**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по биологии для 6-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | ⃰Тип задания | ⃰⃰ ⃰Уровень сложности | Примерное время выполнения задания, *мин* |
| 1. | 3.3  1.1 | Царство Растения | Признаки биологических объектов | ВО | Б | 1 |
| 2. | 3.3 | Царство Растения | Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) строение клетки | ВО | Б | 2 |
| 3. | 3.3 | Царство Растения | Уметь определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | ВО | Б | 1 |
| 4. | 3.3  3.2 | Царство Растения  Отдел Лишайники | Объяснять родство, общность происхождения и эволюцию растений и животных (на примере сопоставления отдельных групп) | ВО | Б | 1 |
| 5. | 3.3 | Царство Растения | Объяснять сущность физиологических процессов, их значение в жизни растения | ВО | Б | 2 |
| 6. | 3.3 | Царство Растения | определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | ВО | Б | 2 |
| 7. | 3.3 | Царство Растения | Распознавать и описывать на рисунках (фотографиях) типы сухих и сочных плодов | ВО | Б | 2 |
| 8. | 3.3 | Царство Растения | Сравниватьбиологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения | ВО | Б | 1 |
| 9. | 3.3 | Царство Растения | определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | ВО | Б | 1 |
| 10. | 3.3 | Царство Растения | Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация); | ВО | Б | 1 |
| 11. | 3.3 | Царство Растения | Объяснять сущность физиологических процессов, их значение в жизни растения | ВО | Б | 1 |
| 12. | 3.3 | Царство Растения | Сравниватьбиологические объекты (клетки, ткани, органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения. | ВО | Б | 3 |
| 13. | 3.3 | Царство Растения | Уметь определятьпринадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) работать с терминами и понятиями | ВО | Б | 2 |
| 14. | 3.3 | Царство Растения | Уметь объяснять общность происхождения и эволюцию животных (на примере сопоставления отдельных групп); | ВО | Б | 1 |
| 15. | 3.3 | Царство Растения | определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | ВО | Б | 1 |
| 16. | 3.3 | Царство Растения | Знать типы тканей у растений | ВО | Б | 1 |
| 17. | 3.3 | Царство Растения | Уметь сравнивать биологические объекты ( органы и системы органов, представителей отдельных систематических групп) и делать выводы на основе сравнения; | ВО | Б | 2 |
| 18. | 3.3 | Царство Растения | Определять принадлежность биологических объектов к определенной систематической группе (классификация) | КО | П | 4 |
| 19. | 3.3 | Царство Растения. Фотосинтез | Объяснять сущность биологических процессов: обмен веществ и превращение энергии, питание, дыхание, выделение, транспорт веществ, рост, развитие | КО | П | 5 |
| 20. | 3.3 | Царство Растения | Объяснять сущность биологических процессов: обмен веществ, рост, развитие | РО | П | 6 |

\*Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом) \*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный

**Демоверсия контрольной работы**

**по биологии за курс 6 класса**

**1.** Каким будет уве­ли­че­ние мик­ро­ско­па, если уве­ли­че­ние линзы оку­ля­ра ×7, а линзы объ­ек­ти­ва ×40?

1) ×740

2) ×280

3) ×47

4) ×33

**2.** На ри­сун­ке изоб­ра­же­на рас­ти­тель­ная клет­ка. Какую функ­цию вы­пол­ня­ют ор­га­но­и­ды клет­ки, обо­зна­чен­ные бук­вой А?

|  |  |
| --- | --- |
| 1) кон­тро­ли­ру­ют жиз­не­де­я­тель­ность  2) по­гло­ща­ют энер­гию сол­неч­но­го света  3) хра­нят на­след­ствен­ную ин­[фор](https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=2)­ма­цию  4) за­па­са­ют воду | get_file (6) |

**3**. Выберите из списка дикорастущее растение

1) лилия тигровая

2) одуванчик лекарственный

3) желтый тюльпан

4) китайская яблоня

**4.** Выберите многолетнее растение

1) морковь

2) капуста

3) календула

4) смородина

**5.** Выберите кустарники:

1) можжевельник, сирень

2) ель, сосна

3) сирень, яблоня

4) одуванчик, дуб

**6.** Проч­ность и упру­гость ор­га­низ­му рас­те­ния обес­пе­чи­ва­ет

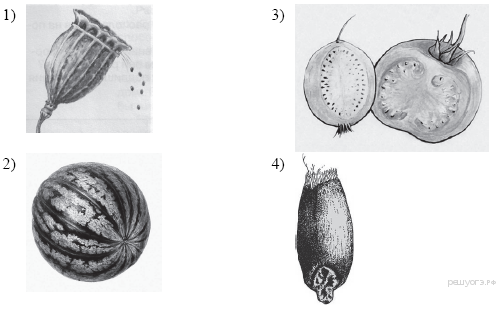
1) про­во­дя­щая ткань

2) об­ра­зо­ва­тель­ная ткань

3) ос­нов­ная ткань

4) ме­ха­ни­че­ская ткань

**7.** Ука­жи­те ри­су­[нок](https://bio-oge.sdamgia.ru/test?theme=4), на ко­то­ром изоб­ражён сухой мно­го­се­мян­ной плод



**8.** Фо­то­син­тез про­те­ка­ет в клет­ках

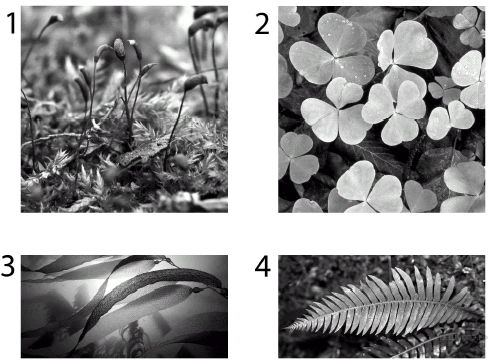
1) кор­ней по­до­рож­ни­ка

2) мя­ко­ти плода зре­лой груши

3) семян ка­пу­сты

4) ли­стьев бу­зи­ны чёрной

**9.** На какой кар­тин­ке изоб­ра­же­на во­до­росль?



**10**. Какая из пе­ре­чис­лен­ных во­до­рос­лей наи­бо­лее часто ис­поль­зу­ет­ся че­ло­ве­ком в пищу?

1) хла­ми­до­мо­на­да

2) хло­рел­ла

3) ла­ми­на­рия

4) эв­гле­на

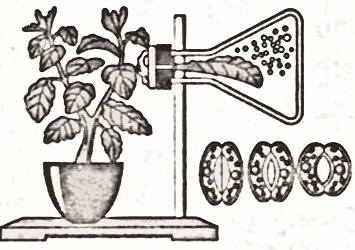
**11.** Процесс, показанный на рисунке, происходит с помощью:

1) хлоропластов;

2) устьиц;

3) чечевичек;

4) хромопластов.

****

**12.** Растения от животных отличаются прежде всего:

1) клеточным строением организма; 2) различиями в химическом составе клеток; 3) способом питания; 4) наличием вакуолей.

**13.** К высшим растениям относятся:

1)зеленые водоросли; 2) бурые водоросли; 3)мхи; 4) красные водоросли

**14.** Клетки бактерий отличаются от растительных клеток отсутствием:

1) клеточной оболочкой; 2) цитоплазмы; 3) ядра; 4) рибосом.

**15.** У представителей какого семейства встречается несколько типов цветков, различающихся по форме и функции?

1) бобовые; 2) сложноцветные; 3) крестоцветные; 4) злаковые.

**16.** Конус нарастания почки состоит из клеток ткани:

а) механической; в) проводящей; б) образовательной; г) покровной

**17.** Спорофит папоротника – это

1) предросток; 2) заросток; 3) взрослое зеленое растение; 4) спорангий.

**18.** Установите соответствие между признаками организмов и классами покрытосеменных растений, для которых они характерны:

ПРИЗНАКИ КЛАССЫ

А) стержневая корневая система 1) Однодольные

Б) мочковатая корневая система 2) Двудольные

В) жилкование листьев параллельное

Г) жилкование листьев сетчатое

Д) число частей в цветке кратно 4 и 5

Е) число частей в цветке кратно 3.

**19.** **ПИ­ТА­НИЕ В ЛИСТЕ**

Ор­га­ни­че­ские ве­ще­ства об­ра­зу­ют­ся в листе в про­цес­се \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (А). Затем они пе­ре­ме­ща­ют­ся по осо­бым клет­кам про­во­дя­щей ткани — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Б) — к осталь­ным ор­га­нам. Эти клет­ки рас­по­ло­же­ны в осо­бой зоне коры стеб­ля — \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (В). Такой вид пи­та­ния рас­те­ний по­лу­чил на­зы­ва­ние \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (Г), по­сколь­ку ис­ход­ным ве­ще­ством для него слу­жит уг­ле­кис­лый газ, до­бы­ва­е­мый рас­те­ни­ем из ат­мо­сфе­ры.

Перечень терминов:

1. Воздушное
2. Древесина
3. Дыхание
4. Луб
5. Почвенное
6. Ситовидные трубки
7. Сосуд
8. Фотосинтез

**20.** Ис­поль­зуя со­дер­жа­ние тек­ста «Семя», от­веть­те на во­про­сы.

1) Ка­ко­вы функ­ции се­мен­ной ко­жу­ры?

2) Чем об­ра­зо­ва­на обя­за­тель­ная часть се­ме­ни?

3) На­зо­ви­те обя­за­тель­ные усло­вия про­рас­та­ния семян.

**СЕМЯ**

 Семя пред­став­ля­ет собой за­ча­точ­ный рас­ти­тель­ный ор­га­низм в эм­бри­о­наль­ной ста­дии. Глав­ны­ми ча­стя­ми се­ме­ни яв­ля­ют­ся се­мен­ная ко­жу­ра и за­ро­дыш.

Ко­жу­ра се­ме­ни пред­став­ля­ет собой ви­до­из­менённые по­кро­вы се­мя­за­чат­ка. Она за­щи­ща­ет се­ме­на от вы­сы­ха­ния, преж­де­вре­мен­но­го про­рас­та­ния, воз­мож­ных ме­ха­ни­че­ских по­вре­жде­ний, спо­соб­ству­ет рас­про­стра­не­нию семян за счёт до­пол­ни­тель­ных об­ра­зо­ва­ний – ши­пи­ков, за­це­пок, крюч­ков. Ко­жу­ра может быть де­ре­вя­ни­стой, на­при­мер у сосны си­бир­ской, фи­ни­ко­вой паль­мы; плёнча­той (у зла­ков) или ко­жи­стой (горох, фа­соль).

За­ро­дыш се­ме­ни раз­ви­ва­ет­ся из опло­до­творённой яй­це­клет­ки. Из за­ро­ды­ша раз­ви­ва­ет­ся новое рас­те­ние, по­это­му в нём раз­ли­ча­ют по­чеч­ку, за­ро­ды­ше­вый ко­ре­шок и се­мя­до­ли – за­ро­ды­ше­вые ли­стья. Се­мя­до­лей может быть раз­ное ко­ли­че­ство: у хвой­ных – от 6 до 12, у по­кры­то­се­мен­ных – либо одна, либо две. Хотя ино­гда число се­мя­до­лей у дву­доль­ных рас­те­ний может

быть уве­ли­че­но до 3–5 или умень­ше­но до 1 (лю­ти­ко­вые, зон­тич­ные). Вме­сте с тем в про­цес­се эм­бри­о­наль­но­го раз­ви­тия в се­ме­ни этих рас­те­ний сна­ча­ла за­кла­ды­ва­ют­ся две се­мя­до­ли, а лишь затем их число из­ме­ня­ет­ся.

Тре­тьей, но не­обя­за­тель­ной ча­стью се­ме­ни яв­ля­ет­ся эн­до­сперм – за­па­са­ю­щая ткань. Он раз­ви­ва­ет­ся из опло­до­творённой цен­траль­ной клет­ки. В про­цес­се сво­е­го раз­ви­тия за­ро­дыш может по­треб­лять эн­до­сперм ещё в пе­ри­од эм­бри­о­наль­ной за­клад­ки ор­га­нов. В этом слу­чае запас пи­та­тель­ных ве­ществ на­кап­ли­ва­ет­ся в се­мя­до­лях или же в осо­бой части се­мя­поч­ки – пери­спер­ме. Тогда го­во­рят о се­ме­ни без эн­до­спер­ма. В дру­гих слу­ча­ях эн­до­сперм и за­ро­дыш в се­ме­ни раз­ви­ва­ют­ся не­за­ви­си­мо друг от друга. Тогда за­пас­ная ткань от­кла­ды­ва­ет­ся от­дель­ным эле­мен­том и рас­хо­ду­ет­ся толь­ко в пе­ри­од про­рас­та­ния. Такие се­ме­на име­ну­ют се­ме­на­ми с эн­до­спер­мом.