**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по географии для 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания | ⃰⃰⃰Уровень сложности | Примерное время выполнения задания, *мин* |
| 1 | 1.2 | Пояса освещенности | Уметь определять признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
| 2 | 1.2 | Пояса освещенности | Умение определять понятияОбъяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 3 | 1.2 | Пояса освещенности | Умение определять понятияОбъяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 4 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям | ВО | Б | 1 |
| 5 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениямУмение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 6 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение определять понятияОбъяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 7 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задачУмение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 8 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 9 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение определять понятияОбъяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 10 | 3.1.2 | Движения земной коры. | Умение соотносить данныеПризнаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
| 11 | 3.1.2 | Движения земной коры. | Умение определять понятияОбъяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
|  12 | 3.1.3,3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задачПризнаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
|  13 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач | ВО | Б | 2 |
| 14 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениямУмение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 15 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениямУмение соотносить данныеПризнаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
| 16 | 3.1.3,3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Признаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
| 17 | 3.1.3,3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Признаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
|  18 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задачУмение соотносить данныеОсуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач | ВО | П | 3 |
| 19 | 2.1.2,2.1.3,2.1.4 | Ориентирование на местности.Земная поверхность на плане и карте. |  Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задачОсуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач | КО | П | 7 |
| 20 | 2.2.2., 2.2.3 | Географические координаты. |  Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задачОсуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задачОпределять точки по их географическим координатам Определять по карте местоположение объекта  | РО  | П | 12 |

\*Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом) \*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный

**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по географии за курс 5 класса**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обведите в кружок верный ответ.**

**Там, где пропущенные строки – впишите ответ.**

**1. Существует несколько поясов освещенности Земли Солнцем. Выберите правильный ответ:**

1) два полярных, два умеренных, два тропических

2) два полярных, два умеренных, один тропический

3) два полярных, один умеренный, два тропических

4) один полярный, два умеренных, два тропических

**2. Линия, которая находится на равном расстоянии от обоих полюсов, называется:**

1) экватор
2) орбита
3) ось
4) меридиан

**3. Точки пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения называются:**

а) тропиками
б) полюсами
в) полярными кругами
г) параллелями

**4. Укажите, когда в Северном полушарии день равен ночи:**

1) 21 апреля

2) 23 декабря

3) 22 июня

4) 23 сентября

**5. За какое время земля совершает полный оборот вокруг своей оси и вокруг Солнца?**

1) за месяц и за год соответственно

2) за год и за сутки соответственно

3) за сутки и за год соответственно

4) за неделю и за месяц соответственно

**6. Как называется  угол между направлением на север и направлением на какой – либо предмет?**

1)  компас

2) масштаб

3) ориентирование

4) азимут

**7. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**

1) Ю

2) СВ

3) СЗ

4) ЮС.

**8. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:**1) рисунка земной поверхности;
2) фотографии, сделанной с поверхности Земли;
3) космического снимка;
4) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.

**9. Как называется изображение небольшого участка  земной поверхности на плоскости в уменьшенном виде при помощи условных знаков?**

1) план местности

2) карта

3) масштаб

4) глобус

**10. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?**
1) море, горы, равнины;
2) горы, муравей, облака;
3) возвышенность, горы, низменность;
4) облако, родник, овраг.

**11. Что называется литосферой?**
1) твердое ядро Земли
2) вещество между ядром и земной корой
3) верхняя твердая оболочка Земли
4) все горные породы и минералы

**12. Что показано зеленым цветом на физической  карте?**
1) растительность
2) низкие равнины
3) болота
4) места, где живут люди

**13. Какой стороне    горизонта    соответствует    азимут  90 градусов?**

1) северу

2) востоку

3) западу

4) югу

**14. Если встать лицом  к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?**

1) справа

2) позади

3) слева

4) впереди

**15. Что является следствием осевого и орбитального вращения Земли?**

1) смена суток и времен года

2) смена часовых поясов

3) смена погоды

4) изменение рельефа

**16. Какие бывают равнины по высоте?**

1) высокие, средние, низкие

2) низменности, холмистые, плоскогорья

3) низкие и высокие

4) болотистые, средние и возвышенные

**17. Какие бывают горы по высоте?**

1) высокие, средние, низкие

2) низкие, холмистые, плоскогорья

3) низкие и высокие

4) болотистые, средние и возвышенные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18. Какой буквой на карте отмечены следующие объекты:** 1. Африка 2. Северный Ледовитый океан 3. Северная Америка 4. Антарктида 5. Тихий океанОтветы впишите в пустые клетки

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |

 | http://1000pics.ru/images/136886_materiki-konturnaya-karta.jpgДГВБАДГВБА  |

**19. Переведите именованный масштаб в численный:**

В 1 см – 30 км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 **Переведите численный масштаб в именованный (км):**

1: 5 000   000  в 1 см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_км

**20. Какой город  будет иметь географические координаты 46 с.ш. 74 з.д.? Какой город южнее: Сантьяго или данный город? Почему?**