## Критерии и показатели эффективности деятельности и качества труда педагогических работников МБОУ СШ№9

## (социальный педагог)

(категория работников)

-	TT	$\sim$
O	и	( )

Критерии	Показатели эффективности	Условие, при котором показа-	Баллы
Критерии	деятельности и качества	тель считается достигнутым	в зависи-
		тель считается достигнутым	
	труда педагогических ра- ботников		мости от
1 D		V	критерия
1.Развитие кад-	1.1.Участие в профессио-	Участие в профессиональных	
рового потенци-	нальных конкурсах, меро-	конкурсах на уровне учреждения	
ала	приятиях, направленных на	и выше, участие в конференциях,	
	повышение уровня профес-	профессиональных конкурсах,	
	сиональных компетенций	семинарах, вебинарах, круглых	
		столах и других мероприятиях,	
		направленных на повышение	
		уровня профессиональных ком-	
		петенций в роли слушателя на	
		уровне образовательного учре-	
		ждения и выше.	
	1.2.Представление опыта	Представление опыта работы на	
	работы	семинарах, совещаниях и иных	
		мероприятиях на уровне образо-	
		вательного учреждения и выше	
		или наличие публикаций в пе-	
		чатных, электронных СМИ, сай-	
		тах/порталах, посвящённых теме	
		образования.	
	1.3.Подготовка и проведе-	Наличие 2-х и более мероприя-	
	ние мероприятий	тий, подготовленных и прове-	
	1 1	дённых, в рамках внеурочной де-	
		ятельности или предметной не-	
		дели с предоставлением демон-	
		страционно-методического мате-	
		рила или проведение открытого	
		внеклассного мероприятия на	
		уровне образовательного учре-	
		ждения.	
<b> </b>	L	<u> </u>	

Примечание: показатель эффективности п.п.1.1; 1.2. оценивается баллом:

Показатель эффективности п.п.1.3. оценивается баллом:

0 баллов – неисполнение показателя

o ourno neuchorne	inchice northead.		
2.Обеспечение	2.1.Отсутствие фактов	Во время образовательного про-	
безопасности	травматизма среди учащих-	цесса не выявлены факты трав-	
участников об-	ся во время образователь-	матизма.	
разовательного	ного процесса		
процесса	2.2.Отсутствие фактов	Во время образовательного про-	

<sup>2</sup> балла – участие и представление опыта работы на муниципальном, региональном, всероссийском, федеральном уровнях;

<sup>1</sup> балл – участие и представление опыта работы на уровне образовательного учреждения;

<sup>0</sup> баллов – отсутствие участия и представления опыта работы.

*<sup>1</sup> балл – исполнение показателя*;

	нарушения прав несовершеннолетних во время образовательного процесса	цесса не выявлены факты нарушения прав несовершеннолетних.
	2.3.Отсутствие самовольных уходов во время образовательного процесса	Отсутствие учащихся, самовольно покидающих образовательное учреждение во время образовательного процесса.
	2.4.Отсутствие фактов правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время	Факты правонарушений несовершеннолетними в урочное и внеурочное время отсутствуют.
3. Защита прав участников образовательного процесса	3.1. Взаимодействие с семьями и внешними службами	Посещение семей, состоящих на учете совместно с работниками ОП Продуктивная работа по взаимодействию с родителями и законными представителями. Эффективная работа со службами профилактики (опека, ЦСП семье и детям, КДН и др.) Организация занятости подростков в свободное от обучения время.
	3.2. Развитие социально педагогической компетентности участников образовательного процесса	Организация консультаций родителей, учителей, классных руководителей по решению проблем социальной жизни ребенка и снятию конфликтов в межличностных отношениях.  Проведение индивидуальных и групповых занятий
1 балл – исполнение		з п.2; 3 оцениваются баллом:
0 баллов — неисполн	I	
4. Деятельность в области здоровьесбере-	4.1. Работа по профилактике вредных привычек,	Отсутствие учащихся, демонстрирующих нарушения общественных норм
жения	асоциального поведения	Проведение мероприятий по формированию у учащихся ценностей ЗОЖ
Примечание: показа 1 балл – исполнение 0 баллов – неисполна		п.4 оценивается баллом:
5.Работа с моти-	5.1.Наличие учащихся –	Наличие учащихся – победите-
вированными	победителей и призёров	лей и призёров олимпиад, кон-
учащимися	олимпиад, конкурсов, фе-	курсов, фестивалей, акций и дру-
	стивалей, акций и других мероприятий в очной форме	гих мероприятий на уровне учреждения и выше.
2 <i>балла</i> — победите.	итель эффективности критерия ли и призёры на муниципальном	n.5 оценивается баллом: п, региональном, всероссийском, федеральном уров-
	и призёры на уровне образовате: че победителей и призёров.	льного учреждения;
6.Ведение про-	6.1.Разработка и представ-	Разработка и защита не менее 2-х
ектной деятель-	ление проектов	проектов на уровне образова-
ектион делгень-	nemie npoektob	The extension in Thomas Cohesons

ности		тельного учреждения.		
Примечание: показатель эффективности критерия п.б оценивается баллом:				
	енные к защите проекты (или 1 пр			
	нные к защите проекты не имеют	призовых мест;		
0 баллов – отсутстви		<u></u>	T	
7.Соответствие	7.1.Соответствие деятель-	Отсутствие нарушений в дея-		
деятельности об-	ности педагогического ра-	тельности педагогического ра-		
разовательного	ботника законодательству	ботника, подтверждённое ре-		
учреждения тре-	РФ	зультатами проверок в рамках		
бованиям зако-		контроля (ВШК, персональный,		
нодательства		классно-обобщающий контроль).		
	7.2.Отсутствие подтвер-	Отсутствие подтверждённых жа-		
	ждённых жалоб родителей	лоб родителей (законных пред-		
		ставителей), поступивших в об-		
		разовательное учреждение, му-		
		ниципальные и региональные		
		органы управления образовани-		
		1		
		ем, органы, осуществляющие		
0.11	0.1.0.6	надзорную деятельность.		
8.Исполнительск	8.1.Соблюдение сроков ис-	Отсутствие документов, не ис-		
ая дисциплина	полнения и качества подго-	полненных в срок или подготов-		
	товки документов согласно	ленных некачественно.		
	локальному акту образова-			
	тельного учреждения			
	8.2.Выполнение отдельных	Качественное выполнение от-		
	поручений, не входящих в	дельных поручений, не входящих		
	должностные обязанности	в должностные обязанности.		
	8.3.Участие в проведении	Участие в организации проведе-		
	независимых процедур ка-	ния независимых процедур		
	чества	Проверка работ учащихся		
		Внесение данных в отчёт мони-		
		торинга		
	8.4.Своевременное и каче-	<u> </u>		
	-	Своевременное и качественное		
		заполнение электронного журна-		
П	формационных систем	Ла		
_	итель эффективности критериев	з п./, 8 оцениваются оаллом:		
1 балл – исполнение				
0 баллов – неисполн	ение показателя.		1	
	Обще	ее количество показателей (баллов)		
		,		
_				
Председатель ком	иссии	_		
**	подпись	ФИО		
Члены комиссии:				
	подпись	ФИО		
	подпись	ФИО		
	наничи	ФИО		
	подпись	ΨИО		
	подпись	ФИО		
	подпись	\$110		
Работник ознакомлен(а):				
I WOOTHIN OTHEROW	······································			

дата подпись ФИО