|  |  |
| --- | --- |
| *Ф.И. учащегося* | *класс* |
|  |  |

**Творческое задание**

**«Технологии домашнего хозяйства»**

**8 класс**

***Творческое работа состоит из двух частей.***

***Часть 1 – тест.*** В содержание включены вопросы по разделам: «Семья как экономическая ячейка общества» «Предпринимательство в семье» «Электротехнические работы»

***Часть 2 – разработка мини –проекта.***

***Максимальное количество баллов:***

***- часть № 1 - 10 баллов***

***- часть № 2 - 23 балла***

***Итого: 33 балла.***

**Часть 1**

**1. Какое из нижеуказанных положений даёт правильное научное определение: «Семейный бюджет»**

А.Семейный бюджет - это специальная банковская карточка, позволяющая семье накопить средства для крупных покупок

Б. Семейный бюджет – это финансовый план, который учитывает и сопоставляет все доходы и расходы семьи за определённый период

В. Семейный бюджет – это финансовый документ, который заносятся все доходы семьи за определённый период

**2. Предпринимательство – это**

А. Трудовая деятельность;

Б. Самостоятельная, осуществляемая на свой риск деятельность, направленная на систематическое получение, [прибыли](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D1%80%D0%B8%D0%B1%D1%8B%D0%BB%D1%8C) от владения имуществом, продажи товаров, выполнения работ или оказания услуг.

В. Инициативная деятельность.

**3. Себестоимость товара включает в себя затраты на:**

А. материалы;

Б. материалы и электроэнергию;

В. материалы, электроэнергию и оплату труда.

**4. Сбалансированный бюджет семьи это:**

А. бюджет, где расходы равны доходам

Б. бюджет, где расходы превышают доходы

В. бюджет, где доходы превышают расходы

Г. все определения верны

**5. Доходы семейного бюджета могут складываться из:**

А. зарплаты, пенсий, налогов;

Б. зарплаты, пенсий, обязательных платежей;

В. зарплаты, пенсий, предпринимательства.

**6. Расходная часть бюджета семьи включает:**

А. расходы на питание;

Б. зарплату;

В. пенсию;

Г. доход от предпринимательской деятельности.

Д. оплату коммунальных услуг.

**7. Безопасным является электрическое напряжение:**   
А. 380В;

Б. 220В;

В. 127В;

Г. 36В;

Д.12В.

**8. К устройствам управления и защиты в электрических цепях относятся:**А. трансформаторы;

Б. выпрямители;

В. осветительные приборы;   
Г. нагревательные приборы;

Д. выключатели и предохранители.

**9. Единица измерения силы тока:**А. вольт;

Б. Ом;

В. Ватт;

Г. Ампер.

**10. Как правильно называется закон, регулирующий отношения между производителями и потребителями товаров и услуг, защищающий права тех, кто покупает товары?**

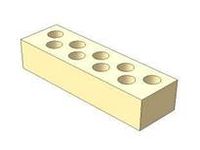
А. Закон «О защите прав производителей».

Б. Закон «О защите прав покупателей».

В. Закон «О защите прав потребителей».

**Часть № 2**

**Задание: разработать проект и составить технологическую карту (таблица).**

- мальчикам: разработка проекта «Изготовление подставки под карандаши»

(пример)

- девочкам: разработка проекта «Изготовление декоративного мешочка»



(пример)

***Напишите небольшую работу по следующему плану:***

3.1. Обозначьте проблему, её актуальность. (4 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.2 Сформулируйте тему проекта. (2 балла)

***ТЕМА:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.3. Cформулируйте цели и задачи проекта. (2 балла)

***ЦЕЛЬ:*** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

***ЗАДАЧИ:***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |
| --- |
|  |

3.4. Выполните эскиз изделия (4 балла)

3.5.Опишитесоставные части изделия с учётом его конструктивных особенностей (2 балла)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

3.6. Заполните технологическую карту.

-технология выполнения (5 баллов);

-выбор материалов, инструментов и оборудования (4 балла)

**Технологическая карта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Технологическая операция** | **Графическое изображение** | **Материалы, инструменты и оборудование** |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Шкала перевода баллов в оценки**

**Часть 1. Тест**. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.

Максимальное количество 10 баллов.

**Часть 2. Проект.** Максимальное количество 23 балла.

Критерии оценивания письменного представления творческого проекта представлены в таблице.

**Общее количество за творческую работу и тест 33 балла.**

1. 0 – 5 балла - «2» (неудовлетворительно)
2. 6 – 19 баллов – «3» (удовлетворительно)
3. 20 – 29 баллов - «4» (хорошо)
4. 30 – 33 балла – «5» (отлично)

**Критерии оценивания письменного представления творческого проекта**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Предмет оценивания** | **Критерии оценки** | **Градация** |
| 1 | Обоснование проблемы, актуальность проекта | -Чёткость осознания потребности человека.  -Актуальность идеи.  -Обоснование проблемы. | **4 балла** − чёткость осознания потребности человека. Актуальность и новизна идеи; обоснование проблемы; чёткая формулировка целей и задач проекта.  **3 балла** – недостаточная чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова; недостаточное обоснование проблемы.  **2 балла** − недостаточная чёткость осознания потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова; недостаточное обоснование проблемы. не указаны ни назначение изделия, ни потребность, которую оно удовлетворяет.  **1 балл** – нет обоснования потребности человека, ради которой выполняется проект. Идея не актуальна и не нова. |
| 2 | Тема проекта | Формулировка темы: название должно быть достаточно лаконично и понятно сформулировано в виде законченного словосочетания или фразы. | **2 балл** – тема достаточно чётко сформулирована в виде законченного словосочетания или фразы.  **1 балл** – тема нечётко сформулирована  **0 баллов** – нет названия проекта |
| 3 | Формулировка целей и задач проекта. | -Формулировка целей и задач проекта. | **2 балла** − чёткая формулировка целей и задач проекта.  **1 балл** – неверная формулировка цели, задачи не отражают пути достижения поставленной цели. |
| 4 | Эскиз изделия | Умение пользоваться изобразительными инструментами для пояснения своего замысла. | **4 балла** − эскиз проектируемого изделия выполнен аккуратно, грамотно (крупно, понятно, с соблюдением масштаба, с наличием, сносок), с правильным решением композиции всех составляющих элементов.  **3 балла** − эскиз проектируемого изделия выполнен не очень аккуратно, с незначительными ошибками, но с правильным решением композиции всех составляющих элементов.  **2 балла** – эскиз проектируемого изделия выполнен неаккуратно, с ошибками, но с правильным решением композиции некоторых составляющих элементов.  **1 балл** – эскиз проектируемого изделия выполнен неаккуратно, с грубыми ошибками.  **0 баллов** − отсутствие эскиза/иллюстраций. |
| 5 | Детали  (элементы, узлы), входящие в проектное изделие. | Умение определить составные части изделия; грамотное описание  изделия. | **2 балла** − умение определить составные части изделия; грамотное описание изделия с учётом его конструктивных особенностей.  **1 балл** − умение определить составные части изделия; описание изделия с учётом его конструктивных особенностей с ошибками (не очень грубыми).  **0 баллов** – неумение определить составные части изделия; описание изделия и его деталей с грубыми ошибками. |
| 6 | Технология изготовления, выбор оборудования и приспособлений (кратко) | Умение выделить основные  технологические  операции, без которых  невозможно изготовление проектного изделия, понимание в какой последовательности их нужно выполнять.  Умение выбирать оригинальные технологии обработки с учётом функциональности, доступности, экономичности и т. д. | **5 баллов** – грамотное описание технологии изготовления проектного изделия, перечислены основные операции в правильной последовательности. Перечислены оборудование и приспособления (кратко), необходимые для реализации проекта.  **4 балла** − технология изготовления проектного изделия описана с незначительными ошибками, перечислены основные операции с незначительными ошибками в последовательности. Перечислены оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта.  **3 балла** − технология изготовления проектного изделия описана с незначительными ошибками, перечислены основные операции с незначительными ошибками в последовательности. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.  **2 балла** − технология изготовления проектного изделия описана с ошибками, перечислены не все основные операции. Оборудование и приспособления, необходимые для реализации проекта, перечислены не полностью.  **1 балл** − технология изготовления проектного изделия описана с грубыми ошибками, перечислены не все основные операции, последовательность выполнения неправильная. Не приведена часть оборудования и приспособлений, необходимых для реализации проекта.  **0 баллов** – технология изготовления проектного изделия не описана. Перечня оборудования и приспособлений нет. |
| 7 | Материалы, необходимые для создания проекта. | Умение подбирать материалы с учётом функциональности,  доступности, экономичности и т. д. | **4 балла** − уместный подбор материалов и элементов отделки, с грамотным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.  **3 балла** − уместный подбор материалов и элементов отделки, с недостаточным обоснованием по эстетичности, доступности и экономичности.  **2 балла** − материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия; обоснование недостаточно.  **1 балл** − материалы и элементы отделки подобраны не в полном объёме для данного изделия, обоснования нет.  **0 баллов** − материалы и элементы отделки не предложены. |
| **ИТОГО:** | | | **23 балл** |