|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО | СОГЛАСОВАНО | УТВЕРЖДЕНО |
| на заседании ППЛ  протокол №\_\_\_  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_  руководитель ППЛ  \_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ | заместитель директора  **\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ | Директор  **\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/**  Приказ №\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 20\_\_ |

**КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

по английскому языку

(наименование предмета)

для проведения промежуточной аттестации

учащихся 6 классов

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

1. **Цель проведения контрольной работы:**

* максимально объективно оценить степень усвоения учащимися тематического материала по английскому языку;
* оценить умение учащихся оперировать знаниями и овладевать набором способов действий.
* дифференцировать учащихся по уровневой подготовке и определить их качество знаний;
* определить динамику роста наиболее подготовленных учащихся;
* определить самые трудные элементы содержания курса;
* использовать результаты аттестации для корректировки программы индивидуальной работы с учащимися через выстраивание индивидуальной траектории обучения.

1. **Документы, определяющие содержание КИМ:**

Контрольно-измерительные материалы разработаны в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения основных общеобразовательных программ среднего (полного) общего образования, программой к завершённой предметной линии учебников по английскому языку для 5-9 классов общеобразовательных учреждений «Английский в фокусе», авторы-составители Ваулина Ю.Е., [Дули Д.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%c4%f3%eb%e8%20%c4%2e&t=12&next=1), [Подоляко О.Е.](https://my-shop.ru/shop/search/a/sort/z/page/1.html?f14_39=0&f14_16=0&f14_6=%cf%ee%e4%ee%eb%ff%ed%ea%ee%20%ce%2e%c5%2e&t=12&next=1), рабочей программой учителя по предмету.

1. **Проектирование содержания контрольной работы:**

В содержание КИМ включены те планируемые результаты, достижение которых должно обеспечить ОУ за год.

Контролируемые элементы определены из кодификаторов Федерального института педагогических измерений по предметам.

Распределение заданий по разделам содержания приведено в таблице 2.

Таблица 2 .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №  задания | Код контролируемого  элемента содержания | Элементы содержания, проверяемые  заданиями КИМ |
| 1. | 2.1 | Понимание основного содержания несложных  звучащих аутентичных текстов |
| 2. | 5.2.1 | Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы |
| 3. | 5.1.22 | Исчисляемые и неисчисляемые существительные |
| 3. | 5.1.26 | Наречия в сравнительной и превосходной степенях, а также наречия, выражающие количество *(many/much, few/a few, little/a little)* |
| 4. | 5.1.1 | Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные (общий, специальный, альтернативный, разделительный вопросы в *Present, Future, Past Simple; Present Continuous; Present Simple),* отрицательные, побудительные (в утвердительной и отрицательной форме) - и порядок слов в них |
| 5. | 5.1.15 | Наиболее употребительные личные формы глаголов действительного залога: *Present Simple, Future Simple* и *Past Simple, Present Continuous.* |
| 6. | 3.1 | Понимание основного содержания аутентичных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка (ознакомительное чтение) |

1. **Характеристика структуры и содержания КИМ:**

Контрольная работа состоит из 3 частей, включающих в себя 6 заданий.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Часть работы | Тип  заданий | Количество  заданий | Максимальный первичный балл |
| Часть 1 | Соотнести пункты | 1 | 5 |
| Часть 2 | С выбором ответа | 4 | 20 |
| Часть 3 | Отметить, правда/неправда/не было упомянуто в тексте | 1 | 5 |

1. **Распределение заданий по способам деятельности и проверяемым умениям:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Учебные темы | Виды учебной деятельности  (умения, проверяемые на экзамене) | Количество заданий | № заданий |
| 1 | Аудирование  (страноведение, Великобритания) | Понимать основное содержание несложных аутентичных  прагматических текстов; определять тему звучащего текста; выделять главные факты,  опуская второстепенные; использовать языковую догадку, контекст; игнорировать неизвестный языковой материал,  несущественный для понимания | 1 | 1 |
| 2 | Чтение  (еда, праздники, распорядок дня) | Определять тему (в том числе по заголовку), выделять  основную мысль; выделять главные факты, опуская второстепенные;  использовать различные приемы смысловой переработки  текста: языковую догадку, анализ; оценивать полученную информацию, выражать свое мнение; читать текст с полным пониманием  нужной/интересующей информации. | 1 | 6 |
|  | Лексика  Грамматика  (Грамматические средства для выражения  настоящего, прошедшего времен, исчисляемые и неисчисляемые существительные,  Общий и специальный вопросы) | Распознавать и употреблять в речи глаголы в наиболее употребительных временных формах действительного залога: Present Simple, Future Simple и Past Simple, Present Continuous; строить общий, специальный вопросы; соблюдать существующие в английском языке нормы лексической сочетаемости; распознавать и употреблять в речи исчисляемые и неисчисляемые существительные. | 4 | 2,3,4,5 |

1. **Распределение работы по уровню сложности: (только для экзаменов в письменной форме)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Уровень сложности | Количество заданий | № заданий |
| Базовый | 6 | 1-6 |

1. **Система оценивания отдельных задач и работы в целом:**

Задания Части 1 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Задания Части 2 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Задания Части 3 оценивается 1 баллом.

Задания, оцениваемые 1 баллом, считаются выполненными верно, если указан номер верного ответа в заданиях с выбором ответа.

Баллы, полученные за верно выполненные задания, суммируются.

Максимальный балл за работу в целом – 30

Шкала пересчета суммарного балла за выполнение работы в целом в отметку:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Отметка по пятибалльной шкале | «2» | «3» | «4» | «5» |
| Суммарный балл за работу в целом | 16 (54 %) | 21 (69 %)  17 (58 %) | 25 (85 %)  22 (73 %) | 26 (88%) 30 (100 %) |

1. **Необходимое количество вариантов КИМ**:

КИМ для промежуточной аттестации представлен в 3 вариантах

1. **Время выполнения работы в целом: 40 минут**

1. **Дополнительные материалы и оборудование:**

Дополнительные материалы и оборудование не используется.

***Вариант-1***

***Инструкция для учащихся***

*Перед вами задания по английскому языку. Задания рекомендуется выполнять по порядку. На выполнение теста отводится 40 минут. Если задание не удается выполнить сразу, перейдите к следующему. Если останется время, вернитесь к пропущенным заданиям.*

**I.Listen to Peter talking to someone at a ticket office and mark the statements with T (true) or F**

**(false). (Послушайте и определите правдивость предложений)**

1. In New York George gets up at 8.15.
2. He meets his friends in Central Park.
3. George works in the evening.
4. His friends call him lazy.
5. He goes skiing in Aspen.

**II.Find the odd word out. (Найдите лишнее слово в каждой строчке)**

1 pizza - hamburgers - tennis – fish

2 boring - dull - great – awful

3 sitcom - reading - news – drama

4 football - quidditch - skiing – homework

**III. Use the words with countable\uncountable nouns. (Используйте нужные слова с исчисляемыми\неисчисляемыми существительными)**

1. We haven’t got … notebooks.

a) many b) a little c) a

2. There are … skirts to choose from.

a) much b) a lot of c) little

3. Sometimes I eat … cheese in the morning.

a) a little b) a few c) many

4. Can I drink … more coffee?

a) a lot of b) some c) no

5. There is … milk in the fridge.

a) many b) any c) some

**IV. Choose the correct form of the verb (Выберите правильную форму глагола)**

1. . Look at \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_airplane in the sky! It`s very big!

a) these b) this c) it d) that

2.He goes skiing \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_winter.

a) very b) ever c) every d) always

3. Mr Green is \_\_\_\_\_\_\_\_\_English teacher.

a) our b) us c) we d) you

4. The Pyramid of the Sun is \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Mexico.

a) from b) on c) in d) at

5 Hi! What`s\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_?

a) you name b) your name c) the name d) name

**V. Write the correct form, Simple Present or Present Continuous, of the verbs in brackets. (Раскройте скобки и запишите правильную форму глагола используя Simple Present или Present Continuous)**

Write the correct form, Simple Present or Present Continuous, of the verbs in brackets.

My mother usually e.g. cooks (cook) for the family, but today it 1) ..................... (be) her birthday, so I 2)...............................(plan) a special meal for everybody. My mother 3)................................ (love) meat, so I 4)................................ (make) some delicious meat pie. My father 5)................................. (hate) meat, though, so I 6)............................ (prepare) a nice salad for him.

**VI. Read the text and put True (T) or False (F) Прочитайте текст и выполните задание, поставив Т (верно) или F (неверно)**

At the Bombay Palace, the food is great and the prices are fantastic. A meal for two costs about £40.

Are you tired of going to the same restaurant all the time? Well, come visit us at the Bombay Palace on Willow Avenue. The Bombay Palace is an Indian restaurant with a difference!

The Palace's starters are the best in town. Try the hot spicy soup or the chef's salad. For your main course, choose between the beef curry with rice or the Punjab baked chicken with vegetables. But save room for dessert! How about apple pie? No? Then why not try the fruit salad?

e.g. The Bombay Palace is an Indian restaurant. - F

1. You can have salad for a starter.
2. The chicken comes with rice.
3. There is only one kind of dessert.
4. A meal for two costs more than £50.
5. The Bombay Palace is not open on Sundays.

**БЛАНК ОТВЕТОВ**

**ФИ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вариант\_\_\_\_\_ Класс\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| **№ 1. Listening** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **№ 2. Vocabulary** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **№ 3. Grammar** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **№ 4** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **№ 5** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |
| **6** |  |
| **№ 6. Reading** | |
| **1** |  |
| **2** |  |
| **3** |  |
| **4** |  |
| **5** |  |