**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по географии для 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | КПУ | Проверяемое умение | ⃰Тип задания | ⃰⃰ ⃰Уровень сложности | Примерное время выполнения задания, *мин* |
| 1 | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | 1.7 | Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации | ВО |  Б | 1 |
| 2 | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | 1.7 | Знать специфику географического положения и административно-территориального устройства Российской Федерации  | ВО |  Б | 1 |
| 3 | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | 2.8 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли  | ВО |  Б | 1 |
| 4 | 5.2.5 | Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв | 1.5 | Знать географическую зональность и поясность  | ВО |  Б | 1 |
| 5 | 5.2.1 | Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа | 2.1 | Уметь определять на карте местоположение географических объектов  | ВО | Б | 1 |
| 6 | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | 2.4 | Уметь объяснять существенные признаки географических объектов и явлений  | ВО | Б | 1 |
| 7 | 5.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны | 2.2 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений  | КО | Б | 1 |
| 8 | 5.2.3 | Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны | 2.2 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений  | КО | Б | 1 |
| 9 | 5.1.1 | Территория и акватория, морские и сухопутные границы | 2.1 | Уметь определять на карте местоположение географических объектов  | РО | Б | 5 |
| 10 | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | 2.3 | Уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений  | ВО | Б | 3 |
| 11 | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | 2.3 | Уметь описывать существенные признаки географических объектов и явлений  | ВО | Б | 3 |
| 12 | 1.1 | Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки) | 2.1 | Уметь определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек  | КО | Б | 3 |
| 13 | 1.1 | Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки) | 2.1 | Уметь определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек  | КО | Б | 1 |
| 14 | 1.1 | Географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки) | 2.1 | Уметь определять на плане и карте расстояния, направления, высоты точек  | ВО | Б | 1 |
| 15 | 5.2.2 | Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса | 2.2 | Уметь выделять (узнавать) существенные признаки географических объектов и явлений  | ВО | Б | 1 |
| 16 | 5.2.6 | Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность | 2.5 | Уметь составлять краткую географическую характеристику разных территорий | ВО |  Б |  1 |
| 17 | 4.2 | Основные типы природопользования | 3.3 | Уметь решать практических задач по определению качества окружающей среды, ее использованию  | ВО  |  Б | 1  |
| 18 | 5.4.3 | География отраслей промышленности | 2.6 | Уметь приводить примеры: природных ресурсов, их использования; крупнейших сырьевых и топливно-энергетических баз, районов и центров производства важнейших видов продукции  | ВО | П | 3 |
| 19 | 5.3.1 | Численность, естественное движение населения | 2.9 | Уметь представлять результаты измерений в разной форме, выявлять на этой основе эмпирические зависимости  | РО | П | 5 |
| 20 | 5.5 | Природно-хозяйственное районирование России.Географические особенности отдельных районов и регионов. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал | 2.8 | Уметь анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли  | РО | П | 3 |

\*Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом) \*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный

**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по географии за курс 8 класса**

**1. Какова площадь Российской Федерации?**

 1) 23,7 млн км 3) 17,1 млн км2

 2) 139 млн км2 4) 22,4 млн км2

**2. Какое утверждение о территории и географическом положении России является верным?**

1) Большая часть территории России расположена в Западном полушарии.

2) Территория России расположена в трёх частях света.

3) Территорию России омывают воды трёх океанов.

4) Более половины территории страны находится за Северным полярным кругом.

**3. Какие горные системы относятся к областям альпийской (кайнозойской) склад­чатости?**

1) Крымские горы 4) Кавказские горы

2) Уральские горы 5) Сихотэ-Алинь

3) Алтай 6) Срединный хребет

**4. Расположите перечисленные зональные типы почв России в порядке их смены с юга на север.**

1) тундровые глеевые 2) чернозёмы 3) подзолистые

**5. Восточно-Европейскую и Западно-Сибирскую равнины разделяет (-ют):**

 1) река Обь 2) Уральские горы

3) река Енисей 4) горы Алтай

**6. Верны ли следующие утверждения о муссонном климате умеренного пояса?**

А. Осадки — 600—800 мм в год — выпадают преимущественно летом.

Б. Муссонный климат умеренного пояса типичен для южных районов Дальнего Востока.

 1) верно только А 3) оба верны

 2) верно только Б 4) оба неверны

**Примечание. Задания 7, 8 выполняются с использованием текста, приведённого ниже.**

Это озеро — самая глубокая впадина суши. Из-за большой глуби­ны и протяжённости в озере собрана 1/10 часть пресных вод всей планеты. Полная смена воды происходит здесь в течение 332 лет. В озеро впадает 336 рек, а вытекает одна.

**7. О каком озере России идёт речь?**

**8. Какая река вытекает из озера, о котором говорится во фрагменте текста?**

**9. Какие географические объекты обозначены на карте (рис.1) цифрами и буквами?**



 **Примечание. Задания 10,11 выполняются с использованием рисунка**



**10. Какой из перечисленных городов, показанных на карте, находится в зоне дей­ствия циклона?**

 1) Салехард 2) Петрозаводск

3) Оренбург 4) Екатеринбург

**11. Карта погоды составлена на 20 марта. В каком из перечисленных городов, показанных на карте, на следующий день наиболее вероятно существенное потепление?**

 1) Омск 2) Москва 3) Пермь 4) Салехард

**Примечание. Задания 12—14 выполняются с использованием рисунка**



**12. Определите по карте расстояние на местности по прямой от точки А до точки В.**

 Полученный результат округлите до десятков метров. Ответ запишите в виде числа

**13. Определите азимут от родника к домику лесника. Ответ запишите в виде числа.**

**14. При коэффициенте увлажнения больше 1 увлажнение считается**

1) избыточным; 2) недостаточным; 3) крайне недостаточным.

**15.** **Определите климатический пояс по описанию:**

Ярко выражены четыре сезона года, преобладает один и тот же тип воздушных масс, занимает большую часть России.

1) Умеренный 2) Арктический 3) Субарктический 4) Субтропический

**16. Студенты из Франции хотят увидеть непривычную для них природу российской тундры. Какой заповедник им необходимо для этого посетить?**

1) Оренбургский 2) Таймырский

3) Приокско-террасный 4) Тебердинский

**17. Выберите два примера рационального природопользования.**

  1) вырубка лесов в бассейнах рек

2) осушение болот в верховьях рек

3) создание терриконов в местах добычи угля

4) рекультивация земель на месте карьеров

5) санитарная вырубка леса

**18. В каких двух регионах России лесная и деревообрабатывающая промышленность является одной из ведущих отраслей хозяйства?**

  1) Архангельская область

2) Республика Дагестан

3) Республика Карелия

4) Воронежская область

5) Оренбургская область

**19. Определите миграционный прирост населения Алтайского края в 2010 г. Ответ запишите в виде числа.**

Изменение численности населения Алтайского края в 2007–2010 гг.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатель | 2007 г. | 2008 г. | 2009 г. | 2010 г. |
| Общий прирост населения за год,человек | –14 830 | –11 702 | –6062 | –9803 |
| Естественный прирост населения за год,человек | –9039 | –6756 | –4868 | –5516 |

**20. Определите природный регион России по описанию.**

Этот регион протянулся вдоль побережья океана и его морей. Северные районы лежат за Полярным кругом, а южные — на ши­роте Черноморского побережья Кавказа. Территория состоит из ма­териковой, полуостровной и островной частей. Для региона харак­терны частые землетрясения, извержения вулканов, с ними связа­ны цунами.