**Пояснительная записка**

**Промежуточная аттестация (итоговый контроль) по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ**

Контрольно-измерительный материал составлен на основе федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования , основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СШ № 9 г. Сургута и авторской программы  Боголюбова Л. Н., Городецкой Н. И., Ивановой Л.Ф.

Итоговая аттестация за курс 7 класса проводится **с целью** выявления уровня сформированности предметных результатов:

* локализовать во времени общие рамки и события;
* анализировать информацию различных источников по обществознанию;
* систематизировать обществоведческий  материал, содержащийся в учебной и дополнительной литературе по обществознанию;
* проводить поиск информации в текстах;
* составлять описание образа жизни различных групп;
* раскрывать характерные, существенные черты экономических и социальных отношений в государствах;
* объяснять причины и следствия ключевых событий;
* показывать общие черты и особенности;
* давать оценку событиям и личностям.

Общее число заданий в работе – **23**

Работа состоит из 3 частей. Задания базового и повышенного уровней сложности. Они располагаются по принципу нарастания от базовых в части **А** к усложненным в части **В** **и С**

 **Часть 1 (А)** содержит **16** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

С их помощью проверяются базовые знания понятий и терминов, умения описывать и сравнивать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки.

 **Часть 2 (В)**  состоит из более сложных заданий (3) с открытым ответом. Они позволяют проверить умения классифицировать и систематизировать знания, давать краткий ответ, решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

**Задание В2 – на проверку знаний по вопросам ЖКХ.**

Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе –задания А 1 - 9

Тема 2. Человек в экономических отношениях – задания А 10-15

Тема 3. Человек и природа - задание А 16

|  |
| --- |
| **Максимальный возможный балл по каждой части работы** |
| **Часть 1** | Правильно выполненное задание оценивается 1 баллом | **16 баллов** |
| **Часть 2** | Правильно выполненные задание **В1, В2**, **В3** оцениваются по следующему принципу:2 балла – нет ошибок1 балл – допущена одна ошибка0 баллов – допущены две и более ошибок | **6 баллов** |
| **Часть 3** |  | **12** |
| **Максимальный балл за правильное выполнение всей работы - 34 балла** |

Для оценивания выполнения обучающимися контрольной работы рекомендуется следующая шкала перевода первичного балла в отметку по пятибалльной шкале:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Отметка по пятибалльной шкале** | **«2»** | **«3»** | **«4»** | **«5»** |
| **Общий балл** | **0-13** | **14 - 20** | **21 - 27** | **28 - 34** |

**На выполнение заданий тестовой работы отводится 45 минут**

**Итоговая контрольная работа по обществознанию за курс 7 класса**

**Вариант -1**

 **Часть 1 (А)** содержит **16** заданий с выбором ответа (один верный ответ из предложенных).

 **А1.** Ученики 7 класса отвечали на вопрос: «Какую роль выполняют правила в жизни людей?» Один из ответов был неверным.

1. Правила помогают в разрешении спорных вопросов
2. Правила нужны для оценки действий
3. Правила организуют деятельность людей
4. Правила всегда заставляют людей действовать вопреки собственным интересам и желаниям.

 **А2.** Найдите термин, обобщающий перечисленные понятия: право на участие в культурной жизни, свобода творчества, возможность пользоваться учреждениями культуры - это

1. личные права 2. социальные права
2. культурные права 4. гражданские права

 **А3**. По перечисленным признакам назовите законодательный акт.

Нормативно-правовой акт высшей юридической силы, имеющий особый порядок принятия, - это

 1.Конституция РФ 2.Закон об образовании в РФ

 3.Уголовный кодекс РФ 4. Трудовой кодекс РФ

**А4.** Найдите слово(словосочетание), которое является лишним среди перечисленных, и

 запишите цифру, под которой оно указано.

1. Воинский учёт 2. достижение 17 лет 3. военкомат 4.контракт 5.право на труд.

**А5.** Внутренняя дисциплина, не основывается на

 1.самоконтроле 2. самовоспитании 3. контроле со стороны 4.волевых усилиях человека

**А6.** Формой соучастия в совершении преступления является

1. кража 2. грабёж 3. хулиганство 4. подстрекательство

**А7.** С какого возраста установлена ответственность за особо тяжкие преступления?

1. 13 лет 2. 14 лет 3. 16 лет 4. 18 лет.

**А8.** Правоохранительный орган, который борется с терроризмом, шпионажем и другими

 преступлениями против государства, - это

1. полиция 2. таможня 3. прокуратура 4. ФСБ

 **А9.** Укажите ситуацию, которая связана с деятельностью прокурора

1. возбуждение уголовного дела 2. составление и заверение копии документа

 3. частная детективная деятельность 4. осуществление правосудия

**А10.** Характеристикой натурального хозяйства является

1. наличие высокоразвитого обмена продуктами и услугами

2. производство благ для собственного потребления

3. ведение денежных расчётов

4. высокий уровень производительности труда.

**А11.** Заработная плата, которая выплачивается за количество созданной продукции,

 называется

1.повременной 2. трудовой 3. сдельной 4. профессиональной

**А12.** Постоянные затраты, в отличии от переменных

 1.производятся регулярно(раз в день, неделю, месяц)

 2. не связаны с объемом произведённой продукции

 3. изменяются при изменении количества выпускаемой продукции

 4. появляются при совершенствовании технологии.

**А13.** Из перечисленного бизнесом можно назвать

1. натуральное хозяйство

2.выращивание клубники на дачном участке для семейного потребления

3.помощь взрослого сына пожилым людям

4. оказание банковских услуг.

**А14.** Какой пример иллюстрирует оптовую торговлю

1. Родители учеников 7 класса купили в издательстве рабочие тетради по обществознанию 2.К празднику 8 Марта мальчики 7 класса купили букеты цветов для учителей и одноклассниц

3.По заказу Министерства обороны было закуплено новое обмундирование для военнослужащих

4.Ранней весной овощеводы-любители покупают на рынке и в специализированных магазинах множество пакетиков семян.

**А15.** Что из перечисленного свидетельствует о рациональном ведении домашнего хозяйства

 1.экономия на продуктах питания. 2. высокий уровень заработной платы.

 3. жизнь по принципу «по доходу и расход» 4.отказ от дорогих покупок.

**А16.** Экологический кризис проявляется в

 1.нарушении теплового баланса планеты 2.угрозе международного терроризма

 3.старении населения 4.появлении новых болезней

**Часть 2 (В)**

**В1.**  Выберите правильные высказывания.

1. Главный принцип рынка – взаимовыгодность сделки.
2. Цена товара – это его стоимость, выраженная в денежной форме.
3. Реклама формирует вкусы и предпочтения потребителей, всегда предлагая им лучшие товары высокого качества.
4. Торговля является одним из видов обмена.

**В2.** Распределите в два столбика **услуги 1- коммунальные 2- жилищные (записать цифры)**

|  |  |
| --- | --- |
| **1- коммунальные** | **2- жилищные** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

1. Газоснабжение,
2. горячее водоответвление,
3. капитальный ремонт,
4. электроснабжение
5. содержание и ремонт жилья
6. предоставление жилья по договору найма
7. отопление

**В3.** Установите соответствие между приведенными понятиями и их определениями. К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. акция
 | А) превышение доходов от продажи товаров и услуг над затратами на их производство и реализацию |
| 1. бюджет
 | Б) специальные знания, умения. Навыки, полученные работником для практической деятельности |
| 1. прибыль
 | В) ценная бумага, закрепляющая права ее владельца на получение части прибыли в виде дивидендов и на участие в управлении |
| 1. капитал
 | Г) план доходов и расходов на определенный период |
| 1. квалификация
 | Д) имущество, способное приносить доход |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** | **4** | **5** |
|  |  |  |  |  |

**Ответ:**

**Часть 3 (С)** Внимательно прочитайте фрагмент текста. Выполните задания С1 – С4.

Мир экономических отношений

Материальные и нематериальные блага

Во всех развитых странах экономика состоит из двух взаимосвязанных и дополняющих друг друга сфер производства, направленных на получение благ:

* материальной, где создается продукт в материально-вещественной форме, например, обувь, станки, цемент, уголь;
* нематериальной, где создаются духовные, нравственные и иные цен­ности — произведения культуры, искусства, науки и т. п.

Благами называют средства удовлетворения потребностей людей. Суще­ствует множество критериев, на основе которых выделяют различные виды благ. Блага можно классифицировать на:

1. материальные, включающие естественные дары природы (землю, воздух, воду, климат) и продукты производства (продукты питания, здания, сооружения, машины, инструменты);
2. нематериальные, имеющие форму полезной людям деятельности и воздействующие на развитие способностей человека. Они создаются в непроизводственной сфере: здравоохранение, образование, культура и др.

Существенной чертой человеческой жизни и деятельности является зависимость от материального мира. Часть материальных благ имеется в изобилии, и поэтому они всегда доступны для людей (воздух, солнечные лучи, энергия ветра). Такие блага в экономике называются неэкономиче­скими.

Другие материальные блага имеются в ограниченном количестве. Что­бы удовлетворить имеющиеся в них потребности и иметь их в доступном количестве, необходимы усилия человека, направленные на их добывание, приспособление к потребностям. Эти блага называются экономическими. От обладания этими благами зависит благосостояние людей, поэтому они обращаются с ними бережно, экономно, расчётливо.

С1. Составьте план текста. Для этого выделите последовательно основные смысловые части текста и озаглавьте каждую из них.

**С2.** Приведите по два примера материальных и нематериальных благ, не указанных в тексте.

СЗ. Чем отличаются экономические блага от неэкономических?

**С 4.** В чём заключается специфика и какова роль экономических благ в жизни человека?