

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СШ №9
Е.Н. Дорохина

Подписано электронной подписью

Сертификат:

00BAEC729EAC69647F2FFD2

CA956D119D8

Владелец:

Дорохина Елена Николаевна

Действителен: 12.10.2022 с по 05.01.2024

Программа лагеря с дневным пребыванием детей

«Город добрых сердец»



Содержание программы:

1.	Краткая аннотация программы.....	3
2.	Цели и задачи программы.....	4
3.	Актуальность программы.....	5
4.	Социально-педагогическое обоснование программы.....	6
5.	Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены в Оздоровительном лагере.....	6
6.	Объективные факторы работы лагеря.....	7
7.	Этапы реализации программы.....	7
8.	Организация жизни детей в лагере.....	7
9.	Направления и виды деятельности.....	8
10.	Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей с социумом.....	9
11.	Условия реализации программы.....	10
12.	Материально-технические условия предусматривают.....	11
13.	Кадровые условия.....	11
14.	Методические условия.....	11
15.	Ожидаемые результаты.....	11
16.	Критерии эффективности программы.....	11
17.	Система оценки качества реализации программы.....	12
18.	Календарный план работы.....	12
19.	Список литературы.....	13
20.	Приложения.....	14

1. Краткая аннотация программы (информационная карта программы)

1	Название программы	Программа лагеря дневного пребывания детей «Город добрых сердец»
2	Цель программы	Организация оздоровления и отдыха обучающихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">- Укрепление и сохранение здоровья обучающихся, привитие навыков ЗОЖ;- физическое развитие детей;- нравственно - духовное развитие детей;- патриотическое воспитание детей;- развитие творческих, лидерских, организаторских способностей через коллективно - творческие дела смены.
4	Краткое содержание программы	Смена будет проходить в форме тематических ежедневных мероприятий, конкурсов, соревнований, где отряд будет получать определенную эмблему по тематике дня в виде звезд. Если выполняется задание индивидуальное, то ребенок получает «Билет Таланта». Если выполняется коллективное задание, то отряд получает «Медаль успеха». Все награды отмечаются на уголках отрядов. В конце смены подводятся итоги, самые активные участники награждаются «Грамотами лета», «Грамотами дружбы». Здоровьесберегающие технологии прослеживаются в каждом тематическом дне.
5	Ожидаемые результаты	После завершения смены предполагается: - увеличение положительной динамики в укреплении и сохранении здоровья обучающихся

2. Цели и задачи программы.

Цель программы: создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул, развитие творческого и интеллектуального потенциала учащихся, их индивидуальных способностей, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи:

1. Создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
2. Формирование у детей и подростков познавательного интереса к профессии педагога, вожатого, успешной жизненной навигации, путем внедрения системы наставничества.
3. Создание условий для организованного отдыха детей.
4. Формирование культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры.
5. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
6. Организация условий для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
7. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.

«Я не боюсь еще и еще раз повторить:
забота о здоровье – это важнейший труд воспитателя.
От жизнерадостности, бодрости детей зависит их духовная
жизнь, мировоззрение, умственное развитие, прочность
знаний, вера в свои силы».

(В.А. Сухомлинский)

Содержание программы

3. Актуальность программы

Прекрасная пора для отдыха, общения с природой, занятия спортом, постоянная смена впечатлений это, несомненно, лето. Время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное совсем рядом. Но нельзя забывать, что детский лагерь – это не продолжение школьного образовательного процесса. Это совсем другая сторона жизни ребёнка. Это – отдых, наполненный отличным настроением, яркими и незабываемыми впечатлениями, восстановление здоровья, совершенствование личностных возможностей, развитие творческого потенциала.

Программа «Город добрых сердец» разработана для лагеря дневного пребывания детей при МБОУ СШ №9 и ориентирована на личность ребёнка и саморазвитие.

Практическая значимость программы в том, что у участников появляется возможность попробовать себя в разных видах деятельности, самореализоваться в различных формах общения.

Каждый день, прожитый в лагере, по-своему незабываем. Каждый день - открытие, у каждого дня своё лицо, свой характер. Каждый день жизни в лагере насыщен разнообразными, но дополняющими друг друга видами деятельности.

Это маленькая жизнь «смены народных культур», которая проживается каждым участником, позволяет ему получить опыт, ценный для их настоящей, сегодняшней жизни.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, но различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего пришкольного лагеря с дневным пребыванием объединены одной общей тематикой - «традиции народов России».

Организованный досуг и дружеское общение со сверстниками дает возможность каждому ребенку открыть в себе положительные качества личности, развивает лидерские способности, помогает ощутить значимость собственного «я», выйти на новый уровень коммуникации.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, правильное питание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

Лагерь дневного пребывания «Город добрых сердец» выполняет важную функцию оздоровления и воспитания детей. Обязательным является вовлечение в лагерь детей участников СВО, детей, состоящих на учёте в Комиссии по делам несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации, склонных к правонарушениям, в том числе: детей сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, состоящих на учете в органах опеки и попечительства, ОП №1 УМВД России по г. Сургут, детей-инвалидов, безнадзорных и беспризорных детей, детей из многодетных, неполных семей, детей безработных граждан, а также других категорий детей, нуждающихся в особой заботе государства.

Данная программа является комплексной, т. е. объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря, включает в себя разноплановую деятельность.

Содержание программы представляет широкий спектр направлений деятельности, все мероприятия дают возможность проявить творчество, самостоятельность, самоутверждение, отвечают интересам детей. Программа реализуется в течение одной лагерной смены. Деятельность обучающихся во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах. При комплектовании отрядов летнего лагеря особое внимание уделяется детям с ослабленным здоровьем, а также другим категориям детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

В летнем оздоровительном лагере приоритетными методами являются:

- оздоровительная деятельность, направленная на развитие ребенка;
- рациональное питание;
- первая медицинская помощь;
- пребывание на свежем воздухе; проведение оздоровительных, физкультурных, культурных мероприятий;
- организация игр, экскурсий, походов и др.

Символика смены:

- Эмблемы отрядов (каждый отряд имеет своё название, девиз).

Символические названия дней:

- День эколога «Зелёная планета»
- День родного языка «Родная русская речь»

4. Социально-педагогическое обоснование программы

Воспитательная работа в школе разнообразна и сложна, это воспитание в процессе обучения.

Работа детского лагеря рассматривается как часть всего воспитательного процесса в школе.

Лагерь – это не только социальная помощь, это помощь в творческом развитии, обогащении духовного мира, гражданской позиции и интеллекта ребенка. Все это создает условия для успешной социализации обучающихся с учетом современных требований жизни.

Основное содержание работы летних лагерей составляет оздоровительная, спортивная, интеллектуально-творческая, познавательная деятельность. Но самое главное, жизнь в лагере должна быть полезной и воспитывать здоровое поколение.

Мы постарались сделать программу летнего лагеря с дневным пребыванием детей максимально полезной, интересной и отвечающей потребностям детей, их родителей и педагогов. При составлении программы лагеря учитывался опыт работы пришкольного оздоровительного лагеря МКОУ Воскресенской СШ за предыдущие годы.

В современном образовании в воспитательном процессе все большее место отводится активным средствам и приемам воспитания. В нашей программе представлены: игры, квесты, конкурсы, беседы, экскурсии, походы и т.д. Наша задача – сделать отдых детей более насыщенным, полезным, занимательным для духовного, а, главное, физического здоровья.

Именно это предусматривает программа лагеря дневного пребывания «Город добрых сердец»

5. Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены

Программа оздоровительного лагеря опирается на принцип общедоступного и добровольного характера участия детей в работе детского оздоровительного лагеря;

Принцип гуманизации

Все отношения строятся на основе доверия и уважения к людям, на стремлении к успеху. Через гуманный подход к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо с точки зрения психологии переосмыслить все основные компоненты педагогического процесса.

Принцип сотрудничества

Результатом деятельности воспитательного характера является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания предполагает:

- отбор форм и методов, содержания воспитания с учетом индивидуально-психологических особенностей детей;
- разнообразные виды деятельности;
- взаимосвязь всех мероприятий с тематикой дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Реализовывается при условиях:

- чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы; - должны учитываться все поставленные задачи.

Принцип гармонизации (интеллектуальная, физическая, эмоционально-волевая сфера ребенка).

Реализуется при следующих условиях:

- участие в различных видах деятельности;
- сочетание различных форм работы с учетом возрастных особенностей детей;

Принцип уважения и доверия.

Реализуется при условиях:

- добровольного включения ребёнка в различные виды деятельности;
- доверие ребёнку, вера в возможность каждого ребёнка в достижении поставленных задач; - учёта интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

6. Объективные факторы работы лагеря

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего лагерного периода разнообразной интересной деятельностью делает пребывание в лагере очень увлекательным для детей, которые стремятся «успеть везде и попробовать всё». В летнем оздоровительном лагере предлагается самые разнообразные виды занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям ребенка.
- 4. Изменение позиции (поведения) ребёнка** – своеобразное изменение прежнего, иногда негативного поведения.
- 5. Природно-климатическая среда** – окружающая (природная) среда, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – рациональная организация жизнедеятельности детей.

7. Этапы реализации программы

Подготовительный этап

- проведение совещаний при директоре, педагогических советов, методических советов по подготовке школы к летнему лагерю;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы летнего оздоровительного пришкольного лагеря;
- методическая помощь работникам лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (календарный план, положение, должностные обязанности, т.д.)

Организационный этап

- встреча детей, работа воспитателей по выявлению организаторских, лидерских и творческих способностей через диагностики и тестирования;
- старт программы «Город добрых сердец»
- знакомство с уставом и правилами жизнедеятельности лагеря.

Основной этап

- реализация цели, задач лагеря;
- вовлечение детей в различные виды деятельности;
- проведение мероприятий, конкурсов, соревнований, акций и т.д.

Заключительный этап

- подведение итогов работы лагеря;
- анализ выявленных проблем, анализ анкетирования и предложений детьми, родителями, педагогами и выработка перспектив деятельности детского оздоровительного лагеря в 2025 году.

8. Организация жизни детей в оздоровительном лагере

1. Организация мероприятий на свежем воздухе (на пришкольной территории, в спортивном зале).
2. Игра – верный друг и помощник в работе с детьми.
3. Чередование различных видов деятельности, правильная их дозировка.

4. Совместная работа краеведческим музеем и др.
5. Каждый день предполагает осуществление физкультурно-оздоровительной деятельности и духовно-патриотического воспитания.

9. Направления и виды деятельности

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде направлений:

Направление «Досуг»

Направление «Трудовая деятельность»

Патриотическое направление

Физкультурно-оздоровительное направление

Направление «Образовательная деятельность»

Художественно-творческое направление

Эстетическое направление

Направление «Досуг»

1. Привлечь детей в различные формы организации досуга

2. Организовать деятельность творческих мастерских

Направление «Досуг» – это процесс, направленный на активное общение детей, раскрытие творческого, интеллектуального и физического потенциала ребенка, формирование его характера. Организация досуга детей реализуется через проведение конкурсов, ток-шоу, игр, праздников, тематических сборов и линеек.

Направление «Трудовая деятельность»

1. Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности

2. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.

3. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда

Направление «Трудовая деятельность» – это процесс, направленный на положительное взаимоотношение между детьми через воспитание ответственности, бережливости, привычки к трудовому усилию. Организация трудовой деятельности детей реализуется через общественнозначимый труд (трудовой десант).

Патриотическое направление

1. Воспитание детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края;

2. Приобщение к духовным ценностям российской истории.

Патриотическое направление – процесс, ориентированный на формирование у детей идей служения Отечеству, изучение российской истории, народных традиций и искусства, пропаганду героических профессий, а также знаменательных героических и исторических дат нашей истории, воспитание чувства гордости к героическим деяниям предков и их традиции. Организация патриотического направления реализуется через экскурсии в музеи, конкурсы, митинг у памятника, тематических сборов и линеек.

Физкультурно-оздоровительное направление

1. Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной деятельности;

2. Выработка и укрепление гигиенических навыков;

3. Расширение знаний об охране здоровья.

Физкультурно-оздоровительное направление – процесс, который способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физкультурно-оздоровительное направление реализуется через тематические утренние зарядки на свежем воздухе, знакомство с красивыми уголками природы села Воскресенского, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий.

Направление «Образовательная деятельность»

- Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире.

- Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.

Образовательная деятельность – процесс, способствующий формированию способностей и развитию интересов детей, мотивация детей к познанию нового. Направление «Образовательная деятельность» реализуется через тематические беседы, мастер-классы, организованные совместно с детьми, конкурсы, квесты.

Художественно – творческое направление

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Эстетическое направление

1. Пробуждать в детях чувство прекрасного;
2. Формировать навыки культурного поведения и общения;
3. Прививать детям эстетический вкус.

Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей. В рамках нравственно-эстетического воспитания в лагере можно многое сделать, и действовать можно в нескольких направлениях:

музыка, песня, танец; общение с книгой, природой, искусством.

10. Организация взаимодействия летнего лагеря с дневным пребыванием детей с социумом

Условия реализации программы

Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.








Устав ОО

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

-  Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
-  Должностные инструкции сотрудников лагеря.
-  Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
-  Заявления от родителей.
-  Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
-  Акт приемки лагеря.
-  План работы.

11. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
Кабинеты	Игровые комнаты, кабинет «Точка роста»	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Учитель физической культуры
Спортивная площадка	Линейка, проведение обще лагерных мероприятий, игр на свежем воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Учитель физической культуры, воспитатели
Школьный двор	Отрядные дела, игры, мероприятия.	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед, полдник		Заведующая пищеблоком
Методический кабинет	Творческая мастерская вожатых, воспитателей, руководителей кружков	Материальная база школы	Старший воспитатель
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

12. Кадровые условия.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- ✓ начальник лагеря;
- ✓ два воспитателя

Подбор и расстановка кадров осуществляется администрацией школы. Перед началом работы лагерной смены проводится установочный семинар для всех участников смены (кроме детей). На каждом отряде работает один воспитатель. Все остальные участники воспитательного процесса проводят работу по плану. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение учебно-воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

13. Методические условия предусматривают:

- ✓ наличие необходимой документации (локальные акты), программы, плана работы;
- ✓ проведение инструктивно-методических планерок с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ коллективные творческие дела;
- ✓ творческие мастерские;
- ✓ индивидуальная работа;
- ✓ тренинги;
- ✓ деловые и ролевые игры.

14. Ожидаемые результаты

В ходе реализации программы ожидается:

- общее оздоровление обучающихся, укрепление их здоровья и формирование практических навыков организации здорового образа жизни в ходе проведения соревнований и спортивных игр;
- укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, развитие творческих способностей, приобретение новых знаний, детской самодеятельности и самостоятельности;
- получение участниками смены умений и навыков трудовой деятельности, социальной активности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности;
- повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность;
- расширение кругозора детей;
- повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм;
- личностный рост участников смены;
- профилактика правонарушений среди детей и подростков.

Но главным ожидаемым результатом будет оздоровление детей и организационный, интересный, полноценный отдых.

15. Критерии эффективности программы

Для того чтобы программа заработала, нужно создать такие условия, чтобы каждый участник процесса нашел свое место, с удовольствием относился к обязанностям и поручениям, а так же с радостью участвовал в предложенных мероприятиях.

Для выполнения этих условий разработаны следующие критерии эффективности:

1. Постановка реальных целей и планирование результатов программы;
2. Заинтересованность педагогов и детей в реализации программы, благоприятный психологический климат;
3. Удовлетворенность детей и взрослых предложенными формами работы;
4. Творческое сотрудничество детей и взрослых.

16. Система оценки качества реализации программы

Для отслеживания результативности программы будут использованы следующие методы:

1. Анкетирование детей на начальном этапе и в конце смены;
2. Пожелания родителей;
3. Наблюдение за поведением детей во время игр, позволяющее выявить лидерские качества, уровень коммуникативности;
4. Анализ участия отряда в общих лагерных творческих делах, уровня активности и достижений;
5. Экран настроения;
6. В конце смены будет подготовлен аналитический отчёт о результатах реализации программы, подготовлены фото и видео материалы, размещённые на сайте школы и школьном медицентре.

17. Календарный план работы

День	Тема дня	Название мероприятия
1 июня	День знакомств «Город добрых сердец»	Прием детей, торжественная линейка, посвященная открытию пришкольного лагеря Знакомство с режимом дня. Распределение по отрядам. Выборы актива отрядов. Знакомство с правилами лагеря, воспитателями, вожатыми. Инструктаж по ТБ Огонек знакомств Мероприятие, посвящённое Дню защиты детей
2 июня	День Ивана-Купала «Праздник русской березки»	Путешествие по станциям «Зелёная троица» Мастер-класс «Лепка русской берёзки» Фольклорный день «Троица»
5 июня	День эколога «Зелёная планета»	Операция «Сохраним эту Землю молодой и зеленой» Советы Лешего «Береги природу» Конкурс поделок из природного материала. Трудовой десант: уборка школьной территории Защита агитационных плакатов, видеороликов «Природе – нашу помощь и заботу» Акция «Сохраним лес – соберём макулатуру» Информационная беседа «Что такое телефон доверия»
6 июня	День родного языка «Родная русская речь»	Театрализованное представление «Я в гости к Пушкину спешу!» Конкурс рисунков. Флешмоб «Чтение без перерыва» Игра-путешествие «В поисках народной сказки»
7 июня	День безопасности «Будь начеку!»	инструктаж по ТБ социальный ролик «Пять шагов безопасности!» Конкурсная игра по станциям «Мир в безопасности» Викторина «Азбука пешехода»

8 июня	День дружбы «В дружбе наша сила»	Игра – викторина «В дружбе наша сила» (как помириться с другом, как избежать конфликта, как сохранить дружбу) Просмотр мультфильмов о дружбе. Спортивные игры на свежем воздухе Акция «Поделись улыбкою своей...»
9 июня	День России «Я в России рождён»	Конкурс рисунков на асфальте «Я люблю тебя, Россия». «Русь, Россия, Родина моя» - беседа. Участие в Спартакиаде, посвященной Дню России. Флешмоб «У моей России» -КТД «Колесо истории родного края»
13 июня	День рождения киностудии «Союзмультфильм» «Союзмультфильм представляет...»	Исторический час «Что такое Союзмультфильм?» Конкурс рисунков «Мой любимый мульт-герой» Поездка в кинотеатр
14 июня	Банный день «С лёгким паром!»	Квест-игра « Поход в баню»
15 июня	День ветра «Ветер, ветер, ты могуч»	Мастер-класс «Ветрушка из бумаги» Исторический час « Ветер – наш друг или враг?»
16 июня	Малые олимпийские игры «Достигай и побеждай!»	КТД «Воскресенские спортсмены – олимпийские чемпионы» -Создание Книги Рекордов «Город добрых сердец» -Физкультурно-оздоровительный конкурс «Богатырская силушка»
19 июня	День ЗОЖ «Здоровым быть модно!»	Беседы «Вредным привычкам мы говорим - нет!». Спортивный праздник «Мы за здоровый образ жизни!». Проведение мастер – классов «Поделки из бросового материала». Презентация «Они достигли успехов в медицине» Минутка безопасности «Пусть знает каждый гражданин знакомый номер 01»
21 июня	День кинолога	Беседа «Профессия кинолога» Акция «Спасибо, мой верный друг»
22 июня	День памяти и скорби «Мы, дети, против войны на планете»	Интеллектуальная игра «По страницам истории...» Тематический вечер, посвященный 22.06.1941 Зажжение свечи памяти у памятника «Неизвестного солдата» Конкурс песен «А мы с тобой войны не знали»
23 июня	День вожатых	Исторический час «Вожатые – компас в мир детства» Открытый микрофон «Спасибо вам, учителя» Отрядные спевки «Песни Артека»
26 июня	День Молодёжи	Конкурс рисунков на асфальте для выпускников

1. Алиева, Л. В. Летний детский лагерь - уникальное пространство оздоровления и воспитания ребенка / Л. В. Алиева. - (Творческое лето) // Дети, техника, творчество. - 2011. - N 3 (67). - С.

44-45

2. Бетехтина О.Ф. Организация детского досуга.// Досуг в школе.- 2009.

3. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007

4. Копилка вожакого: проблемы эффективного взаимодействия с детьми/ авт.сост. А.П. Красичкова, Д.Н. Зимин. - Волгоград: Учитель, 2007.

5. Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период (методические рекомендации для начальников пришкольных лагерей). «ГИМЦ» Департамента образования администрации города Тюмени. Тюмень, 2009.

6. Сайт infourok.ru

7. <http://pandia.ru/text/78/195/12359.php>

8. <http://nsportal.ru/>

9. <https://yandex.ru/images/search?text> картинки

Приложения

Анкета для обучающихся (в начале смены)

Мы снова вместе! Для того чтобы сделать жизнь в нашем лагере более интересной, мы просим тебя ответить на некоторые вопросы:

Твои первые впечатления от лагеря? _____

Что ты ждешь от лагеря? _____

В каких делах ты хочешь участвовать? _____

Что тебе нравится делать? _____

Хочешь ли ты чему-нибудь научиться или научить других? _____

Кто твои друзья в лагере? _____

Пожалуйста, закончи предложения (фразы):

Я пришел в лагерь потому, что _____

Я не хочу, чтобы _____

Я хочу, чтобы _____

Я боюсь, что _____

Анкета для обучающихся (последний день смены):

Близится к концу время нашей встречи. Подводя ее итоги, мы хотим задать тебе некоторые вопросы. Надеемся на помощь и понимание.

-Что было самым важным в лагере для тебя? _____

-Что ты запомнил(а) больше всего? _____

-Что нового ты узнал (а)? _____

-Можно ли сказать, что ты чему-то научился в лагере? _____

- Кому и за что ты бы хотел(а) бы сказать «спасибо»? _____

-Закончи предложения: Я рад(а), что _____

Мне жаль, что _____

Я надеюсь, что _____