**План контрольной работы для промежуточной аттестации**

**по географии для 5-х классов**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Код КЭС | Расшифровка КЭС | Проверяемое умение | Тип задания | ⃰⃰⃰Уровень сложности | Примерное время выполнения задания, *мин* |
| 1 | 1.2 | Пояса освещенности | Уметь определять признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
| 2 | 1.2 | Пояса освещенности | Умение определять понятия  Объяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 3 | 1.2 | Пояса освещенности | Умение определять понятия  Объяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 4 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям | ВО | Б | 1 |
| 5 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям  Умение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 6 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение определять понятия  Объяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 7 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач  Умение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 8 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 9 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение определять понятия  Объяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 10 | 3.1.2 | Движения земной коры. | Умение соотносить данные  Признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
| 11 | 3.1.2 | Движения земной коры. | Умение определять понятия  Объяснять значение понятий | ВО | Б | 1 |
| 12 | 3.1.3,  3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач  Признаки географических объектов и явлений | ВО | Б | 1 |
| 13 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач | ВО | Б | 2 |
| 14 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям  Умение соотносить данные | ВО | Б | 1 |
| 15 | 1.2 | Осевое и орбитальное движение | Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям  Умение соотносить данные  Признаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
| 16 | 3.1.3,  3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Признаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
| 17 | 3.1.3,  3.1.4 | Рельеф. Горы и равнины. | Признаки географических объектов и явлений |  | Б | 1 |
| 18 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач  Умение соотносить данные  Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач | ВО | П | 3 |
| 19 | 2.1.2,  2.1.3,  2.1.4 | Ориентирование на местности.  Земная поверхность на плане и карте. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач  Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач | КО | П | 7 |
| 20 | 2.2.2.,  2.2.3 | Географические координаты. | Умение преобразовывать знаки и символы для решения учебных и познавательных задач  Осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения учебных и познавательных задач  Определять точки по их географическим координатам Определять по карте местоположение объекта | РО | П | 12 |

\*Типы заданий - ВО (с выбором ответа), КО (с кратким ответом), РО (с развёрнутым ответом) \*\*Уровень сложности заданий - Б – базовый, П – повышенный

**Демоверсия**

**контрольной работы**

**по географии за курс 5 класса**

**Ф.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

**Обведите в кружок верный ответ.**

**Там, где пропущенные строки – впишите ответ.**

**1. Существует несколько поясов освещенности Земли Солнцем. Выберите правильный ответ:**

1) два полярных, два умеренных, два тропических

2) два полярных, два умеренных, один тропический

3) два полярных, один умеренный, два тропических

4) один полярный, два умеренных, два тропических

**2. Линия, которая находится на равном расстоянии от обоих полюсов, называется:**

1) экватор  
2) орбита  
3) ось  
4) меридиан

**3. Точки пересечения поверхности Земли с воображаемой осью её вращения называются:**

а) тропиками  
б) полюсами  
в) полярными кругами  
г) параллелями

**4. Укажите, когда в Северном полушарии день равен ночи:**

1) 21 апреля

2) 23 декабря

3) 22 июня

4) 23 сентября

**5. За какое время земля совершает полный оборот вокруг своей оси и вокруг Солнца?**

1) за месяц и за год соответственно

2) за год и за сутки соответственно

3) за сутки и за год соответственно

4) за неделю и за месяц соответственно

**6. Как называется  угол между направлением на север и направлением на какой – либо предмет?**

1)  компас

2) масштаб

3) ориентирование

4) азимут

**7. Какого из указанных направлений по сторонам горизонта не существует?**

1) Ю

2) СВ

3) СЗ

4) ЮС.

**8. Точные очертания материков и островов возможно получить при использовании:**1) рисунка земной поверхности;  
2) фотографии, сделанной с поверхности Земли;  
3) космического снимка;  
4) фотографии, сделанной с высоты десятиэтажного дома.

**9. Как называется изображение небольшого участка  земной поверхности на плоскости в уменьшенном виде при помощи условных знаков?**

1) план местности

2) карта

3) масштаб

4) глобус

**10. Какая группа объектов природы входит в состав литосферы?**  
1) море, горы, равнины;  
2) горы, муравей, облака;  
3) возвышенность, горы, низменность;  
4) облако, родник, овраг.

**11. Что называется литосферой?**  
1) твердое ядро Земли  
2) вещество между ядром и земной корой  
3) верхняя твердая оболочка Земли  
4) все горные породы и минералы

**12. Что показано зеленым цветом на физической  карте?**  
1) растительность  
2) низкие равнины  
3) болота  
4) места, где живут люди

**13. Какой стороне    горизонта    соответствует    азимут  90 градусов?**

1) северу

2) востоку

3) западу

4) югу

**14. Если встать лицом  к северу, то в какой стороне от вас будет находиться запад?**

1) справа

2) позади

3) слева

4) впереди

**15. Что является следствием осевого и орбитального вращения Земли?**

1) смена суток и времен года

2) смена часовых поясов

3) смена погоды

4) изменение рельефа

**16. Какие бывают равнины по высоте?**

1) высокие, средние, низкие

2) низменности, холмистые, плоскогорья

3) низкие и высокие

4) болотистые, средние и возвышенные

**17. Какие бывают горы по высоте?**

1) высокие, средние, низкие

2) низкие, холмистые, плоскогорья

3) низкие и высокие

4) болотистые, средние и возвышенные

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **18. Какой буквой на карте отмечены следующие объекты:**  1. Африка  2. Северный Ледовитый океан  3. Северная Америка  4. Антарктида  5. Тихий океан  Ответы впишите в пустые клетки   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | |  |  |  |  |  | | http://1000pics.ru/images/136886_materiki-konturnaya-karta.jpg  Д  Г  В  Б  А  Д  Г  В  Б  А |

**19. Переведите именованный масштаб в численный:**

В 1 см – 30 км\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Переведите численный масштаб в именованный (км):**

1: 5 000   000  в 1 см\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_км

**20. Какой город  будет иметь географические координаты 46 с.ш. 74 з.д.? Какой город южнее: Сантьяго или данный город? Почему?**