

Критерии и показатели эффективности деятельности
и качества труда педагогических работников МБОУ СШ№9
(педагога дополнительного образования)
(категория работников)

Ф.И.О. _____

Критерии	Показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников	Условие, при котором показатель считается достигнутым	Баллы в зависимости от критерия
1. Развитие кадрового потенциала	1.1. Участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций	Участие в профессиональных конкурсах на уровне учреждения и выше, участие в конференциях, профессиональных конкурсах, семинарах, вебинарах, круглых столах и других мероприятиях, направленных на повышение уровня профессиональных компетенций в роли слушателя на уровне образовательного учреждения и выше.	
	1.2. Представление опыта работы	Представление опыта работы на семинарах, совещаниях и иных мероприятиях на уровне образовательного учреждения и выше или наличие публикаций в печатных, электронных СМИ, сайтах/порталах, посвящённых теме образования.	
	1.3. Подготовка и проведение мероприятий	Наличие 2-х и более мероприятий, подготовленных и проведённых, в рамках внеурочной деятельности или предметной недели с предоставлением демонстрационно-методического материала или проведение открытого внеклассного мероприятия на уровне образовательного учреждения.	
<p>Примечание: показатель эффективности п.п. 1.1; 1.2. оценивается баллом: 2 балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях; 1 балл – участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения; 0 баллов – отсутствие участия и представления опыта работы. Показатель эффективности п.п. 1.3. оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.</p>			
2. Обеспечение безопасности участников образовательного	2.1. Отсутствие фактов травматизма среди учащихся во время образовательного процесса	Во время образовательного процесса не выявлены факты травматизма.	

процесса	2.2.Отсутствие фактов нарушения прав несовершеннолетних во время образовательного процесса	Во время образовательного процесса не выявлены факты нарушения прав несовершеннолетних.	
	2.3.Отсутствие самовольных уходов во время образовательного процесса	Отсутствие учащихся, самовольно покидающих образовательное учреждение во время образовательного процесса.	
	2.4.Отсутствие фактов правонарушений несовершеннолетними во время проведения занятий	Факты правонарушений несовершеннолетними во время занятий по программе дополнительного образования.	
3.Соблюдение требований, изложенных в заключении территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (ТПМПК) для детей с ОВЗ	3.1.Организация индивидуального обучения учащихся с ОВЗ (инклюзивно)	Систематически организована индивидуальная работа (представление работ с учащимися с ОВЗ).	
Примечание: показатель эффективности критериев п.2; 3 оцениваются баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.			
4.Реализация программ дополнительного образования	4.1. Организация и проведение мониторинга индивидуальных достижений учащихся	Положительная динамика индивидуальных образовательных результатов (участие учащихся в концертах, выставках, показательных выступлениях, творческих мероприятиях, соревнованиях).	
Примечание: показатель эффективности критерия п.4 оценивается баллом: 1 балл – исполнение показателя; 0 баллов – неисполнение показателя.			
5.Работа с мотивированными учащимися	5.1.Наличие учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий в очной форме	Наличие учащихся – победителей и призёров олимпиад, конкурсов, фестивалей, акций и других мероприятий на уровне учреждения и выше.	
Примечание: показатель эффективности критерия п.5 оценивается баллом: 2 балла – победители и призёры на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях; 1 балл – победители и призёры на уровне образовательного учреждения; 0 баллов – отсутствие победителей и призёров.			
6.Работа с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программ дополнительного образования	6.1.Ведение индивидуальной, групповой работы с учащимися	Еженедельное проведение индивидуальной, групповой работы с учащимися, испытывающими затруднения в освоении программ дополнительного образования (ведение журнала для учёта индивидуальной, групповой работы с учащимися)	
Примечание: показатель эффективности критерия п.6 оценивается баллом:			

<i>1 балл – исполнение показателя;</i> <i>0 баллов – неисполнение показателя.</i>			
7. Ведение проектной деятельности	7.1. Разработка и представление проектов	Разработка и защита не менее 2-х проектов на уровне образовательного учреждения.	
Примечание: <i>показатель эффективности критерия п.7 оценивается баллом:</i> <i>2 балла – представленные к защите проекты (или 1 проект) имеют призовые места;</i> <i>1 балл – представленные к защите проекты не имеют призовых мест;</i> <i>0 баллов – отсутствие проектов.</i>			
8. Соответствие деятельности образовательного учреждения требованиям законодательства	8.1. Соответствие деятельности педагогического работника законодательству РФ	Отсутствие нарушений в деятельности педагогического работника, подтверждённое результатами проверок в рамках контроля (ВШК, персональный, контроль).	
	8.2. Отсутствие подтверждённых жалоб родителей	Отсутствие подтверждённых жалоб родителей (законных представителей), поступивших в образовательное учреждение, муниципальные и региональные органы управления образованием, органы, осуществляющие надзорную деятельность.	
9. Исполнительская дисциплина	9.1. Соблюдение сроков исполнения и качества подготовки документов согласно локального акта образовательного учреждения	Отсутствие документов, не исполненных в срок или подготовленных некачественно.	
	9.2. Выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности	Качественное выполнение отдельных поручений, не входящих в должностные обязанности.	
	9.3. Участие в проведении независимых процедур оценки качества	Участие в организации проведения независимых процедур;	
	9.4. Своевременное и качественное заполнение информационных систем	Своевременное и качественное заполнение электронного журнала	
Примечание: <i>показатель эффективности критериев п.8; 9; оцениваются баллом:</i> <i>1 балл – исполнение показателя;</i> <i>0 баллов – неисполнение показателя.</i>			
Общее количество показателей (баллов)			

Председатель комиссии

подпись

ФИО

Члены комиссии:

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

подпись

ФИО

Работник ознакомлен(а):

дата

подпись

ФИО