**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по русскому языку для 6-х классов (40 минут)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания | Уровень сложности | Примерное время на выполнения задания, *мин* |
|  | 8.1  6.17  7.19 | Текст как речевое произведение  Орфографический анализ  Пунктуационный анализ | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа  Делать орфографический и пунктуационный разбор | КО | Б | 12 |
|  | 2.2 | Синонимы. Антонимы. Омонимы | Находить в тексте синонимы, антонимы, омонимы | КО | Б | 2 |
|  | 2.3 | Фразеологические обороты | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа | КО | Б | 2 |
|  | 3.2  6.5 | Морфемный анализ слова  Правописание корней | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа | КО | Б | 3 |
|  | 3.3 | Словообразовательный анализ слова | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа | КО | П | 5 |
|  | 9.3 | Грамматические нормы/морфологические нормы | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа | КО | Б | 3 |
|  | 6.3 | Употребление гласных букв о/е(е)после шипящих и ц | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии | КО | Б | 2 |
|  | 6.4 | Употребление ь и ъ | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии | КО | Б | 2 |
|  | 6.7  6.9  6.10  6.12 | Правописание суффиксов различных частей речи ( кроме –н-/ -нн-)  Правописание падежных и родовых окончаний  Правописание личных окончаний глаголов  Правописание отрицательных местоимений | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии | КО | Б | 2 |
|  | 6.11 | Слитное и раздельное написание не с различными частями речи | Соблюдать в практике письма основные правила орфографии | КО | Б | 2 |
|  | 5.2 | Предложение. Грамматическая (предикативная) основа предложения. Подлежащее и сказуемое как главные члены предложения | Находить грамматическую основу предложения | КО | Б | 2 |
|  | 5.13 | Синтаксический анализ сложного предложения | Опознавать единицы языка, проводить различные виды их анализа  Определять вид связи между частями в сложном предложении | КО | Б | 3 |

**Демоверсия**

**контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по русскому языку за курс 6 класса**

**1. Прочитайте текст. Вставьте пропущенные буквы и знаки препинания. Слова, в которых надо раскрыть скобки, выпишите в поле ответа.**  
(1) Бушует в поле (не)погода по небу стел…тся ни(з/с)кие тяж…лые облака. (2) Ярос…ные порывы ветра гон…т по дорогам снег.  
(3) (Не)нависть к фашист(к/ск)им захват…икам собрала в дремуч…м лесу партизан. (4) Развед…ику Серёже всего оди(н, нн)адцать лет а он уже участвовал во многих сражениях. (5) Мальчик только что пр…бежал из ближн…й деревн… и доклад…вает к…мандиру что видел на дороге (не)сколько немец(к, ск)их танков. (6) Партизаны решили уничтожить их внезапным ударом.   
 (7) Слыш…тся гудение моторов а Серёжа уже проб…рает…ся к просёлочн…й дороге. (8) (Не)приятельские танки пр…ближаются к полян… . (9) Мальчик бр…сает в переднюю машину бутылку с заж…гательной смесью и она ра(з/с)бивается о броню танка.  
 (10) Танк заг…рается огне(н, нн)ая дуга оз…ряет лес. (11) Путь фашистам пр…граждён. (12) Н…кто (не)вырвался из этой засады.

(Из сборника «Пионеры-герои»)

*Ответ:*

**2.Замените слово** сражение **в предложении 4 синонимом. Напишите этот синоним.**

*Ответ:*

**3. Укажите ✓фразеологизм, которым можно заменить подчёркнутое сочетание слов в данном ниже предложении.**

Во время путешествия несколько дней подряд лил сильный дождь.

* 1) Промокли до нитки
* 2) Лил как из ведра
* 3) Водой не разольёшь
* 4) Как в воду глядел
* 5) Как две капли воды

**4.Из предложений 7-10 выпишите слова с чередованием гласных**а **и** о **в корне слова. Выполните морфемный разбор этих слов.**

*Ответ:*

**5.Установите соответствие между словом и способом его образования: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Способы образования слова**

А) приставочный  
Б) суффиксальный  
В) приставочно-суффиксальный  
 Г) бессуффиксный  
 Д) сложение

**Слова**1) Плечистый  
2) Похвалой  
3) Насахарить  
4) Водопада  
5) Загривок

Запишите в таблице под соответствующими буквами номера выбранных ответов.

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**6.Установите соответствие между выделенными словами и их грамматическими признаками: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.**

**Грамматические признаки слова**А) Имя существ., нариц., неодуш., ср. р., нескл., В. п.  
Б) Имя прилаг., относит., П.п., ед.ч., м.р.  
В) Имя числит., состав., порядков., Д. п., ед. ч., ж. р.  
Г) Местоим., указат., Р. п., мн. ч.  
Д) Глагол, несов. в., неперех., возвр., IIспр., повелит. накл., мн. ч., 2 лицо

**Слова**1) К **двадцать пятой** школе  
2) Стоит на **моей** улице  
3) В **медвежьей** берлоге  
4) **Держитесь** друг за друга  
5) В **двухстах метрах**  
6) Положил на **пианино**  
7) **Наступят** каникулы  
8) О **завтрашнем** дне  
9) После **этих** уроков  
10) За дальней **рощей**

Запишите в таблице под соответствующими буквами номера выбранных ответов.

*Ответ:*

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **А** | **Б** | **В** | **Г** | **Д** |
|  |  |  |  |  |

**7.Определите, в каком ряду в обоих словосочетаниях есть слова, в которых после шипящих и Ц пишется буква О. Выпишите эти слова из словосочетаний, вставив пропущенные буквы.**

1) Горячий пирож…к, чесуч…вый костюм  
2) Кольц…вая дорога, вкусным борщ…м  
3) Крепкий ш…в, плющ…вые заросли  
4) Нож…вая пила, такая душ…нька  
5) Опытный танц…р, на хорош…м масле

*Ответ:*

**8. Подчеркните ряд, в котором во всех словах пишется буква Ь.**

1) Хрустящ…, (мне) кажет…ся  
2) Гараж…, шест…сот  
3) Роскош…, спряч…те  
4) Возле дач…, занавес…те  
5) Сбереч…, смеёш…ся

**9.Определите ряд, в котором в обоих словах пишутся две буквы НН. Выпишите эти слова, вставив пропущенные буквы.**

1) Багря…ый закат, семе…ой фонд  
2) Жасми…ый аромат, гуси…ое перо  
3) Земля…ой вал, революцио…ый подъём  
4) Осе…ее пальто, кожа…ая юбка  
5) Заветре…ый пирог, це…ый подарок

*Ответ:*

**10.Укажите ✓предложения, в которых НЕ со словом пишется слитно.**

* 1) (НЕ)счастье помогает в учёбе, а хорошее знание предмета
* 2) Это было отнюдь (не)единственное решение
* 3) Начатого дела (не)бросай
* 4) Да будет героям наградой (не)зыблемый мир на земле
* 5) (НЕ)вежа тот, кто позволяет себе грубость

**11.Определите количество грамматических основ в предложении 9. Ответ запишите цифрой.**

*Ответ:*

**12. Выпишите из текста предложение 7 и выполните синтаксический разбор этого предложения.**

*Ответ:*