

Критерии и показатели эффективности деятельности  
и качества труда педагогических работников МБОУ СШ№9  
**(учитель начальных классов (4 класс))**  
(категория работников)

Ф.И.О. \_\_\_\_\_

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Условие, при котором показатель считается достигнутым	Баллы в зависимости от критерия
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.	
	1.2. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	
	1.3. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведённых, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: показатель эффективности п.п. 1.1; 1.2. оценивается баллом:                  2 балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях;                  1 балл – участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения;                  0 баллов – отсутствие участия и представления опыта работы.                  Показатель эффективности п.п. 1.3. оценивается баллом:                  1 балл – исполнение показателя;                  0 баллов – неисполнение показателя.</p>			
2. Обеспечение безопасности участников образовательного процесса	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	Во время образовательного процесса не выявлены факты травматизма.	
	2.2. Отсутствие фактов нару-	Во время образовательного	

	шения прав несовершеннолетних во время образовательного процесса	процесса не выявлены факты нарушения прав несовершеннолетних.		
	2.3.Отсутствие самовольных уходов во время образовательного процесса	Отсутствие учащихся, самовольно покидающих образовательное учреждение во время образовательного процесса.		
	2.4.Отсутствие фактов правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время	Факты правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время отсутствуют.		
3.Соблюдение требований, изложенных в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для детей с ОВЗ	3.1.Разработка адаптированных программ для обеспечения инклюзивного образования для учащихся с ОВЗ	В течение 5 рабочих дней после получения заключения ТПМПК разработана адаптированная программа для учащегося с ОВЗ.		
	3.2. Разработка, обновление дополнительных учебно-методических материалов	Представление на заседании предметно-проблемной лаборатории (ППЛ) учителей начальных классов разработанных (обновлённых) учебно-методических материалов для индивидуальной работы в урочной и внеурочной деятельности для детей с ОВЗ.		
	3.3.Организация индивидуального обучения в урочной и внеурочной деятельности	Систематически организована индивидуальная работа в урочной и внеурочной деятельности (представление работы с учащимися с ОВЗ во время уроков в рамках внутришкольного контроля, взаимопосещений уроков, методических и предметных недель и т.п.).		
Примечание: показатель эффективности критериев п.2; 3 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.				
4.Реализация основных образовательных программ	4.1.Не менее 60% учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года	Не менее 60% учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам учебного года.		
	4.2.100% учащихся освоивших ООП НОО	100% учащихся освоивших ООП НОО.		
	4.3.Не менее 45% учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам контрольных работ в течение учебного года	Не менее 45% учащихся класса, получивших «4» и «5» по итогам контрольных работ в течение учебного года.	Русский язык	
			Математика	
			Окружающий мир	
	4.4.Не менее 100% (базовый уровень) учащихся, справившихся с всероссийской проверочной работой	Не менее 100% учащихся, справившихся с всероссийской проверочной работой.	Русский язык	
			Математика	
			Окружаю-	

			щий мир
<p>Примечание: <i>показатель эффективности критерия п.4 оценивается баллом:</i>  1 балл – исполнение показателя;  0 баллов – неисполнение показателя.  В расчётах участвуют предметные области – русский язык и литературное чтение; математика и информатика; обществознание и естествознание (окружающий мир).</p>			
5.Работа с мотивированными учащимися	5.1.Наличие учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий в очной форме	Наличие учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.	
<p>Примечание: <i>показатель эффективности критерия п.5 оценивается баллом:</i>  2 балла – победители и призёры на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях;  1 балл – победители и призёры на уровне образовательного учреждения;  0 баллов – отсутствие победителей и призёров.</p>			
6.Работа с учащимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ	6.1.Ведение индивидуальной, групповой работы с учащимися	Еженедельное проведение индивидуальной, групповой работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении образовательных программ (ведение журнала для учёта индивидуальной, групповой работы с учащимися)	
<p>Примечание: <i>показатель эффективности критерия п.6 оценивается баллом:</i>  1 балл – исполнение показателя;  0 баллов – неисполнение показателя.</p>			
7.Ведение проектной деятельности	7.1.Разработка и представление проектов	Разработка и защита не менее 2-х проектов на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: <i>показатель эффективности критерия п.7 оценивается баллом:</i>  2 балла – представленные к защите проекты (или 1 проект) имеют призовые места;  1 балл – представленные к защите проекты не имеют призовых мест;  0 баллов – отсутствие проектов.</p>			
8.Работа классного руководителя	8.1.Работа с детьми из социально-неблагополучных семей	Снятие с учёта КДН и ЗП, ОДН, регулярное посещение социально-неблагополучных семей.	
	8.2.Реализация мероприятий, обеспечивающих взаимодействие с родителями обучающихся. Проведение не менее трёх мероприятий с родителями (не родительские собрания)	В течение года проведено не менее трёх мероприятий с родителями (не учитывая родительские собрания).	
	8.3.Организация самоуправления в классном коллективе	Наличие действующего органа самоуправления, членство в школьном самоуправлении, РДШ, волонтерство.	
9.Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	9.1.Соответствие деятельности педагогического работника законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтверждённое результатами проверок в рамках контроля (ВШК, персональный, классно-обобщающий контроль).	

	9.2.Отсутствие подтверждённых жалоб родителей	Отсутствие подтверждённых жалоб родителей (законных представителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	
10.Исполнительская дисциплина	10.1.Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов согласно локальному акту образовательного учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.	
	10.2.Выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности.	
	10.3.Участие в проведении независимых процедур оценки учебных достижений учащихся	Участие в организации проведения независимых процедур учебных достижений учащихся.	
		Проверка работ учащихся.	
		Внесение данных в отчёт мониторинга.	
10.4.Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Своевременное и качественное заполнение электронного журнала.		
Примечание: показатель эффективности критериев п.8; 9; 10 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.			
Общее количество показателей (баллов)			

Председатель комиссии

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Члены комиссии:

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО

Работник ознакомлен(а):

\_\_\_\_\_

дата

\_\_\_\_\_

подпись

\_\_\_\_\_

ФИО