

Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда
педагогических работников МБОУ СШ№9
(учитель-логопед, учитель-дефектолог)
(категория работников)

Ф.И.О. _____

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Условие, при котором показатель считается достигнутым	Баллы в зависимости от критерия
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.	
	1.2. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	
	1.3. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведённых, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: показатель эффективности п.п.1.1; 1.2. оценивается баллом: 2 балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях; 1 балл - участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения; 0 баллов – отсутствие участие и представление опыта работы Показатель эффективности п.п.1.3. оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.</p>			
2. Обеспечение безопасности участников	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	Во время образовательного процесса не выявлены факты травматизма	
	2.2. Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних во время образовательного	Во время образовательного процесса не выявлены факты нарушения прав несовершеннолетних	

	процесса		
	2.3. Отсутствие самовольных уходов во время образовательного процесса	Отсутствие учащихся, самовольно покидающих образовательное учреждение во время образовательного процесса	
	2.4. Отсутствие фактов правонарушений несовершеннолетними во время проведения занятий	Факты правонарушений несовершеннолетними во время проведения занятий отсутствуют	
3. ППМС сопровождение образовательной деятельности	2.1. Оказание обучающимся логопедической, дефектологической помощи	1.Осуществляется консультирование учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников по вопросам оказания логопедической, дефектологической помощи 2.Организованы коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия, логопедическая, дефектологическая помощь учащимся. 3.Отсутствуют жалобы родителей (законных представителей) на качество работы служб ППМС помощи по вопросам логопедической, дефектологической помощи	
Примечание: показатель эффективности критериев п. 2,3 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.			
4. Обеспечение доступности образования для детей с ОВЗ и детьми-инвалидами	4.1.Обеспечение условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами, а также их вовлечение в общественную жизнь образовательного учреждения	Проведение 3-х мероприятий с участием детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (экскурсии, классные часы, концерты, соревнования и т.д.)	
5.Реализация коррекционно-развивающих программ	5.1 Реализация коррекционно-развивающих программ	100% учащихся, освоивших коррекционно-развивающую программу	
		100% учащихся, освоивших индивидуальную коррекционно-развивающую программу	
Примечание: показатель эффективности критерия п. 4,5 оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.			
6. Реализация проектов	6.1. Реализация совместных программ/проектов с социальными партнерами	Участие обучающихся образовательного учреждения в совместных проектах с социальными партнерами.	
	6.2. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведенных, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-	

		методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
7. Информационная открытость	7.1. Обеспечение актуальности информации, размещаемой на официальном сайте образовательного учреждения	Своевременное (по результатам проведения мероприятий - не позднее 5-ти с дней с момента проведения, анонс – не позднее 3-х дней до дня проведения) размещение информации по своему направлению деятельности на официальном сайте образовательного учреждения.	
	7.2. Формирование позитивного имиджа образовательного учреждения	Своевременное предоставление информационных материалов о культурно-образовательных событиях, достижениях обучающихся образовательного учреждения (класса) для размещения на официальном сайте образовательного учреждения и других сайтах сетевого педагогического сообщества (не менее 2-х информационных материалов)	
Примечание: показатель эффективности критерия п. 6,7 оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя			
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности педагогического работника законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтвержденное результатами проверок в рамках внутреннего и внешнего контроля	
	8.2. Отсутствие подтвержденных жалоб родителей	Отсутствие подтвержденных жалоб потребителей (законных представителей потребителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов согласно локальному акту образовательного учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно	
	9.2. Выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности.	
	9.3. Участие в проведении независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	Участие в организации проведения независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	

Примечание: показатель эффективности критериев п.8,9 оцениваются баллом:

1 балл – исполнение показателя;

0 баллов – неисполнение показателя.

		Общее количество показателей (баллов): _____	
--	--	---	--

Председатель комиссии

подпись

ФИО

Члены комиссии

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

Работник ознакомлен(а)

дата

подпись

ФИО