

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СШ№9

(педагог - психолог)  
(категория работников)

Ф.И.О \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Условие, при котором показатель считается достигнутым	Баллы в зависимости от критерия
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.	
	1.2. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	
	1.3 Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведённых, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	

**Примечание:** показатель эффективности п.п.1.1; 1.2. оценивается баллом:  
2 балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях;  
1 балл - участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения;  
0 баллов – отсутствие участие и представление опыта работы  
Показатель эффективности п.п.1.3. оценивается баллом:  
1 балл – исполнение показателя;  
0 баллов – неисполнение показателя.

2.ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание учащимся психолого-педагогической и социальной помощи	Организация коррекционно-развивающих и компенсирующих занятия, оказание психологической помощи учащимся, оказание помощи в социальной адаптации; психолого-педагогическое консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников.	
---	---	---	--

Примечание: показатель эффективности критериев п.2 оцениваются баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя.

3. Создание условий для сохранения здоровья учащихся	3.1. Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	Отсутствие или снижение численности учащихся, систематически пропускающих и не посещающих занятия без уважительной причины (либо их отсутствие)	
	3.2. Организация участия учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	100 % участия учащихся в социально-психологическом тестировании, направленном на раннее выявление незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ	
	3.3. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса, фактов нарушения прав несовершеннолетних	
4.Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ	4.1 Обеспечение условий организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья, также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	Проведение 3-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	
5. Реализация коррекционно-развивающих программ	5.1. Качественная реализация коррекционно-развивающих программ	100% учащихся, освоивших коррекционно-развивающую программу с положительной диагностикой	

Примечание: показатель эффективности критерия п. 3,4,5 оценивается баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя.

6. Реализация проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие учащихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.	
------------------------	---	--	--

6.2. Подготовка и проведение мероприятий		Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационным методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: показатель эффективности критериев п.6 оцениваются баллом:  1 балл – исполнение показателя;  0 баллов – неисполнение показателя</p>			
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.	
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях учащихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном сайте и других официальных интернет ресурсах.	
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности педагогического работника законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля	
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов согласно локальному акту образовательного учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.	

9.2. Выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности.	
9.3. Участие в проведении независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	Участие в организации проведения независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	

Примечание: показатель эффективности критериев п. 7, 8, 9 оцениваются баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя.

		Общее количество показателей (баллов) _____	
--	--	---	--

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Члены комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Работник ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО