

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №9

Приложение
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

предмет:	алгебра
классы:	7
количество часов (в год):	140
количество часов (в неделю):	4
срок реализации:	1 год
учитель:	

Пояснительная записка

1. Рабочая программа по учебному предмету «алгебра» для учащихся 9-х классов составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями), с учётом Примерной программы по математике, представленной в Примерной основной образовательной программе основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 № 1/15); на основе Программы к завершённой предметной линии учебников по алгебре для 7-х классов к линии УМК под редакцией автора Г. В. Дорофеева и др., Ю. М. Колягина и др., Ю. Н. Макарычева и др., С. М. Никольского и др., Ю. Н. Макарычева и др. (углублённый уровень). (Сборник примерных рабочих программ. 7—9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / [со ст. Т. А. Бурмистрова]. — 6-е изд. — М. : Просвещение, 2020. — 112 с. — ISBN 978-5-09-076509-1.)

2. Планируемые результаты освоение учебного курса 7 класса

Личностные результаты:

- 1) ответственного отношения к учению; готовности и способности, учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- 2) формирования коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в образовательной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;
- 3) умения ясно, точно, грамотно излагать свои мысли в устной и письменной речи, понимать смысл поставленной задачи;
- 4) критичности мышления, умения распознавать логически некорректные высказывания, отличать гипотезу от факта;
- 5) креативности мышления, инициативы, находчивости, активности при решении арифметических задач.
- 6) умение контролировать процесс и результат учебной математической деятельности;
- 7) формирование способности к эмоциональному восприятию математических объектов, задач, решений, рассуждений

Метапредметные результаты:

- 1) определять последовательность промежуточных целей и соответствующих им действий с учётом конечного результата;
- 2) предвидеть возможности получения конкретного результата при решении задач;
- 3) выделять и формулировать то, что усвоено и что нужно усвоить, определять качество и уровень усвоения;
- 4) концентрировать волю для преодоления интеллектуальных затруднений и физических препятствий;
- 5) адекватно оценивать правильность или ошибочность выполнения учебной задачи, её объективную трудность и собственные возможности её решения;
- 6) умение создавать, применять и преобразовывать знаково- символические средства, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- 7) понимание сущности алгоритмических предписаний и умение действовать в соответствии с предложенным алгоритмом;
- 8) умение самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;

- 9) Уметь самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;
- 10) уметь использовать общие приёмы решения задач;
- 11) применять правила и пользоваться инструкциями и освоенными закономерностями;
- 12) уметь самостоятельно ставить цели, выбирать и создавать алгоритмы для решения учебных математических проблем;
- 13) понимать сущность алгоритмических предписаний и уметь действовать и соответствии с предложенным алгоритмом;
- 14) понимать и использовать математические средства наглядности (рисунки, чертежи, схемы и др.) для иллюстрации, интерпретации, аргументации;

Предметные результаты

- 1) умение работать с математическим текстом (структурирование, извлечение необходимой информации), точно и грамотно выражать свои мысли в устной и письменной речи, применяя математическую терминологию и символику, использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), обосновывать суждения, проводить классификацию, доказывать математические утверждения;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом: иметь представление о числе, владение символьным языком алгебры, знание элементарных функциональных зависимостей, иметь представление о статистических закономерностях в реальном мире и о различных способах их изучения, об особенностях выводов и прогнозов, носящих вероятностный характер;
- 3) умение выполнять алгебраические преобразования рациональных выражений, применять их для решения учебных математических задач и задач, возникающих в смежных учебных предметах;
- 4) умение пользоваться математическими формулами и самостоятельно составлять формулы зависимостей между величинами на основе обобщения частных случаев и эксперимента;
- 5) умение решать линейные и квадратные уравнения и неравенства, а также приводимые к ним уравнения, неравенства, системы; применять графические представления для решения и исследования уравнений, неравенств, систем;
- 6) применять полученные умения для решения задач из математики, смежных предметов, практики;
- 7) овладение системой функциональных понятий. функциональным языком и символикой, умение строить графики функций, описывать их свойства, использовать функционально-графические представления для описания и анализа математических задач и реальных зависимостей;
- 8) овладение основными способами представления и анализа статистических данных; умение решать задачи на нахождение частоты и вероятности случайных событий;
- 9) умение применять изученные понятия, результаты и методы при решении задач из различных разделов курса, в том числе задач, не сводящихся к непосредственному применению известных алгоритмов.

3. Содержание рабочей программы

Выражения. Тождества. Уравнения. Числовые выражения и выражения с переменными. Простейшие преобразования выражений. Уравнение с одним неизвестным и его корень, линейное уравнение. Решение задач методом уравнений. Среднее арифметическое, размах и мода. Медиана как статистическая характеристика.

Функции. Функция, область определения функции, Способы задания функции. График функции. Функция $y=kx+b$ и её график. Функция $y=kx$ и её график.

Степень с натуральным показателем. Степень с натуральным показателем и её свойства. Одночлен. Функции $y=x^2$, $y=x^3$, и их графики.

Многочлены. Многочлен. Сложение, вычитание и умножение многочленов. Разложение многочлена на множители.

Формулы сокращённого умножения. Формулы. Применение формул сокращённого умножения к разложению на множители.

Системы линейных уравнений. Система уравнений с двумя переменными. Решение систем двух линейных уравнений с двумя переменными. Решение задач методом составления систем уравнений.

4. Тематический план

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контроль	Дата
1	Повторение	5	Входная контрольная работа.	
2	Выражения, тождества, уравнения.	26	Контрольная работа №1 по теме «Числовые и алгебраические выражения. Тождественные преобразования выражений».	
			Контрольная работа № 2 по теме "Решение уравнений с одной переменной".	
3	Функции.	14	Контрольная работа № 3 по теме "Функции"	
4	Степень с натуральным показателем.	15	Контрольная работа № 4 по теме "Степень с натуральным показателем".	
5	Многочлены.	22	Контрольная работа № 5 по теме "Сумма и разность многочленов. Произведение одночлена и многочлена".	
			Контрольная работа № 6 по теме "Многочлены".	
6	Формулы сокращенного умножения.	23	Контрольная работа № 7 по теме «Формулы сокращенного умножения»	
			Контрольная работа № 8 по теме "Формулы сокращенного умножения".	
7	Системы линейных уравнений.	17	Контрольная работа № 9 по теме " Системы линейных уравнений".	
8	Повторение курса 7 класса	18	Итоговая контрольная работа	
	ИТОГО ЗА ГОД:	140 часов	11 часов	

