**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по биологии для 8-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | ⃰Тип задания | ⃰⃰ ⃰Уровень сложности | Примерное время выполнения задания, *мин* |
|  | 4.3 | Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении | Уметь объяснять роль различных организмов в жизни человека собственной деятельности | ВО | Б | 1 |
|  | 4.2 | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны | Уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | ВО | Б | 1 |
|  | 4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Сравниватьбиологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения. | ВО | Б | 1 |
|  | 4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.11 | Опора и движение. Опорно-двигательный аппарат | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.3  4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.2 | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны | Знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
|  | 4.12 | Органы чувств, и их роль в жизни человека | Знать/понимать признаки биологических объектов | ВО | Б | 1 |
| 10. | 4.9 | Покровы тела и их функции | Знать/понимать сущность биологических процессов | ВО | Б | 1 |
| 11. | 4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
| 12. | 4.8 | Выделение продуктов жизнедеятельности. Система выделения | Знать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
| 13. | 4.4 | Дыхание. Система дыхания | Знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
| 14 | 4.2 | Нейро-гуморальная регуляция процессов жизнедеятельности организма. Нервная система. Рефлекс. Рефлекторная дуга. Железы внутренней секреции. Гормоны | Знать/понимать особенности организма человека, его строения, жизнедеятельности, высшей нервной деятельности и поведения | ВО | Б | 1 |
| 15 | 4.4 | Дыхание. Система дыхания | Уметь объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности; взаимосвязи организмов и окружающей среды | ВО | Б | 1 |
| 16 | 4.3 | Питание. Система пищеварения. Роль ферментов в пищеварении | Уметь объяснять роль различных организмов в жизни человека и собственной деятельности) | ВО | Б | 1 |
| 17 | 4.14 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха | УМЕТЬ объяснять: зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; | ВО | Б | 2 |
| 18 | 4.6 | Транспорт веществ. Кровеносная и лимфатическая системы | Описывать и объяснять биологические объекты  Распознавать и описывать на рисунках(фотографиях) органы и системы органов человека | РО | П | 10 |
| 19 | 4.5 | Внутренняя среда организма: кровь, лимфа, тканевая жидкость. Группы крови. Иммунитет | УМЕТЬ сравнивать биологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | ВО | П | 2 |
| 20 | 4.14 | Соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил здорового образа жизни. Переливание крови. Профилактические прививки. Уход за кожей, волосами, ногтями. Укрепление здоровья: аутотренинг, закаливание, двигательная активность, сбалансированное питание, рациональная организация труда и отдыха, чистый воздух. Факторы риска: несбалансированное питание, гиподинамия, курение, употребление алкоголя и наркотиков, стресс, вредные условия труда, и др. Инфекционные заболевания: грипп, гепатит, ВИЧ-инфекция и другие инфекционные заболевания (кишечные, мочеполовые, органов дыхания). Предупреждение инфекционных заболеваний. Профилактика: отравлений, вызываемых ядовитыми растениями и грибами; заболеваний, вызываемых паразитическими животными и животными переносчиками возбудителей болезней; травматизма; ожогов; обморожений; нарушения зрения и слуха | УМЕТЬ проводить самостоятельный поиск биологической информации: находить в научно-популярном тексте необходимую биологическую информацию о живых организмах, процессах и явлениях; работать с терминами и понятиями | КО | П | 10 |

\*Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом) \*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный

**Демоверсия**

**контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по биологии за курс 8 класса**

**1.**Слюна человека содержит фермент, который расщепляет

а) крахмал б) жиры в) белки г) белки, жиры, углеводы

**2.** Рефлекторная дуга заканчивается

а) исполнительным органом в) рецептором

б) чувствительным нейроном г) вставочным нейроном

**3.** Как называются клетки, способные вырабатывать антитела?

а) фагоциты б) лимфоциты в) эритроциты г) тромбоциты

**4.** Малый круг кровообращения начинается:

а) от левого желудочка б) от правого желудочка в) от аорты г) от правого предсердия

**5.** Как называется неподвижное соединение костей?

а) стык в) шов

б) сустав г) хрящ

**6.** Как называется чрезмерное повышение артериального давления?

а) гипертония б) гипотония в) аллергия г) аритмия

**7.** Из чего состоит средний слой стенки артерий, вен, желудка и кишечника?

а) из гладких мышц в) из эпителиальной ткани

б) из скелетных мышц г) из соединительной ткани

**8.** Какие органы относятся к центральной нервной системе:

а) нервы, нервные узлы в) спинной мозг, головной мозг, нервные узлы

б) спинной мозг, головной мозг г) головной мозг, нервы, нервные узлы

**9.** Понятие «анализатор» включает следующие составляющие

а) рецептор, воспринимающий сигнал в) проводящие пути

б) зона коры, где проводится анализ раздражений г) все указанные компоненты

10. Где в коже содержится пигмент?

а) дерма б) гиподерма. в) соединительная ткань. г) в клетках ростового слоя эпидермиса.

**11.** Наименьшая скорость движения крови в

а) артериях б) аорте в) капиллярах г) венах

**12.** Парным органом мочевыделительной системы является

а) мочеточник в) мочеиспускательный канал

б) мочевой пузырь г) почка

**13.** Как называется оболочка, которой покрыты легкие?

а) легочная плевра б) эпителий в) альвеола г) мембрана

**14.** К железам внешней секреции относят:

а) печень б) половые железы в) гипофиз г) надпочечники

**15.** Дыхательные пути - это

а) носовая полость, гортань, трахея в) только бронхи

б) носовая полость, гортань, трахея, бронхи г) трахея и бронхи

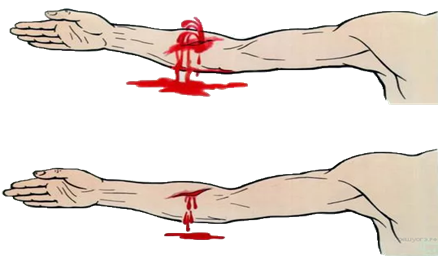
**16.** В органах пищеварения не расщепляются

а) углеводы б) води и минеральные соли в) жиры г) белки

**17.** Иван болен диабетом. Какой из следующих продуктов он должен употреблять с большой осторожностью?

1) яйца 2) молоко 3) фруктовый сок 4) говядина

**18. Рассмотрите рисунок с изображением повреждений кровеносных сосудов. Какой сосуд повреждён на нижнем рисунке? Назовите один из признаков, по которому Вы это определили. За правильный ответ Вы получите 2 балла, если допущена одна ошибка -1 балл**



\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**19.** Установите соответствие между признаком и типом клеток крови, для которого он характерен. Для этого к каждому элементу первого столбца подберите позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| ПРИЗНАК | ТИП КЛЕТОК КРОВИ |
| A) в зрелом состоянии отсутствует ядро | 1) эритроциты |
| Б) поглощают и переваривают чужеродные частицы | 2) лейкоциты |
| В) образуют антитела |  |
| Г) имеют форму двояковогнутого диска |  |
| Д) содержат гемоглобин |  |

**20. ВИРУСНЫЕ ГЕПАТИТЫ**

Вирусные гепатиты (А, В, С) – распространённые и опасные инфекционные заболевания печени. Из всех форм вирусных гепатитов гепатит А*,*называемый также «болезнью грязных рук», является наиболее распространённым. Он передаётся через инфицированную воду и пищу. Большинство случаев завершается спонтанным выздоровлением и не требует активного лечения.

Гепатитом В заражаются в местах, где собираются лица, употребляющие инъекционные наркотики, в салонах пирсинга и татуажа, парикмахерских. Это происходит при совместном использовании колюще-режущих предметов (маникюрный набор, станки для бритья), одного шприца для введения наркотиков, от инфицированной матери ребёнку во время прохождения его через родовые пути. Это единственная форма гепатита, передающаяся половым путём, – вот почему следует предохраняться при половых контактах.

Гепатитом С, имеющим высокую способность к мутациям, по статистике, чаще заражаются в тех местах, где происходит совместное употребление инъекционных наркотиков или медицинский инструментарий используется множество раз. Риск заражения при медицинских манипуляциях может сохраняться, если грубо нарушаются санитарные нормы. Половым путём гепатит С не передаётся. Гепатит С не передаётся воздушно-капельным путём (при разговоре, чихании, со слюной и проч.), при рукопожатии, объятиях, пользовании общей посудой, едой или напитками. Больные и носители вируса гепатита C не должны быть изолированы от членов семьи и общества. Не следует их ограничивать или создавать им особые условия в работе, учёбе только на основании наличия инфекции. Тем не менее лица, инфицированные вирусным гепатитом С, в России освобождаются от призыва в армию.

|  |
| --- |
| Используя содержание текста «Вирусные гепатиты», ответьте на следующие вопросы.  1) Что является источником заражения гепатитом А?  2) Какие существуют меры профилактики гепатита В?  3) Что является источником заражения гепатитом С? |