**Перечень тем и разделов по английскому языку для подготовки к итоговой аттестации учащихся за курс 7 класса**

**К О Д И Ф И К А Т О Р**

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 7-х классов,

Для проведения промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год.

***Раздел -1.***

Элементы содержания, проверяемые во время экзамена учащихся 7-х классов общеобразовательных учреждений по английскому языку.

***Аудирование:***

1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
2. Выборочное понимание запрашиваемой информации несложных звучащих аутентичных текстов.

***Чтение:***

1. Понимание основного содержания несложных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. ( ознакомительное чтение).
2. Выборочное понимание нужной информации из текста. (поисковое/просмотровое чтение)

***Письмо:***

Написание личного письма по образцу.

***Языковой материал:***

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные ( все виды вопросов в Present Future Past Simple, Present Perfect, Present, Past Progressive), отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
2. Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. We moved to a new house last year.
3. Предложения с начальным It. It’s cold.
4. Предложения с there is/there are.
5. Сложносочиненные предложения с союзами and, but, or.
6. Сложноподчиненные предложения с союзами и союзными словами: what, when, why, which, that, who, because, if, that’s why, than, so, far, since, during, so that.
7. Конструкция It takes me ……. To do smth.
8. Наиболее употребительные формы глагола действительного залога: Present/Future/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect.
9. Фразовые глаголы;
10. Модальные глагол: can, may, must, to have to.
11. Грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Progressive.
12. Имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.
13. Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
14. Определенный, неопределенный и нулевой артикль.
15. Местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные.
16. Имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени и их исключения.
17. Наречия в сравнительной и превосходной степени, а также наречия, выражающие количество: much, many, few/a few, little/a little.
18. Числительные количественные и порядковые.
19. Предлоги места, направления, времени.
20. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности: firstly, finally, at last, in the and.

***Лексическая сторона речи:***

1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и неполной основной школы.
2. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
3. Лексическая сочетаемость.
4. Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-: Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance, -ment, -ity; Афииксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -sl, -ly, -ian, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-; Суффиксы наречий: -ly; суффиксы числительных: -teen, -ty, -th.

***Раздел -2. Перечень требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе экзамена.***

*У М Е Т Ь:*

*Аудирование:*

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле и радиопередач) и выделять необходимую информацию.
2. Определять тему звучащего текста, выделять главные факты.
3. Использовать языковую догадку, контекст.

*Чтение:*

1. Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.
2. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации.
3. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием.
4. Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль.
5. Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
6. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

*ПИСЬМО:*

1. Писать личное письмо по образцу; Расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе; Выражать благодарность, просьбу; употреблять формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Владеть языковыми навыками:*

*Орфография:*

Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Грамматическая сторона речи:

1. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные ( все виды вопросов в Present Future Past Simple, Present Perfect, Present, Past Progressive), отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
2. Распознавать и употреблять в речи Распространенные и нераспространенные простые предложения, в том числе с несколькими обстоятельствами, следующими в определенном порядке. We moved to a new house last year.
3. Распознавать и употреблять в речи предложения с начальным It. It’s cold.
4. Распознавать и употреблять в речи предложения с there is/there are.
5. Распознавать и употреблять в речи в речи сложносочиненные предложения с союзами and, but и союзными словами: what, when, why, which, that, who, because, if, that’s why, than, so, far, since, during, so that.
6. Распознавать и употреблять в речи конструкцию It takes me ……. To do smth.
7. Распознавать и употреблять в речи наиболее употребительные формы глагола действительного залога: Present/Future/Past Simple, Present/Past Progressive, Present/Past Perfect.
8. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы;
9. Распознавать и употреблять в речи модальные глагол: can, may, must, to have to.
10. Распознавать и употреблять в речи грамматические средства для выражения будущего времени: Simple Future, to be going to, Present Progressive.
11. Употреблять имена существительные во множественном числе, образованные по правилу и исключения.
12. Распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые имена существительные.
13. Распознавать и употреблять в речи определенный, неопределенный и нулевой артикль.
14. Распознавать и употреблять в речи местоимения: личные, притяжательные, указательные, вопросительные.
15. Распознавать и употреблять в речи имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени и их исключения.
16. Распознавать и употреблять в речи наречия в сравнительной и превосходной степени, а также наречия, выражающие количество: much, many, few/a few, little/a little.
17. Распознавать и употреблять в речи числительные количественные и порядковые.
18. Распознавать и употреблять в речи предлоги места, направления, времени.
19. Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности: firstly, finally, at last, in the and.

***Лексическая сторона речи:***

1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и неполной основной школы.
2. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
3. Распознавать лексическую сочетаемость.
4. Распознавать и употреблять в речи Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-: Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance, -ment, -ity; Афииксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -sl, -ly, -ian, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-; Суффиксы наречий: -ly; суффиксы числительных: -teen, -ty, -th.