образовательной деятельности с применением дистанционных технологий” | 07.12.2023 | ХМАО – Югры «Институт развития образования»,далее – АУ «Институт развития образования» | |
|  | Внедрение ФОП начального, основного, среднего общего образования (НОО, ООО и СОО) | Август 2024 |  | Курсы повышения квалификации «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2024» | |
|  | Работа в составе группы реверсного наставничества по внедрению образовательных технологий  1) «Работа в приложении PRUFFMTE»  «Дистанционное обучение на платформе «Сферум»:  Шаерман Л.В., Илькевич Е.в.,Золотарев И.А. ,Дулич Т.С.  молодые специалисты-  руководитель -наставник Кадоркина Е.Н. | 26.03.2024 | Выступление на вебинаре | «Функциональные возможности учебного профиля Сферум как дополнительный ресурс для организации образовательного процесса» | |
|  | 21.03.2024 | Выступление на вебинаре | «Сферум: особенности подготовки и проведения дистанционного урока в общеобразовательной организации» | |
|  | 27.03.2024 | Выступление на заседании межфункциональной команды молодых специалистов | Использование мультимедийных средств обучения на уроках как условие повышения мотивации и познавательной активности учащихся | |
|  |  |  |  |  | |
| 2.3.2 | Учеба в магистратуре |  |  | Обучение в Сургутском государственном педагогическом университете, на специальности «Управление в образовании» | |
| **2.4**.Разработка модели профессиональной этики | | | | | |
| Цель. Сформировать понимание эффективного поведения для достижения целей обучения и воспитания | | | | | |
| 2.4.1 | Совместная разработка тайм-менеджмента учителя, классного руководителя как способ профессионального поведения на уроке(тренировке и др.) | До 25.12.  2024 | Сформировано понимание, как повысить результативность  урока, тренировки, при проведении общественного мероприятия и др. |  | |
| 2.4.2 | Освоить эффективные подходы **к планированию проектной, профессиональной деятельности** в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ | В течение года | Освоены навыки планирования учебной, проектной, (общественной и др. деятельности), определены приоритеты:  запланирован участник конкурса проектов в школьном НПОУ(защита проекта)  В НПК «Шаг в будущее» другое в соревновании | ноябрь  Февраль-март | |
| **2.5.** Разработка методических материалов, обеспечивающих достижения цели | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы | | | | | |
| 2.5.1 | Принять участие в создании электронного сборника «Сильные идеи СШ 9», по обобщению собственного опыта работы в составе флэш-наставничества, проектно-инициативной группы ППЛ (разработка заданий ) | До 20.03.  2024 | Создан банк заданий по формированию навыков читательской функциональной грамотности учащихся- | январь | |
| 2.5.2 | Принять участие в конкурсе,  методических разработок  «Современная школа»  «Сильные идеи СШ 9» | По плану ИОЦ | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| **Раздел 3. Итоги наставничества** | | | | | |
| **3.1.** Обобщение молодым специалистом собственного опыта педагогической деятельности | | | | | |
| Цель. Формирование профессионального индивидуального стиля работы, | | | | | |
| 3.1.1 | Выступить с докладом по теме «Система работы учителя биологии по подготовке обучающихся к итоговой аттестации (ОГЭ) в современных условиях» на школьном (заседание ППЛ, методическая декада)  муниципальном уровнях (конференции школьных и студенческих работ учреждений социальных партнеров СурГУ, СурГПУ и др) | По плану работы ППЛ,  ИОЦ  2024 | Доклад по теме «Исследовательская деятельность» представлен на муниципальной конференции школьных и студенческих работ  ( |  | |
| 3.1.2 | Трансляция опыта работы в режиме онлайн  «Функциональные возможности «Сферум» для проведения урока в логике ФГОС» | 25.09.2024 | Развить опыт применения приложений системы «Сферум» | февраль | |
| 3.1.3 | Участие в методическом марафоне молодых специалистов  «Сильные идеи СШ 9» | 25.03-30.03.  2025 | Открытый урок по теме « |  | |
| 3.1.4 | Принять участие в конкурсе методических разработок урока, педагогических ситуаций «Сильные идеи СШ 9» | Февраль  2025 | По итогам конкурса получен статус \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| 3.1.5 | СВОЕ Другие формы: ведение собственного сайта педагога, СМИ и тд |  | https://pedcom.ru/ |  | |
| **3.2**. Рефлексия опыта наставничества | | | | | |
| Цель. Развитие навыков самооценивания и обьективной оценки уровня профессиональной компетентности молодого специалиста | | | | | |
| 3.2.1 | Участие в проведении круглого стола «Профессиональный разговор: организационная культура школы и учителя» | 03.10.2024  02.12.24  30.03.2025 | В ходе круглого стола позиционировала себя как организатор  оппонент  участник  эксперт |  | |
|  | Участие в проведении круглого стола «Легко ли быть молодым»: итоги года работы |  |  |  | |
| 3.2.2 | Подготовка Заключения о результатах адаптации | До 30.03.  2025 | Проведена рефлексия по критериям оценки адаптации | Результаты адаптации  Хорошие  Удовлетворительные  неудовлетворительные | |
| «16» октября 2024г. | |  | | |
|  | | | | | |  |