**Перечень тем и разделов по английскому языку для подготовки к итоговой аттестации учащихся за курс 8 класса**

**К О Д И Ф И К А Т О Р**

Элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся 8-х классов,

Для проведения промежуточной аттестации за 2019-2020 учебный год.

***Раздел -1.***

Элементы содержания, проверяемые во время экзамена учащихся 8-х классов общеобразовательных учреждений по английскому языку.

***Аудирование:***

1. Понимание основного содержания несложных звучащих аутентичных текстов.
2. Выборочное понимание запрашиваемой информации несложных звучащих аутентичных текстов.

***Чтение:***

1. Понимание основного содержания несложных текстов на материалах, отражающих особенности быта, жизни, культуры стран изучаемого языка. ( ознакомительное чтение).
2. Выборочное понимание нужной информации из текста. (поисковое/просмотровое чтение)
3. Полное и точное понимание содержания несложных аутентичных адаптированных текстов разных жанров (изучающее чтение)

***Письмо:***

Написание личного письма по образцу.

***Языковой материал:***

***Грамматическая сторона речи***

1. Коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные ( все виды вопросов в Present Future Past Simple, Present Perfect, Present, Past Progressive), отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
2. Личные формы глаголов страдательного залога *Present Simple Passive, Future Simple Passive* и *Past Simple Passive*
3. Фразовые глаголы (look, for,…)
4. Определенный, неопределенный, нулевой артикли
5. Различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *(firstly, finally, at last, in the end, however, etc)*
6. Модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would*

***Лексическая сторона речи:***

1. Лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и основной школы
2. Наиболее распространенные устойчивые словосочетания
3. Аффиксы глаголов: *re-, dis-, mis-; -ize/ise* Аффиксы существительных: *-er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance/ence, -ment, -ity* Аффиксы прилагательных: *-y, -ic, -ful, -al, -ly, -ian / an, -ing, -ous, -ible/ able, -less, -ive, inter-, un-, in-/im-* Суффикс наречий *-ly* Суффиксы числительных: *-teen, -ty, -th*

***Раздел -2. Перечень требований к уровню подготовки, достижение которого проверяется в ходе экзамена.***

*У М Е Т Ь:*

*Аудирование:*

1. Понимать основное содержание несложных аутентичных текстов (прогноз погоды, программы теле и радиопередач) и выделять необходимую информацию.
2. Определять тему звучащего текста, выделять главные факты.
3. Использовать языковую догадку, контекст.

*Чтение:*

1. Читать тексты разных жанров с пониманием основного содержания.
2. Читать текст с выборочным пониманием нужной информации.
3. Читать несложные аутентичные тексты разных жанров с полным и точным пониманием.
4. Определять тему (в том числе по заголовку), выделять основную мысль.
5. Устанавливать логическую последовательность основных фактов текста.
6. Оценивать полученную информацию, выражать свое мнение.

*ПИСЬМО:*

1. Писать личное письмо по образцу; Расспрашивать адресата о его жизни и делах, сообщать тоже о себе; Выражать благодарность, просьбу; употреблять формы речевого этикета, принятые в странах изучаемого языка.

*Владеть языковыми навыками:*

*Орфография:*

Владеть орфографическими навыками на основе изучаемого лексико-грамматического материала.

Грамматическая сторона речи:

1. Распознавать и употреблять в речи различные коммуникативные типы предложений: утвердительные, вопросительные ( все виды вопросов в Present Future Past Simple, Present Perfect, Present, Past Progressive), отрицательные, побудительные и порядок слов в них.
2. Распознавать и употреблять в речи глаголы в следующих формах страдательного залога: *Present Simple Passive, Future Simple Passive, Past Simple Passive*
3. Распознавать и употреблять в речи фразовые глаголы *(look for и* т.п.)
4. Распознавать и употреблять в речи определенный / неопределенный / нулевой артикль.
5. Распознавать и употреблять в речи различные средства связи в тексте для обеспечения его целостности *(firstly, finally, at last, in the end, however* и т.д.)
6. Употреблять в речи модальные глаголы и их эквиваленты *(may, can/be able to, must/have to/should; need, shall, could, might, would)*

***Лексическая сторона речи:***

1. Распознавать и употреблять в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации в рамках тематики начальной и неполной основной школы.
2. Распознавать и употреблять в речи наиболее распространенные устойчивые словосочетания.
3. Распознавать и употреблять в речи Аффиксы глаголов: re-, dis-, mis-: Аффиксы существительных: -er/-or, -ness, -ist, -ship, -ing, -sion/tion, -ance, -ment, -ity; Афииксы прилагательных: -y, -ic, -ful, -sl, -ly, -ian, -ous, -ible/-able, -less, -ive, inter-; Суффиксы наречий: -ly; суффиксы числительных: -teen, -ty, -th.